

## PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

### I.-DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular:	Fintech.		
Código de la Unidad Curricular:	ADCO - 00437	Categoría de la Unidad Curricular:	Escuela/Programa
Unidad de Gestión Académica:	Administración y Contaduría	Nivel:	Pregrado
Tipo de Evaluación:	Continúa con reparación	N° de Unidades de Crédito :	3
Régimen:	Semestral	N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI) :	3
Taxonomía:	TA3	N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD) :	Prácticas 1
Modalidad:	Presencial		Laboratorio 0
			Teóricas 1
Instancia Aprobatoria :	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Fecha de Aprobación :	02/12/2022

### II.-RESUMEN

La tecnología financiera disruptiva es un fenómeno global que ha ido ganando espacio y público en Venezuela y el mundo. Las innovaciones surgen continuamente y las inversiones ascienden vertiginosamente, situándose entre los principales sectores con empresas que cotizan millones de dólares de valoración o más. Las constantes innovaciones de las fintech exigen flexibilidad, resistencia y exposición al riesgo inherente a empresas de servicios financieros. Esta unidad curricular buscar describir las principales características de estas plataformas que permiten gestionar las finanzas de organizaciones e individuos.

### III.-CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS GENERALES

#### APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA:

Abstrae, analiza, y sintetiza información (CGENE001U01):

Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.

#### CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos.

Integra los elementos de forma coherente.

Resume información de forma clara y ordenada.

Valora críticamente la información.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA:

Aplica los conocimientos en la práctica (CGENE001U02):

Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Evalúa los resultados obtenidos.

Implementa el proceso a seguir para alcanzar los objetivos mediante acciones, recursos y tiempo disponible.

Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente (CGENE001U04):

Busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Busca activamente nueva información.

Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión (CGENE001U06):

Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina.

Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión.

**APRENDER A CONVIVIR Y SERVIR (CGENE002):**

Reconoce, aprecia y cultiva de manera reflexiva, ética, responsable y comprometida, su relación con otras personas y con el medio ambiente físico y sociocultural, local y global, para contribuir al bienestar colectivo.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Actúa según valores éticos compartidos (CGENE002U06):

Acepta y se conduce éticamente de acuerdo a valores acordados con su sociedad y cultura.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Demuestra valores éticos en sus acciones cotidianas.

Promueve, con su ejemplo, comportamientos éticos en el otro.

**APRENDER A TRABAJAR CON EL OTRO (CGENE003):**

Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Participa y trabaja en equipo (CGENE003U01):

Se integra en equipos asumiendo diversidad de roles y tareas, orientado hacia el logro de una meta común.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Cumple diversos roles dentro del equipo.

Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo.

Realiza las tareas establecidas por el equipo.

**APRENDER A INTERACTUAR EN EL CONTEXTO GLOBAL (CGENE004):**

Actúa y se integra a los escenarios globales mediante el dominio de otros idiomas y de las tecnologías de la información y comunicación, esenciales para su interacción en el escenario global.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación. (CGENE004U02):

Utiliza con destreza equipos y aplicaciones tecnológicas de comunicación e información para interactuar con otros en el contexto global.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Emplea recursos de internet como herramienta comunicacional.

Gestiona adecuadamente los programas y aplicaciones de uso frecuente.

Se actualiza permanentemente en las tecnologías de información y comunicación y en las medidas de seguridad y protección de estos sistemas.

Valida la información que consulta en Internet.

**IV.UNIDADES TEMÁTICAS**

**UNIDAD TEMÁTICA I**

LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL COMO PUNTO DE PARTIDA.

**TEMA 1**

DEFINICIONES. ¿QUÉ ES FINTECH? JUSTIFICACIÓN Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA. EN QUÉ CONSISTE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL. LOS CAMBIOS GENERACIONALES EN LAS ACTITUDES HACIA LA TECNOLOGÍA FINANCIERA, EL CONCEPTO DE CONFIANZA APLICADO A LA TECNOLOGÍA FINANCIERA, LAS OPORTUNIDADES POTENCIALES DE LA TECNOLOGÍA FINANCIERA.

**TEMA 2**

LA EXPERIENCIA DEL USUARIO (UX) COMO ACTIVADOR DE SOLUCIONES. DETECTANDO OPORTUNIDADES. CÓMO PLANTEAR INNOVACIONES EN EL ECOSISTEMA FINTECH. BARRERAS DE ENTRADA Y SALIDA. ANÁLISIS DEL ENTORNO. PROPUESTAS DE VALOR.

**TEMA 3**

MACHINE LEARNING E INTELIGENCIA ARTIFICIAL: APRENDIENDO DE LOS DATOS. ALGORITMOS DE INFORMACIÓN. MODELOS DE APRENDIZAJES LINEALES Y NO LINEALES. VOLÚMENES DE INFORMACIÓN. MANEJO DE "BIG DATA" PARA PRODUCIR INFORMACIÓN RELEVANTE.

**UNIDAD TEMÁTICA II**

PAGOS ELECTRÓNICOS.

**TEMA 1**

MÉTODOS DE PAGO TRADICIONALES. HISTORIA DE LOS MÉTODOS DE PAGO Y LAS TENDENCIAS MUNDIALES ACTUALES, LAS REMESAS, SISTEMA DE PAGO CON TARJETA DE CRÉDITO, LAS COMPLEJIDADES DEL PROCESO DE PAGO, RETOS DE LA IMPLANTACIÓN DE UNA TECNOLOGÍA DISRUPTIVA.

**TEMA 2**

MÉTODOS DE PAGO FINTECH: PASARELAS DE PAGO, P2P, P2C, C2C, B2B, P2X, C2X, APLICACIONES DE PAGO API. CIFRADO, PROCESAMIENTO Y LIQUIDACIÓN DE PAGOS. PLATAFORMAS DE DESINTERMEDIACIÓN, "FINTECH AS A SERVICE". SISTEMAS DE MANEJO DE NÓMINA Ó "PAYROLL FINTECH". LOS MICRO MECENAZGOS: "CROWDFUNDING", "CROWDLENDING", "CROWDINVESTING".

**UNIDAD TEMÁTICA III**

INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES FINANCIERAS.

**TEMA 1**

BANCOS. TRANSFORMACIÓN DE LA BANCA TRADICIONAL, SIMPLIFICACIONES DE LA CADENA DE VALOR. NEOBANCOS. BANCA DIGITAL. MANEJO DE OMNICANALIDAD EN LA BANCA. BANCOS SIN FRONTERAS. BANCOS EXTRATERRITORIALES. NEAR-BANKS O CUASIBANCOS. OPCIONES DE INTERMEDIACIÓN FINANCIERA DES-REGULADA.

**TEMA 2**

INSURTECH Y TECNOLOGÍA INMOBILIARIA. REDEFINIENDO LOS SECTORES DE LOS SEGUROS DE PROPIEDAD, DE ACCIDENTES, DE VIDA Y DE SALUD. MODELOS DISRUPTIVOS EN LA TECNOLOGÍA INMOBILIARIA RESIDENCIAL Y COMERCIAL. BENEFICIOS DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA LAS DISTINTAS PARTES INTERESADAS. IMPACTO EN SECTOR DE BIENES RAÍCES.

**TEMA 3**

WALLETS Y EXCHANGES. IMPORTANCIA DEL BLOCKCHAIN EN LA GENERACIÓN DE OPCIONES DE FINTECH. ARQUITECTURA CENTRALIZADA Y/O DESCENTRALIZADA DE SUS MECANISMOS. VENTAJAS Y DESVENTAJAS. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LOS PRINCIPALES MONEDEROS "WALLETS" Y CASAS DE CAMBIO "EXCHANGES". NIV ELES DE SEGURIDAD. PRINCIPALES PRODUCTOS TRANZABLES: DIVISAS, CRIPTOMONEDAS, TOKENS, ACCIONES, BONOS, COMMODITIES, ETC.

**UNIDAD TEMÁTICA IV**

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN.

**TEMA 1**

PROTECCIÓN DE SISTEMA Y DATOS. MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE SISTEMAS, BASES DE DATOS, DISPOSITIVOS. PROTECCIÓN DE LA INFORMACIÓN. AUTENTICADORES DE INFORMACIÓN. PRINCIPALES DELITOS INFORMÁTICOS: PHISHING, PHARMING, SMISHING, VISHING, WHALING, RANSOMWARE.

**TEMA 2**

REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN DE DATOS. POLÍTICAS KYC (KNOW YOUR CUSTOMER): PRINCIPALES DATOS RECADADOS, OPCIONES DE VERIFICACIÓN. PREVENCIÓN Y CONTROL DE LEGITIMACIÓN DE CAPITALES, FINANCIAMIENTO AL TERRORISMO Y FINANCIAMIENTO DE LA PROLIFERACIÓN DE ARMAS DE DESTRUCCIÓN MASIVA.

**UNIDAD TEMÁTICA V**

REGULACIONES Y GREMIOS.

**TEMA 1**

PROMOTORES, ASOCIACIONES Y GREMIOS LOCALES Y GLOBALES. FEDERACIÓN LATINOAMERICANA DE BANCOS (FELABAN), LENDIT FINTECH LATAM, INTERNATIONAL FINANCE CORPORATION IFC, ETC.

**TEMA 2**

MARCO LEGAL VIGENTE. PROGRESO EN LAS PRÁCTICAS REGULATORIAS PRUDENCIALES RELACIONADAS CON TRES PRODUCTOS BÁSICOS DE FINTECH: CUENTAS DE TRANSACCIONALES, CRÉDITOS Y PAGOS. PRÁCTICAS REGULATORIAS REGIONALES Y LOCALES.

**V.-ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Actividades del Docente:

Se hace uso de materiales de lectura y presentaciones multimedia del docente así como de la plataforma M7 para colocación de recursos, evaluaciones, controles de lectura y foros. Así mismo se desarrollarán actividades en torno al Aprendizaje por descubrimiento, Talleres reflexivos y estudio de casos.

Actividades del estudiante:

el estudiante podrá participar de actividades como las que se mencionan a continuación, en función a la naturaleza de los temas a desarrollar vinculados a la estrategia docente, resúmenes/informes, Análisis de textos con actitud crítica, Responder a

preguntas generadoras/preguntas guías, Trabajo en equipo, Participa en actividades individuales, Participa activamente en la resolución de problemas individual/grupal, en la elaboración de ensayos, en test interactivos/foros, actividades de aprendizaje cooperativo (tormenta de ideas/focus group).

## **VI.-ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN**

Estrategias de evaluación formativas y sumativas. Uso herramientas tecnológicas, análisis técnicos, soportes y resistencias a asignaciones dadas, nivel y calidad de interacciones con las plataformas señaladas en el programa. Las actividades consideran Control de lectura, Entrega de proyecto, Quizz/Prueba corta, Ensayos, Cuestionarios, Foros, Debates, Entrevistas.

## **VII.-REFERENCIAS PRINCIPALES**

Binance (2023). Binance Academy. Binance. <https://academy.binance.com/es/>

Crypto Consulting (2020). Trade with us. Trade with us. <http://crypto.tradew.us/>

Finerio Connect (2022). Fintech as a service: una tendencia con mayor auge durante Covid-19. Finerio Connect. <https://blog.finerioconnect.com/fintech-as-a-service-una-tendencia-con-mas-auge-durante-covid-19/>

World Bank Group (2019). Prudential regulatory and supervisory practices for fintech: payments, credit and deposits. Open knowledge repository. <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/33221>