

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

I.-DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular:	Gestión Ambiental.			
Código de la Unidad Curricular:	ADCO - 00438	Categoría de la Unidad Curricular:	Escuela/Programa	
Unidad de Gestión Académica:	Administración y Contaduría	Nivel:	Pregrado	
Tipo de Evaluación:	Continúa con reparación	N° de Unidades de Crédito :	3	
Régimen:	Semestral	N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI) :	3	
Taxonomía:	TA3	N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD) :	Prácticas	1
Modalidad:	Presencial		Laboratorio	0
			Teóricas	1
Instancia Aprobatoria :	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Fecha de Aprobación :	23/07/2021	

II.-RESUMEN

El propósito de esta asignatura es desarrollar temas asociados a la Gestión Ambiental como sus objetivos, motivaciones, contextos y formas de implementación, vinculados al área de Administración de Empresas que permitan al estudiante definir áreas de conocimiento vinculadas, representantes o autores, tipos y métodos de investigación, fuentes de información especializadas y confiables, como especialistas venezolanos e internacionales que trabajan en dicho tema. Se fortalecen competencias de trabajo en equipo y se cuida el cumplimiento de normas éticas.

III.-CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Abstrae, analiza, y sintetiza información (CGENE001U01):

Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes.

Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos.

Integra los elementos de forma coherente.

Resume información de forma clara y ordenada.

Valora críticamente la información.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Aplica los conocimientos en la práctica (CGENE001U02):

Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Elabora una síntesis para sí mismo o para comunicarla a otras personas.

Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Realiza investigaciones (CGENE001U07):

Genera conocimientos teóricos y prácticos en diversos contextos mediante la aplicación de criterios metodológicos propios de los paradigmas que orientan el análisis de la realidad.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Realiza búsquedas de información, exhaustivas y sistemáticas, en fuentes impresas y digitales, relacionadas con temas de investigación de su interés.

APRENDER A CONVIVIR Y SERVIR (CGENE002):

Reconoce, aprecia y cultiva de manera reflexiva, ética, responsable y comprometida, su relación con otras personas y con el medio ambiente físico y sociocultural, local y global, para contribuir al bienestar colectivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Participa activamente en la preservación del medio ambiente (CGENE002U04):

Coopera eficientemente en el cuidado y mantenimiento del medio ambiente para el desarrollo sustentable.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Identifica los elementos del medio ambiente que requieren cuidado y mantenimiento,.

APRENDER A TRABAJAR CON EL OTRO (CGENE003):

Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Participa y trabaja en equipo (CGENE003U01):

Se integra en equipos asumiendo diversidad de roles y tareas, orientado hacia el logro de una meta común.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo.

Realiza las tareas establecidas por el equipo.

IV.UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA I

INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN AMBIENTAL.

TEMA 1

CONCEPTO DE AMBIENTE.

TEMA 2

SISTEMA AMBIENTAL: SUBSISTEMA FÍSICO-NATURAL Y SUBSISTEMA SOCIO-ECONÓMICO. INTERRELACIONES ENTRE SUBSISTEMAS: RECURSOS NATURALES, IMPACTOS AMBIENTALES, RIESGOS NATURALES Y ANTRÓPICOS.

TEMA 3

LOS PROBLEMAS AMBIENTALES LOCALES, NACIONALES Y GLOBALES.

TEMA 4

INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO SOSTENIBLE. LAS DIMENSIONES DEL DESARROLLO.

SUBTEMA 4.1

LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE PARA LAS EMPRESAS.

TEMA 5

GESTIÓN AMBIENTAL: OBJETIVOS Y ENFOQUE.

TEMA 6

ÉTICA Y AMBIENTE.

UNIDAD TEMÁTICA II

LEGISLACIÓN AMBIENTAL.

TEMA 1

DERECHO AMBIENTAL EN VENEZUELA. JERARQUÍA DE LAS NORMAS JURÍDICAS AMBIENTALES: PIRÁMIDE DE KELSEN.

SUBTEMA 1.1

DERECHO CONSTITUCIONAL Y DERECHO AMBIENTAL EN VENEZUELA.

SUBTEMA 1.2

DERECHO INTERNACIONAL AMBIENTAL.

SUBTEMA 1.3

LEYES ORGÁNICAS Y ORDINARIAS EN MATERIA AMBIENTAL.

TEMA 2

OTROS REGLAMENTOS Y NORMAS AMBIENTALES A SER CUMPLIDOS PARA LA CONSTITUCIÓN DE EMPRESAS Y/O EL APROVECHAMIENTO INDUSTRIAL DE LOS RECURSOS NATURALES.

UNIDAD TEMÁTICA III

LA GESTIÓN AMBIENTAL EN LAS EMPRESAS.

TEMA 1

PASIVOS AMBIENTALES.

TEMA 2

HUELLA DE CARBONO Y HUELLA HÍDRICA.

TEMA 3

GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS, LÍQUIDOS Y GASEOSOS. ECONOMÍA CIRCULAR.

TEMA 4

PRINCIPIOS DEL DISEÑO VERDE.

TEMA 5

ETIQUETADO Y CERTIFICACIÓN DE PRODUCTOS.

TEMA 6

PUBLICIDAD VERDE Y ECOBLANQUEO.

UNIDAD TEMÁTICA IV

ENFOQUE DE SERVICIOS ECOSISTÉMICOS COMO HERRAMIENTA PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL.

TEMA 1

BIENES Y SERVICIOS AMBIENTALES.

TEMA 2

PRINCIPIOS BÁSICOS DE ECONOMÍA AMBIENTAL.

TEMA 3

MÉTODOS DE VALORACIÓN ECONÓMICA DE LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS.

TEMA 4

OTROS INSTRUMENTOS ECONÓMICOS DE GESTIÓN AMBIENTAL.

UNIDAD TEMÁTICA V

AUDITORÍAS Y SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL.

TEMA 1

CERTIFICACIONES INTERNACIONALES AMBIENTALES.

TEMA 2

GESTIÓN AMBIENTAL BAJO ISO 14001.

TEMA 3

NORMA COVENIN 14001:2002 (ISO 14001:1996).

TEMA 4

MANUAL DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL UCAB 2018.

TEMA 5

INFORMES DE SOSTENIBILIDAD.

V.-ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Actividades del docente:

Promover en el estudiante la metacognición a través del uso de preguntas generadoras/preguntas guías así como el desarrollo de los contenidos orientando el uso de construcción de redes semánticas y organizadores gráficos (mapas mentales, conceptuales, infografías, esquemas, cuadros comparativos, sinópticos) así como la generación de talleres y el estudio de

casos. Hace uso de M7 como plataforma tecnológica que apoya el desarrollo de los contenidos.

Actividades del estudiante:

El ámbito de participación se enmarca en debates, talleres, Trabajo en equipo, actividades individuales, test interactivos/foros, actividades de autoevaluación y coevaluación, responde cuestionarios propuestos por el docente y actividades de aprendizaje cooperativo (tormenta de ideas/focus group).

VI.-ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Se sugiere el uso de foros, infografías, redes semánticas, ensayos, exámenes escritos y orales, elaboración de informe técnico para la evaluación sumativa.

VII.-REFERENCIAS PRINCIPALES

Buroz, E. La Gestión Ambiental. Marco de Referencia para la Evaluaciones de Impacto Ambiental. s.e..

Díaz, R.. Desarrollo Sustentable: una oportunidad para la Vida. s.e..

Gabaldon, A. Desarrollo Sustentable. La Salida de América Latina. Grijalbo. s.e..