

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

I.-DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular:	Lógica.		
Código de la Unidad Curricular:	ADCO - 00354	Categoría de la Unidad Curricular:	Escuela/Programa
Unidad de Gestión Académica:	Administración y Contaduría	Nivel:	Pregrado
Tipo de Evaluación:	Continúa con reparación	N° de Unidades de Crédito :	3
Régimen:	Semestral	N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI) :	3
Taxonomía:	TA5	N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD) :	Prácticas 1
Modalidad:	Presencial		Laboratorio 0
			Teóricas 1
Instancia Aprobatoria :	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Fecha de Aprobación :	25/05/2018

II.-RESUMEN

La lógica es la disciplina dedicada al estudio de las estructuras y/o formas elementales del pensamiento. Juega un papel relevante en la formación profesional de los estudiantes ya que ofrece las bases teóricas tanto del razonamiento formal como de la argumentación, por lo cual fortalece aspectos importantes a los que se dedica el profesional de las ciencias empresariales. Mediante esta rama se pretende potenciar las habilidades para pensar de una manera más fácil y rápida, no sólo para solventar realidades problemáticas exclusivamente en el haber profesional, sino también para propiciar un razonamiento que vincule otras esferas del Saber e incluso, en la vida cotidiana. Esta unidad curricular contribuye con el desarrollo de la competencia "aprender a aprender con calidad" mediante el estudio de los conceptos y caracterización de la lógica, el razonamiento, los silogismos, las falacias, los sofismas y la argumentación.

III.-CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Abstrae, analiza, y sintetiza información (CGENE001U01):

Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes.

Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos.

Integra los elementos de forma coherente.

Resume información de forma clara y ordenada.

Valora críticamente la información.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Aplica los conocimientos en la práctica (CGENE001U02):

Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Elabora una síntesis para sí mismo o para comunicarla a otras personas.

Establece y evalúa la eficacia y la eficiencia de los cursos de acción a seguir de acuerdo con la información disponible.

Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Se comunica eficazmente de forma oral y escrita (CGENE001U05):

Expresa en forma oral y escrita lo que realmente pretende comunicar.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Adapta el discurso oral y escrito a las características de la audiencia.

Comunica eficazmente, en forma oral y escrita de ideas, conocimientos y sentimientos en situaciones individuales, conversacionales y de grupo.

Demuestra un estilo propio en la organización y expresión del contenido de escritos largos y complejos.

Estructura lógicamente el discurso oral y escrito.

IV.UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA I

ARGUMENTACIÓN Y LÓGICA DEDUCTIVA.

TEMA 1

ARGUMENTOS Y VALIDEZ. CONSTRUCCIÓN DE ARGUMENTOS A PARTIR DE LAS TEORÍAS DE STEPHEN TOULMIN Y ANTHONY WESTON. ARGUMENTOS DEDUCTIVOS E INDUCTIVOS.

TEMA 2

SIGNIFICACIÓN DE LA ARGUMENTACIÓN: TIPOS DE ARGUMENTOS: MEDIANTE EJEMPLO, ANALOGÍAS Y AUTORIDAD.

TEMA 3

FALACIAS. NIVELES LÓGICOS, LENGUAJE OBSOLETO Y METALENGUAJE.

TEMA 4

CONSISTENCIA, ENUNCIADOS Y CONSECUENCIA LÓGICA. RAZONAMIENTO DIAGRAMÁTICO, SILOGISMO. CUADRO DE OPOSICIÓN TRADICIONAL.

UNIDAD TEMÁTICA II

LÓGICA PROPOSICIONAL.

TEMA 1

EL LENGUAJE DE LA LÓGICA PROPOSICIONAL: GRAMÁTICA, FORMALIZACIÓN.

TEMA 2

SEMÁNTICA FORMAL: TABLAS DE VERDAD, INTERPRETACIÓN, SATISFACIBILIDAD.

TEMA 3

CONSECUENCIA LÓGICA, VERDAD LÓGICA, EQUIVALENCIA LÓGICA.

TEMA 4

CÁLCULO DEDUCTIVO. DEDUCTIBILIDAD.

TEMA 5

TABLEAUX SEMÁNTICOS.

UNIDAD TEMÁTICA III

LÓGICA DE PRIMER ORDEN.

TEMA 1

EL LENGUAJE DE LA LÓGICA DE PRIMER ORDEN: GRAMÁTICA, FORMALIZACIÓN.

TEMA 2

PREDICADOS. CONSTANTES Y VARIABLES DE INDIVIDUO.

TEMA 3

CUANTIFICADORES. CONECTIVAS. ARGUMENTOS. SISTEMA FORMAL: SINTAXIS, REGLAS DE INFERENCIAS, AXIOMAS, SEMÁNTICA.

TEMA 4

METALÓGICA: CONSISTENCIA, COMPLETITUD, DECIDIBILIDAD. ENUNCIADOS COMPUESTOS EXTENSIONALES Y NO EXTENSIONALES. FORMAS DE RAZONAMIENTO.

V.-ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Clase magistral sin/con apoyo audiovisual, Resúmenes/informes, Foros virtuales, Resolución de ejercicios y problemas, Trabajo en equipo, Participa activamente en la resolución de problemas individual/grupal y Participa en actividades de autoevaluación y coevaluación.

VI.-ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

En cada clase se asignará al menos un material de lectura que permitirá utilizar estrategias de evaluación formativa como lluvias de ideas o debates para reforzar tópicos generales del área. La evaluación sumativa estará integrada por exámenes parciales, debates, talleres, conferencias y controles de lecturas. Se recomienda la aplicación de dos evaluaciones parciales. Los pesos porcentuales recomendados para cada actividad serán determinados por la cátedra o en su defecto por el profesor de la materia

VII.-REFERENCIAS PRINCIPALES

Copi I. Introducción a la lógica.. s.e..

Copi, I. (1999) Lógica simbólica. CECSA.

Díez Calzada, J. Iniciación a la lógica. s.e..

Garrido, M. (1991) Lógica simbólica. Tecnos.

Jáñez, T. Lógica jurídica.. s.e..

Manzano, M, & Huertas, A. Lógica para principiantes . s.e..

Piacenza, E. Lógica. s.e..