

## PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

### I.-DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular:	Patrimonio y Endeudamiento.		
Código de la Unidad Curricular:	ADCO - 00434	Categoría de la Unidad Curricular:	Escuela/Programa
Unidad de Gestión Académica:	Administración y Contaduría	Nivel:	Pregrado
Tipo de Evaluación:	Continúa con reparación	N° de Unidades de Crédito :	8
Régimen:	Semestral	N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI) :	10
Taxonomía:	TA3	N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD) :	Prácticas 2
Modalidad:	En Línea, Presencial, Semipresencial		Laboratorio 0
			Teóricas 4
Instancia Aprobatoria :	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Fecha de Aprobación :	13/07/2021

### II.-RESUMEN

Esta asignatura desarrolla los registros contables de transacciones relacionadas con emisión y operaciones vinculadas a bonos y acciones, así como variaciones patrimoniales y análisis de la utilidad, para poder establecer resultados mediante los reportes adecuados en términos normativos. Coadyuva al logro de las competencias “aprender a aprender con calidad” en términos generales así como “construye y analiza la información financiera” en términos profesionales.

### III.-CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS GENERALES

#### APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA:

Aplica los conocimientos en la práctica (CGENE001U02):

Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales.

#### CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA:

Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente (CGENE001U04):

Busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas.

#### CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Busca activamente nueva información.

Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible.

Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión (CGENE001U06):

Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina.

Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Busca y procesa información de diversas fuentes (CGENE001U09):

Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos.

Organiza la información proveniente de diversos medios.

Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina.

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**CONSTRUYE Y ANALIZA LA INFORMACIÓN FINANCIERA (CPROF068):**

Aplica la normativa local e internacional, los conceptos y las técnicas contables, para clasificar, procesar e interpretar transacciones financieras y eventos económicos, generando el flujo de información indispensable para la gestión organizacional.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Conoce los conceptos fundamentales y la normativa vigente que rigen el ejercicio profesional. (CPROF068U01):

Distingue la terminología de la teoría contable, sus principios y normativas.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Clasifica las transacciones económicas y financieras para su adecuado registro.

Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico propio del contador.

Reconoce la normativa contable y el marco conceptual que la regula.

Traduce las transacciones financieras y eventos económicos al lenguaje contable.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Elabora e interpreta los estados financieros (CPROF068U03):

Formula los estados financieros cumpliendo con la normativa establecida y las exigencias de los diferentes entes interesados.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Examina los resultados obtenidos.

Prepara los estados financieros.

Recopila, agrupa y ajusta la información financiera.

## **IV.UNIDADES TEMÁTICAS**

### **UNIDAD TEMÁTICA I**

REQUERIMIENTOS DE RECONOCIMIENTO, MEDICIÓN, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE OBLIGACIONES A LARGO PLAZO Y DEUDA CONVERTIBLE EN ACCIONES.

#### **TEMA 1**

IDENTIFICACIÓN, MEDICIÓN, REGISTRO, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN INSTRUMENTOS FINANCIEROS PASIVOS, ASÍ COMO LOS JUICIOS PROFESIONALES ESENCIALES RELACIONADOS CON INSTRUMENTOS FINANCIEROS DE LARGO PLAZO DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL EMISOR Y DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL TENEDOR.

#### **TEMA 2**

IDENTIFICACIÓN, MEDICIÓN, REGISTRO, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE ACCIONES PREFERENTES COMO INSTRUMENTOS FINANCIEROS PASIVOS, ASÍ COMO LOS JUICIOS PROFESIONALES ESENCIALES RELACIONADOS CON ACCIONES PREFERENTES NO CONVERTIBLES YO SIN OPCIÓN DE VENTA.

#### **TEMA 3**

IDENTIFICACIÓN, MEDICIÓN, REGISTRO, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN INSTRUMENTOS FINANCIEROS HÍBRIDOS (PASIVO Y PATRIMONIO), ASÍ COMO LOS JUICIOS PROFESIONALES ESENCIALES RELACIONADOS CON BONOS CONVERTIBLES. BONOS.

### **UNIDAD TEMÁTICA II**

REQUERIMIENTOS DE RECONOCIMIENTO, MEDICIÓN, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE LAS ACCIONES QUE COMPONEN EL CAPITAL SOCIAL DE UNA SOCIEDAD MERCANTIL, ACCIONES EN TESORERÍA, DIVIDENDOS, RESERVAS Y SUPERÁVIT.

LAS OPCIONES, DERECHOS Y CERTIFICADOS DE COMPRA DE ACCIONES (WARRANTS). PAGOS BASADOS EN ACCIONES.

#### **TEMA 1**

IDENTIFICACIÓN, MEDICIÓN, REGISTRO, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE LAS CUENTAS PATRIMONIALES DE DISTINTOS TIPOS DE ENTIDADES Y LOS JUICIOS PROFESIONALES ESENCIALES RELACIONADOS CON EL TEMA.

#### **TEMA 2**

IDENTIFICACIÓN, MEDICIÓN, REGISTRO, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE LOS DISTINTOS TIPOS ACCIONES DE SOCIEDADES MERCANTILES (COMUNES Y PREFERENTES) Y SUS DISTINTAS CLASES DE EMISIÓN, REDIMIBLES, ACUMULATIVAS, CONVERTIBLES, ETC., ASÍ COMO LAS OPERACIONES RELACIONADAS CON ACCIONES EN TESORERÍA Y OPCIONES O DERECHOS Y CERTIFICADOS DE COMPRA (WARRANTS) EJERCIDAS O NO POR EL TENEDOR. DIVIDENDOS EN EFECTIVO Y EN ACCIONES.

#### **TEMA 3**

IDENTIFICACIÓN, MEDICIÓN, REGISTRO, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE LOS DISTINTOS TIPOS DE RESERVAS Y SUPERÁVIT (GANADO, PAGADO, DONADO Y POR REVALUACIÓN).

#### **TEMA 4**

IDENTIFICACIÓN, MEDICIÓN, REGISTRO, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE LOS PAGOS BASADOS EN ACCIONES Y LOS JUICIOS PROFESIONALES ESENCIALES RELACIONADOS CON EL TEMA.

**UNIDAD TEMÁTICA III**

PRESENTACIÓN DEL ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO Y DETERMINACIÓN DE LA GANANCIA POR ACCIÓN EN GRANDES ENTIDADES.

**TEMA 1**

REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN FINANCIERA PARA LA PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DEL ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO.

**TEMA 2**

CÁLCULO DE LA GANANCIA POR ACCIÓN BÁSICA Y DILUIDA EN GRANDES ENTIDADES Y SU PRESENTACIÓN EN EL ESTADO DE RESULTADOS INTEGRALES.

**V.-ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Actividades Docentes: Clase magistral sin/con apoyo audiovisual, Aprendizaje por descubrimiento, Participa activamente en la resolución de problemas individual/grupal, Estudio de casos, Participa en actividades de autoevaluación, Participa en actividades de coevaluación y Activa conocimiento previo.

Actividades para estudiante: Analiza textos con actitud crítica, Participa en actividades de autoevaluación, Participa en actividades de coevaluación, Resolución de ejercicios y problemas y Revisión de conocimientos previos.

**VI.-ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN**

En cada clase se asignará al menos un material de lectura que permitirá utilizar estrategias de evaluación formativa como lluviasde ideas para reforzar tópicos generales del área. La evaluación sumativa estará integrada por exámenes parciales, debates, talleres, controles de lectura en clases y/o en preparadurías. La cátedra y en su defecto los docentes, establecerán los porcentajes que asignarán a cada estrategia. Se recomienda la aplicación de un examen parcial por cada unidad.

**VII.-REFERENCIAS PRINCIPALES**

Nic/Niff. Normas Internacionales de Contabilidad.

Portal Contable De Venezuela. Normas Internacionales de Información Financiera.