

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR
I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular: Entornos Inflacionarios y Multimoneda.

Código de la Unidad Curricular: ADCO - 00441

Unidad de Gestión Académica: Administración y Contaduría

Nivel: Pregrado

Régimen: Semestral

N° de Unidades de Crédito: 4

Taxonomía: TA3

Tipo de Evaluación:

Evaluación Continua

Evaluación Continua con Reparación X

Evaluación Final y Reparación

N° de horas semanales trabajo independiente (HTI)

5

N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD):

Teóricas 2

Seminario -

Prácticas 1

Laboratorio -

Investigación/Trabajo de Grado -

Categoría de la Unidad Curricular:

Intra-Facultad

Inter-Facultad

Institucional

Escuela/Programa X

Modalidad:

Presencial

X

Virtual

Semipresencial

En línea

Instancia Aprobatoria: Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Fecha de Aprobación:

23/07/2021

II.- RESUMEN/ABSTRACT

Esta asignatura desarrolla el análisis de los estados financieros bajo efectos de inflación así como también en los casos en que deban presentarse en moneda extranjera. Adicionalmente cubre el manejo contable de los temas impositivos, para de esta forma poder establecer resultados mediante los reportes adecuados en términos normativos. Coadyuva al logro de las competencias generales de la Ucab así como a la competencia profesional "construye y analiza la información financiera"

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS
COMPETENCIAS GENERALES
APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Aplica los conocimientos en la práctica (CGENE001U02): Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente (CGENE001U04): Busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Busca activamente nueva información.

Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible.

Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión (CGENE001U06): Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina.
Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Busca y procesa información de diversas fuentes (CGENE001U09): Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos.
Organiza la información proveniente de diversos medios.
Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

CONSTRUYE Y ANALIZA LA INFORMACIÓN FINANCIERA (CPROF068):

Aplica la normativa local e internacional, los conceptos y las técnicas contables, para clasificar, procesar e interpretar transacciones financieras y eventos económicos, generando el flujo de información indispensable para la gestión organizacional.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Conoce los conceptos fundamentales y la normativa vigente que rigen el ejercicio profesional. (CPROF068U01): Distingue la terminología de la teoría contable, sus principios y normativas.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Clasifica las transacciones económicas y financieras para su adecuado registro.
Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico propio del contador.
Reconoce la normativa contable y el marco conceptual que la regula.
Traduce las transacciones financieras y eventos económicos al lenguaje contable.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Elabora e interpreta los estados financieros (CPROF068U03): Formula los estados financieros cumpliendo con la normativa establecida y las exigencias de los diferentes entes interesados.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Examina los resultados obtenidos.
Prepara los estados financieros.
Recopila, agrupa y ajusta la información financiera.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA I

REQUERIMIENTOS DE RECONOCIMIENTO, MEDICIÓN, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN ESTADOS FINANCIEROS REEXPRESADOS POR EFECTOS DE LA INFLACIÓN.

TEMA 1

INTRODUCCIÓN AL FENÓMENO INFLACIONARIO Y SU EFECTO DISTORSIONANTE EN LA INFORMACIÓN FINANCIERA DE LAS ENTIDADES.

SUBTEMA 1.1

DEFINICIÓN DE INFLACIÓN, DEFLACIÓN E HIPERINFLACIÓN.

SUBTEMA 1.2

CLASIFICACIÓN DE LAS PARTIDAS OBJETO DE REEXPRESIÓN Y SU METODOLOGÍA DE CORRECCIÓN MEDIANTE EL USO DEL ÍNDICE GENERAL DE PRECIOS.

TEMA 2

METODOLOGÍA DE REEXPRESIÓN FINANCIERA POR EFECTOS DE LA INFLACIÓN.

TEMA 3

PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS REEXPRESADOS CON LAS NOTAS REVELATORIAS REQUERIDAS POR LA NIC-29. ESTADO DEMOSTRATIVO DE LA POSICIÓN MONETARIA.

UNIDAD TEMÁTICA II

REQUERIMIENTOS DE RECONOCIMIENTO, MEDICIÓN, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE ESTADOS FINANCIEROS CONVERTIDOS EN MONEDA EXTRANJERA.

TEMA 1

INTRODUCCIÓN A LOS PROCESOS DE CONVERSIÓN EN UNA MONEDA DISTINTA A LA FUNCIONAL.

SUBTEMA 1.1

DEFINICIÓN DE MONEDA FUNCIONAL.

SUBTEMA 1.2

TIPOS DE CONVERSIÓN.

SUBTEMA 1.3

CASO DE LA ECONOMÍA VENEZOLANA CON MÚLTIPLES TASAS DE CAMBIO, BAJO RÉGIMEN DE CONTROL CAMBIARIO.

TEMA 2

METODOLOGÍA DE CONVERSIÓN EN MONEDA EXTRANJERA DE LOS ESTADOS FINANCIEROS, PARA EFECTOS DE: A) TRANSACCIONES EN MONEDA EXTRANJERA
B) INCORPORACIÓN, EN LOS ESTADOS FINANCIEROS DE UNA ENTIDAD (INVERSIONISTA), DE SUS NEGOCIOS EN EL EXTRANJERO, Y C) PRESENTACIÓN EN UNA MONEDA DISTINTA A LA FUNCIONAL.

TEMA 3

CONVERSIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS EN MONEDA EXTRANJERA A SU MONEDA FUNCIONAL. A) PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS EN MONEDA FUNCIONAL Y LOS EFECTOS DE LA CONVERSIÓN CON CAMBIO EN EL RESULTADOS DEL PERIODO, CON SUS NOTAS REVELATORIAS RELACIONADAS CON LA CONVERSIÓN REQUERIDAS POR LA NORMATIVA SUS NOTAS REVELATORIAS RELACIONADAS CON LA CONVERSIÓN REQUERIDAS POR LA NORMATIVA.

UNIDAD TEMÁTICA III

REQUERIMIENTOS DE RECONOCIMIENTO, MEDICIÓN, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DEL IMPUESTO DIFERIDO.

TEMA 1

DISPONIBILIDAD DEL INGRESO Y DEDUCIBILIDAD DEL GASTO SEGÚN LA LEY DE IMPUESTO SOBRE LA RENTA QUE ORIGINAN DIFERENCIAS TEMPORARIAS, TEMPORALES Y PERMANENTES.

TEMA 2

DIFERENCIA ENTRE EL IMPUESTO CORRIENTE Y EL IMPUESTO DIFERIDO.

TEMA 3

RECONOCIMIENTO, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DEL IMPUESTO DIFERIDO ACTIVO Y PASIVO REQUERIDA POR LA NORMATIVA.

TEMA 4

CONCILIACIÓN DE LA TASA EFECTIVA DE IMPUESTO.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Actividades Docentes: La presentación de los contenidos debe hacerse en un lenguaje claro y utilizando la terminología apropiada y actualizada que rige la materia, el docente podrá promover foros o clases magistrales con invitados especiales. Como el alumno debe aprender una gran cantidad de términos propios del área, el docente debe generar mecanismos de participación en clases como debates o talleres, resultando primordial que el alumno maneje el vocabulario propio del área contable. En todas las clases debe indicarse previamente el material que debe ser revisado y las tareas y lecturas que se deben cumplir para garantizar una sesión dinámica y de participación efectiva.

Actividades para estudiante: Las actividades propias de esta materia contemplan desde el estudiante la participación en debates, en actividades de aprendizaje cooperativo (tormenta de ideas/focus group), test interactivos/foros, solución de ejercicios actividades de autoevaluación y coevaluación. Participa activamente en la resolución de problemas individual/grupal.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

En cada clase se asignará al menos un material de lectura que permitirá utilizar estrategias de evaluación formativa como lluvias de ideas para reforzar tópicos generales del área. La evaluación sumativa estará integrada por exámenes parciales, debates, talleres, controles de lectura en clases y/o en preparadurías. La cátedra y en su defecto los docentes, establecerá los porcentajes que asignarán a cada estrategia. Se recomienda la aplicación de un examen parcial por cada unidad.

VII.- REFERENCIAS PRINCIPALES

Epstein, B. J (s.n.) Interpretation and application of internacional accounting standards. s.n.. s.n.

Romero L., A. J (2009) Contabilidad avanzada II. McGraw Hill.