

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

I.-DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular:	Investigación Aplicada.			
Código de la Unidad Curricular:	ADCO - 00366	Categoría de la Unidad Curricular:	Escuela/Programa	
Unidad de Gestión Académica:	Administración y Contaduría	Nivel:	Pregrado	
Tipo de Evaluación:	Continúa con reparación	N° de Unidades de Crédito :	3	
Régimen:	Semestral	N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI) :	3	
Taxonomía:	TA6	N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD) :	Prácticas	1
Modalidad:	Presencial		Laboratorio	0
			Teóricas	1
Instancia Aprobatoria :	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Fecha de Aprobación :	No Declarada	

II.-RESUMEN

Esta asignatura permite adquirir las habilidades metodológicas basadas en la identificación de situaciones del campo profesional, a fin de planear, presentar y desarrollar trabajos académicos y propuestas de investigación en el área empresarial, logrando aprendizajes significativos y construcción de conocimientos. Desarrolla las competencias generales de la UCAB mediante el estudio de la investigación, el conocimiento y las técnicas para el abordaje investigativo en las ciencias sociales y empresariales.

III.-CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Identifica, plantea y resuelve problemas (CGENE001U03):

Detecta la discrepancia entre la situación actual y la deseada, especifica lo que se necesita resolver y ejecuta acciones de manera eficiente para transformar la necesidad en logro.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo.

Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa.

Reconoce diferencias entre una situación actual y la deseada.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Realiza investigaciones (CGENE001U07):

Genera conocimientos teóricos y prácticos en diversos contextos mediante la aplicación de criterios metodológicos propios de

los paradigmas que orientan el análisis de la realidad.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza los resultados obtenidos mediante el uso de herramientas estadísticas y técnicas cualitativas y elabora conclusiones.

Diseña proyectos de investigación de factible ejecución.

Formula interrogantes cuya resolución requiere la aplicación de los criterios metodológicos establecidos por las comunidades científicas.

Realiza búsquedas de información, exhaustivas y sistemáticas, en fuentes impresas y digitales, relacionadas con temas de investigación de su interés.

Recolecta datos, organiza y procesa la información cuantitativa y cualitativa requerida para demostrar el logro de los objetivos del proyecto.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Busca y procesa información de diversas fuentes (CGENE001U09):

Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones.

Establece procedimientos de recopilación y revisión de información necesaria para situaciones futuras.

Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos.

Organiza la información proveniente de diversos medios.

Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina.

IV. UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA I

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA COMO ACTIVIDAD INHERENTE A LA FUNCIÓN ADMINISTRATIVA.

TEMA 1

LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LA ADMINISTRACIÓN. EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN: ETAPAS. TIPOS DE INVESTIGACIÓN. PARADIGMAS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN. IMPORTANCIA DE SU APLICACIÓN EN EL CONTEXTO PROFESIONAL.

UNIDAD TEMÁTICA II

LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL Y DE CAMPO.

TEMA 1

LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL: DEFINICIÓN. USO DE FUENTES BIBLIOGRÁFICAS Y HEMEROGRÁFICAS. EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN. JUSTIFICACIÓN. ALCANCE Y LIMITACIONES. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA (REVISIÓN DOCUMENTAL, RECOPIACIÓN Y PROCESAMIENTO DE DATOS). INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS Y CONCLUSIONES.

TEMA 2

INVESTIGACIÓN DE CAMPO: LA INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL COMO ELEMENTO COMPONENTE DE LA INVESTIGACIÓN DE CAMPO. ASPECTOS METODOLÓGICOS: DISEÑO Y TIPO DE INVESTIGACIÓN. POBLACIÓN. MUESTRA. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS. PROCESAMIENTO, INTERPRETACIÓN, ANÁLISIS Y CONCLUSIONES.

UNIDAD TEMÁTICA III

LA INVESTIGACIÓN APLICADA COMO TIPO DE INVESTIGACIÓN DENTRO DEL MÉTODO CIENTÍFICO.

TEMA 1

LA INVESTIGACIÓN APLICADA: DEFINICIÓN, TIPOS (ENFOCADA EN DIAGNÓSTICOS, ESTUDIOS DE CASOS, INVESTIGACIÓN-ACCIÓN, INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA, INVESTIGACIÓN EVALUATIVA). DETERMINACIÓN DE PROBLEMAS OBJETO DE INVESTIGACIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN. DETERMINACIÓN DE REFERENTES TEÓRICOS. SELECCIÓN DE LA METODOLOGÍA A EMPLEAR. APLICACIÓN METODOLÓGICA. ANÁLISIS Y CONCLUSIONES.

TEMA 2

SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE INVESTIGACIÓN EN EL MUNDO DE LOS NEGOCIOS. SU IMPACTO EN LA TOMA DE DECISIONES.

UNIDAD TEMÁTICA IV

EL REPORTE DE INVESTIGACIÓN.

TEMA 1

EL REPORTE DE LA INVESTIGACIÓN O INFORME DE RESULTADOS: CONSIDERACIONES PARA SU ELABORACIÓN. APLICACIÓN DE NORMAS APA.

V.-ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Actividades docentes:

El docente deberá contemplar en la secuencia didáctica, espacios de experiencia, reflexión, y acción. Se recomienda para la aplicación y transferencia de los contenidos, incluir los procesos de síntesis, recapitulando lo esencial de lo aprendido y su relación con otros contextos. Las estrategias iniciales deben centrarse en el desarrollo de clases magistrales, exposiciones, talleres y estudio de casos, asesorías individuales y grupales, desarrollando en paralelo, de acuerdo con el avance de contenidos, un proyecto de investigación. Se recomienda la utilización de acompañamiento por M7.

Actividades para el estudiante:

Se contemplan lecturas diversas, redacciones e investigaciones puntuales que irá indicando el docente para su correspondiente análisis en clase. Entrega de Informe Escrito sobre resultados de la Investigación realizada durante el desarrollo del curso, apoyado en técnicas como el subrayado, destacar y copiar información, procesos de análisis y síntesis. Los aprendizajes se sustentan en Aprendizaje por descubrimiento, estudio de casos, resolución de ejercicios y Procesos de inferencia.

VI.-ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Se recomienda la realización de dos (2) talleres, uno o dos proyectos de investigación en áreas vinculadas a las carreras donde se apliquen técnicas de investigación documental y de campo. En algunos casos se podrán desarrollar varias entregas. El profesor asignará los pesos porcentuales a cada actividad. Al ser una materia eminentemente práctica no se recomienda la aplicación de exámenes parciales.

VII.-REFERENCIAS PRINCIPALES

Anderson, G, & K. Herr. El Docente Investigador: La investigación- acción como una forma válida de generación de conocimientos. s.e..

Arias, F. El Proyecto de Investigación.. s.e..

Bernal, C.. (2006) Metodología de la Investigación. Pearson.

Corbetta, P. Metodología y técnicas de investigación social. s.e..

Goyette, G. La investigación Acción. Sus funciones, sus fundamentos y su instrumentación. s.e..

Hernández-Sampieri, R., & Fernández, C.; Baptista Metodología de la Investigación. s.e..

Hurtado De Barrera, J. Metodología de la investigación: guía para la comprensión holística de la ciencia.. s.e..

Navarro, J.. Epistemología y metodología. s.e..

Pacheco, A, & Cruz, M. Metodología crítica de la investigación: lógica, procedimiento y técnicas. s.e..

Tamayo, M. (2004) El proceso de la investigación científica. Limusa.