

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

I.-DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular:	Gerencia de Proyectos.			
Código de la Unidad Curricular:	FACE - 00008	Categoría de la Unidad Curricular:	Intrafacultad	
Unidad de Gestión Académica:	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Nivel:	Pregrado	
Tipo de Evaluación:	Continúa con reparación	N° de Unidades de Crédito :	3	
Régimen:	Semestral	N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI) :	3	
Taxonomía:	TA3	N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD) :	Prácticas	1
Modalidad:	En Línea, Presencial, Semipresencial		Laboratorio	0
			Teóricas	1
Instancia Aprobatoria :	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Fecha de Aprobación :	15/06/2018	

II.-RESUMEN

La unidad curricular proporciona al estudiante una visión estratégica del enfoque actual de la gerencia de proyectos, con la finalidad de lograr la comprensión de la relación existente entre las organizaciones y la sociedad, para la solución de los problemas a través de la realización de procesos efectivos de identificación de necesidades, formulación y evaluación de alternativas, negociación, cumplimiento de plazos de tiempo y variaciones de presupuestos, optimización de recursos, administración del riesgo y calidad en el producto o servicio final. En vista de la escasez de recursos, la sociedad moderna requiere de un enfoque versátil en la gerencia de proyectos que permita al participante el uso del conocimiento mínimo para elaboración del estudio de factibilidad requerido en el plan de inversión de la organización contratante del proyecto (ya sea usando fondos públicos o privados). Desde una perspectiva global, se persigue la formación de gerentes proyectos centrados en el liderazgo de equipos de alto desempeño con compromiso de participación en actividades comunitarias y ciudadanas.

III.-CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Identifica, plantea y resuelve problemas (CGENE001U03):

Detecta la discrepancia entre la situación actual y la deseada, especifica lo que se necesita resolver y ejecuta acciones de manera eficiente para transformar la necesidad en logro.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo.

Evalúa el resultado de las acciones ejecutadas.

Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa.

Reconoce diferencias entre una situación actual y la deseada.

Selecciona la opción de solución que resulta más pertinente, programa las acciones y las ejecuta.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión (CGENE001U06):
Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión.
Aplica los procedimientos de la disciplina para resolver problemas y aportar soluciones.
Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Busca y procesa información de diversas fuentes (CGENE001U09):
Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones.
Organiza la información proveniente de diversos medios.
Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina.

APRENDER A CONVIVIR Y SERVIR (CGENE002):

Reconoce, aprecia y cultiva de manera reflexiva, ética, responsable y comprometida, su relación con otras personas y con el medio ambiente físico y sociocultural, local y global, para contribuir al bienestar colectivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Participa y se involucra en actividades comunitarias y ciudadanas (CGENE002U03):
Interviene de forma sistemática y comprometida en acciones comunitarias y ciudadanas.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Valora actividades comunitarias y ciudadanas.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Participa activamente en la preservación del medio ambiente (CGENE002U04):
Coopera eficientemente en el cuidado y mantenimiento del medio ambiente para el desarrollo sustentable.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Lidera proyectos sustentables.

APRENDER A TRABAJAR CON EL OTRO (CGENE003):

Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Participa y trabaja en equipo (CGENE003U01):

Se integra en equipos asumiendo diversidad de roles y tareas, orientado hacia el logro de una meta común.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Coordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común.
Cumple diversos roles dentro del equipo.
Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo.
Realiza las tareas establecidas por el equipo.
Utiliza formas de comunicación que favorecen las relaciones de interdependencia.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Organiza y planifica el tiempo (CGENE003U06):
Gestiona el uso del tiempo a corto, mediano y largo plazo para planificar y desarrollar actividades individuales y colectivas.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Determina el tiempo idóneo para cumplir con objetivos individuales y colectivos.
Jerarquiza las actividades en el corto, mediano o largo plazo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Formula y gestiona proyectos (CGENE003U07):
Diseña, dirige y evalúa la realización de proyectos en diversos contextos y en colaboración con otros, para garantizar el logro de los propósitos del proyecto.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Diagnostica necesidades que pueden ser abordadas por proyectos.
Formula proyectos de acuerdo a las necesidades del contexto.
Gestiona las acciones del equipo para ejecutar el proyecto.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Actúa creativamente ante diversas situaciones (CGENE003U08):
Crea y aplica, de manera personal y colectiva, alternativas novedosas, valiosas y eficaces para responder a diversas situaciones.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza críticamente las opciones propuestas.
Identifica, personal o colectivamente, situaciones que requieren soluciones creativas.
Propone opciones novedosas de solución.

APRENDER A INTERACTUAR EN EL CONTEXTO GLOBAL (CGENE004):

Actúa y se integra a los escenarios globales mediante el dominio de otros idiomas y de las tecnologías de la información y comunicación, esenciales para su interacción en el escenario global.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación. (CGENE004U02):
Utiliza con destreza equipos y aplicaciones tecnológicas de comunicación e información para interactuar con otros en el contexto

global.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Interactúa en grupos de trabajo empleando las tecnologías de información y comunicación.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

DESARROLLA LA CULTURA EMPRENDEDORA (CPROF097):

Identifica oportunidades de negocio, desarrolla propuestas de valor diferencial y formular y ejecuta proyectos sustentables.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Desarrolla proyectos de negocios (CPROF097U02):
Elabora, evalúa y gerencia proyectos de negocios.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

alúa la factibilidad técnica del proyecto.
rmula el plan de negocios.
seña el modelo de negocio adecuado.
termina la viabilidad económico-financiera.

IV.UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA I

INTRODUCCIÓN A LA GERENCIA DE PROYECTOS.

TEMA 1

DEFINICIÓN DE GERENCIA DE PROYECTOS.

TEMA 2

EL GERENTE DE PROYECTOS.

TEMA 3

EL EQUIPO DE PROYECTOS.

UNIDAD TEMÁTICA II

EL PROYECTO.

TEMA 1

CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO, SU CICLO DE VIDA Y CLASIFICACIÓN DE ACUERDO CON EL ORIGEN DE LOS FONDOS.

TEMA 2

METODOLOGÍA FRONT END LOADING.

UNIDAD TEMÁTICA II

EL ESTUDIO DE FACTIBILIDAD.

TEMA 1

DEFINICIÓN DE ESTUDIO DE FACTIBILIDAD.

TEMA 2

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA LA VIABILIDAD DEL PROYECTO.

TEMA 3

ANÁLISIS FINANCIERO DE PROYECTOS.

TEMA 4

ANÁLISIS INTERDISCIPLINARIO PARA TOMA DE DECISIONES.

V.-ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Actividades del Docente: Clase magistral sin/con apoyo audiovisual, Simulación de procesos, Estudio de casos y Uso de preguntas generadoras/preguntas guías.

Actividades del estudiante: Activa conocimiento previo, Participa activamente en la resolución de problemas individual/grupal, Hace uso de fuentes documentales físicas/digitales para sus investigaciones y Simulación de procesos.

VI.-ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

- Portafolio: Se realizará un portafolio para evaluar la unidad I, donde el estudiante debe realizar consultas en diferentes fuentes (Digitales, audiovisuales y bibliográficas). - Examen de teórico-práctico: basado en un estudio de caso asignado por el docente para evaluar la unidad II. - Examen teórico – práctico: basado en un estudio de factibilidad de un caso asignado por el docente con su defensa oral en clase (modalidad presencial) o por videoconferencia (modalidad virtual), para evaluar la Unidad III. El profesor de la unidad curricular puede proponer y desarrollar diferentes estrategias para la evaluación. En la modalidad presencial, algunas evaluaciones pueden ser aplicadas a través del aula virtual.

VII.-REFERENCIAS PRINCIPALES

Baca U., G. (2013) Formulación y evaluación de proyectos. McGraw-Hill.

Blanco R., A. (2010) Formulación y evaluación de proyectos. Edisofer.

Chamoun N., Juan Y. (2002) Administración profesional de proyectos la guía. McGraw-Hill.

Gido, J. y Clements, J. Administración exitosa de proyectos. 2012. Cengage Learning Editores.

Project Management Institute (2013) Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos. Project Management Institute.