

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

I.-DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular:	Mercados e Instituciones Financieras.		
Código de la Unidad Curricular:	ADCO - 00381	Categoría de la Unidad Curricular:	Escuela/Programa
Unidad de Gestión Académica:	Administración y Contaduría	Nivel:	Pregrado
Tipo de Evaluación:	Continúa con reparación	N° de Unidades de Crédito :	4
Régimen:	Semestral	N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI) :	5
Taxonomía:	TA1	N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD) :	Prácticas 1
Modalidad:	Presencial		Laboratorio 0
			Teóricas 2
Instancia Aprobatoria :	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Fecha de Aprobación :	23/07/2021

II.-RESUMEN

Esta unidad curricular brinda una introducción al área de las finanzas, con énfasis en los diferentes mecanismos e instrumentos existentes en los mercados financieros, así como en el sistema financiero y sus instituciones. La asignatura coadyuva en el desarrollo de competencias institucionales así como también permite avanzar en el logro de la competencia profesional "gerencia estratégicamente la actividad financiera." La materia permite discriminar entre las alternativas de ahorro e inversión y establecer conciencia del riesgo y su manejo, interpretación de informes económicos y conocimiento de los diferentes productos y servicios financieros, referidos tanto en la gestión empresarial como personal.

III.-CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Abstrae, analiza, y sintetiza información (CGENE001U01):

Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes.

Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos.

Resume información de forma clara y ordenada.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Aplica los conocimientos en la práctica (CGENE001U02):

Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Establece y evalúa la eficacia y la eficiencia de los cursos de acción a seguir de acuerdo con la información disponible.

Evalúa los resultados obtenidos.

Implementa el proceso a seguir para alcanzar los objetivos mediante acciones, recursos y tiempo disponible.

Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Identifica, plantea y resuelve problemas (CGENE001U03):

Detecta la discrepancia entre la situación actual y la deseada, especifica lo que se necesita resolver y ejecuta acciones de manera eficiente para transformar la necesidad en logro.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo.

Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa.

Reconoce diferencias entre una situación actual y la deseada.

APRENDER A TRABAJAR CON EL OTRO (CGENE003):

Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Participa y trabaja en equipo (CGENE003U01):

Se integra en equipos asumiendo diversidad de roles y tareas, orientado hacia el logro de una meta común.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Coordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común.

Cumple diversos roles dentro del equipo.

Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo.

Realiza las tareas establecidas por el equipo.

Utiliza formas de comunicación que favorecen las relaciones de interdependencia.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Toma decisiones efectivas para resolver problemas (CGENE003U03):

Aplica un proceso sistemático de toma de decisiones para elegir la mejor alternativa en la resolución de problemas en beneficio propio y de los otros.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza el problema.

Identifica el problema.

Plantea alternativas de solución.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

GESTIONA LAS FINANZAS DE ORGANIZACIONES (CPROF071):

Toma decisiones sobre las operaciones financieras del negocio que generan valor para los grupos de interés de la organización.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Recomienda opciones de inversión en mercados financieros (CPROF071U04):
Selecciona las opciones adecuadas en los diferentes mercados financieros.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Conoce los productos e instrumentos disponibles en los mercados financieros globales.

Considera opciones de inversión en mercados de renta fija y renta variable así como en nuevos instrumentos financieros.

Determina la rentabilidad de las inversiones en mercados financieros y recomienda alternativas.

IV. UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA I

TEORÍA FINANCIERA BÁSICA.

TEMA 1

LOS PRINCIPIOS DE LAS FINANZAS. RELACIÓN DE LAS FINANZAS CON OTRAS DISCIPLINAS: ECONOMÍA, CONTABILIDAD, ADMINISTRACIÓN. TEORÍAS DE LA EMPRESA. TEORÍAS DE LA EMPRESARIALIDAD. TEORÍAS DEL DINERO.

UNIDAD TEMÁTICA II

TEORÍAS DE LOS MERCADOS E INSTITUCIONES FINANCIERAS.

TEMA 1

INTERMEDIACIÓN FINANCIERA. ENTES REGULADORES: BANCO CENTRAL DE VENEZUELA. INSTRUMENTOS FINANCIEROS Y TÍTULOS VALORES. CLASIFICACIÓN DE LOS MERCADOS. OPERATIVIDAD DE LOS MERCADOS FINANCIEROS, BURSÁTILES, EXTRABURSÁTILES Y BANCARIOS. FORMACIÓN DE LOS PRECIOS.

UNIDAD TEMÁTICA III

TEORÍA DEL RIESGO.

TEMA 1

INCERTIDUMBRE, RENDIMIENTO Y RIESGO. CLASIFICACIÓN DE LOS RIESGOS. RIESGOS DE SISTEMAS Y SU MANEJO: RIESGO DE INFLACIÓN, RIESGO DE CAMBIO, RIESGO DE FINANCIAMIENTO. MEDICIÓN DEL RIESGO, RIESGO DE PAÍS. TEORÍA DE LAS CARTERAS: MARKOWITZ, SHARPE.

UNIDAD TEMÁTICA IV

MERCADOS DE RENTA FIJA.

TEMA 1

CONCEPTOS BÁSICOS DE LA RENTA FIJA, PRÁCTICAS, MECANISMOS DE FIJACIÓN DE PRECIOS DEFINICIÓN, TEMPORALIDAD, MADURACIÓN, BASES DE CÁLCULO. CERO CUPÓN. BONOS, RENDIMIENTOS, DURACIÓN, RIESGO

DE PRECIOS, CONVEXIDAD. BONOS CON AMORTIZACIÓN Y BONOS CON TASA VARIABLE.

UNIDAD TEMÁTICA V

INTRODUCCIÓN A LOS MERCADOS DE RENTA VARIABLE.

TEMA 1

CONCEPTOS BÁSICOS. PRINCIPALES PRODUCTOS TRANSABLES. MERCADOS DE DIVISAS. MERCADOS DE FUTUROS Y DERIVADOS. NUEVAS TENDENCIAS.

V.-ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Actividades del Docente:

El docente deberá diseñar actividades que permitan incorporar vocabulario técnico especializado del área, con apoyo en materiales de lectura de su propia autoría o libros de texto y/o material digital. Asimismo, garantizar la comprensión de los estudiantes con base a ejemplos típicos de los instrumentos y operaciones del mercado, para facilitar de este modo la ejecución de ejercicios propios a estos contenidos vinculados a casos reales. Esto implica que el docente apoye a los estudiantes en el proceso de análisis de datos, actividades de razonamiento lógico, desarrollo de estrategias personales de resolución que permitan la inclusión de los conocimientos adquiridos, con actividades tanto individuales como grupales que favorezcan intercambios, la discusión y la reflexión. El aspecto actitudinal va referido los valores que deben ser desarrollados por el alumno, tanto en la formación como ucabista, así como al valor que posee la materia en contribución a su formación como profesional. Se hace uso de la plataforma tecnológica de M7 para facilitar el desarrollo de los contenidos y evaluaciones.

Actividades del estudiante:

Participa en Trabajos en equipo, en actividades individuales, en la resolución de problemas individual/grupal, elabora Resúmenes/informes, participa de intercambios en foros virtuales. Participa de conversatorios., analiza textos con actitud crítica.

VI.-ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

El plan de evaluación propuesto en la cátedra consiste en la aplicación de exámenes parciales y una evaluación de tipo continuo (talleres y pruebas cortas, controles de lectura). La cátedra o los profesores asignarán los pesos porcentuales de cada evaluación. Para la evaluación formativa se recomiendan ejercicios individuales que evalúen la recepción del contenido por parte del alumnos, en cada unidad temática, esto con la intención de verificar y orientar las posibles dudas, que pueda estar albergando el alumnos en los aprendizajes de cada unidad, regular los conocimientos que el alumnos va adquiriendo, y motivarlo a la auto corrección y la práctica en pro de su propia mejora aplicando mecanismos de autoevaluación y coevaluación.

VII.-REFERENCIAS PRINCIPALES

Aragonés González, Jr, & González, S. Mercado de divisas y análisis del mercado financiero. s.e..

Gómez, Jg. Dinero, banca y mercados financieros. Los países emergentes en la economía global. s.e..

Marín Marín, JI. Manual de mercados financieros. s.e..

Mishkin, F. S. (2008) Moneda, banca y mercados financieros. Pearson y Addison.