

PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

I.-DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular:	Criptomonedas.		
Código de la Unidad Curricular:	ADCO - 00433	Categoría de la Unidad Curricular:	Escuela/Programa
Unidad de Gestión Académica:	Administración y Contaduría	Nivel:	Pregrado
Tipo de Evaluación:	Continúa con reparación	N° de Unidades de Crédito :	3
Régimen:	Semestral	N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI) :	3
Taxonomía:	TA3	N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD) :	Prácticas 1
Modalidad:	En Línea (Síncrona), Presencial		Laboratorio 0
			Teóricas 1
Instancia Aprobatoria :	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Fecha de Aprobación :	02/12/2022

II.-RESUMEN

La asignatura brinda al estudiante los conceptos básicos que le permitirán comprender el funcionamiento de las criptomonedas como medio digital de intercambio y que utiliza métodos criptográficos a los fines de asegurar las transacciones financieras, controlar la creación de nuevas unidades y verificar la transferencia de activos.

III.-CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Abstrae, analiza, y sintetiza información (CGENE001U01):

Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes.

Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos.

Integra los elementos de forma coherente.

Resume información de forma clara y ordenada.

Valora críticamente la información.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Aplica los conocimientos en la práctica (CGENE001U02):

Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales,

académicas, sociales y laborales.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Evalúa los resultados obtenidos.

Implementa el proceso a seguir para alcanzar los objetivos mediante acciones, recursos y tiempo disponible.

Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente (CGENE001U04):

Busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Busca activamente nueva información.

Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible.

Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión (CGENE001U06):

Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión.

Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina.

Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Realiza investigaciones (CGENE001U07):

Genera conocimientos teóricos y prácticos en diversos contextos mediante la aplicación de criterios metodológicos propios de los paradigmas que orientan el análisis de la realidad.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Realiza búsquedas de información, exhaustivas y sistemáticas, en fuentes impresas y digitales, relacionadas con temas de investigación de su interés.

Recolecta datos, organiza y procesa la información cuantitativa y cualitativa requerida para demostrar el logro de los objetivos del proyecto.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Busca y procesa información de diversas fuentes (CGENE001U09):

Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones.

Establece procedimientos de recopilación y revisión de información necesaria para situaciones futuras.

Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina.

APRENDER A TRABAJAR CON EL OTRO (CGENE003):

Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Participa y trabaja en equipo (CGENE003U01):

Se integra en equipos asumiendo diversidad de roles y tareas, orientado hacia el logro de una meta común.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo.

Realiza las tareas establecidas por el equipo.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Organiza y planifica el tiempo (CGENE003U06):

Gestiona el uso del tiempo a corto, mediano y largo plazo para planificar y desarrollar actividades individuales y colectivas.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Ejecuta las actividades planificadas de acuerdo con el cronograma establecido.

Evalúa sistemáticamente el cumplimiento del cronograma.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Formula y gestiona proyectos (CGENE003U07):

Diseña, dirige y evalúa la realización de proyectos en diversos contextos y en colaboración con otros, para garantizar el logro de los propósitos del proyecto.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Comunica a otros las lecciones aprendidas en el desarrollo del proyecto.

Diagnostica necesidades que pueden ser abordadas por proyectos.

Evalúa los resultados del proyecto.

Formula proyectos de acuerdo a las necesidades del contexto.

APRENDER A INTERACTUAR EN EL CONTEXTO GLOBAL (CGENE004):

Actúa y se integra a los escenarios globales mediante el dominio de otros idiomas y de las tecnologías de la información y comunicación, esenciales para su interacción en el escenario global.

UNIDAD DE COMPETENCIA:

Maneja adecuadamente las tecnologías de información y comunicación. (CGENE004U02):

Utiliza con destreza equipos y aplicaciones tecnológicas de comunicación e información para interactuar con otros en el contexto global.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Emplea recursos de internet como herramienta comunicacional.

Gestiona adecuadamente los programas y aplicaciones de uso frecuente.

Interactúa en grupos de trabajo empleando las tecnologías de información y comunicación.

Se actualiza permanentemente en las tecnologías de información y comunicación y en las medidas de seguridad y protección de estos sistemas.

Valida la información que consulta en Internet.

IV.UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD TEMÁTICA I

CRIPTOGRAFÍA Y BLOCKCHAIN.

TEMA 1

CRIPTOGRAFÍA: HISTORIA DE LA CRIPTOGRAFÍA, CONCEPTO, FUNCIÓN, CRIPTOGRAFÍA DE CLAVE ASIMÉTRICA Y FIRMA DIGITAL.

TEMA 2

HASH: CONCEPTO, FUNCIÓN E IMPORTANCIA.

TEMA 3

RED PEER-TO-PEER: CONCEPTO Y CÓMO FUNCIONA.

TEMA 4

BLOCKCHAIN: CONCEPTO, CÓMO SE CONECTAN LOS BLOQUES, DESCENTRALIZACIÓN, NODOS, SEGURIDAD, VENTAJAS Y DESVENTAJAS.

UNIDAD TEMÁTICA II

CRIPATOMONEDAS.

TEMA 1

CRIPATOMONEDAS: HISTORIA, CONCEPTOS, ALTCOINS, TOKENS, DIFERENCIA ENTRE UN ALTCOIN Y UN TOKEN. TIPOS DE TOKENS. DIFERENCIA ENTRE CRIPATOMONEDAS Y TOKENS. CONCEPTO DE STABLECOINS. RESPALDO DE LAS STABLECOINS. USOS. PRO Y CONTRAS.

SUBTEMA 1.1

SMART CONTRACTS: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, VENTAJAS Y CASOS DE USOS.

SUBTEMA 1.2

MONEDAS DEL BANCO CENTRAL (CBDC): CONCEPTOS, BENEFICIOS Y CÓMO FUNCIONAN.

SUBTEMA 1.3

QUEMA DE MONEDAS: CÓMO FUNCIONA Y PARA QUÉ SIRVE.

TEMA 2

ALMACENAMIENTO- COMPRA- VENTA: CONSIDERACIONES GENERALES.

SUBTEMA 2.1

WALLET: CONCEPTOS, TIPOS Y EJEMPLOS.

SUBTEMA 2.2

EXCHANGE: CONCEPTOS, CENTRALIZADOS Y DESCENTRALIZADOS.

SUBTEMA 2.3

BINANCE: FUNCIÓN, OPERATIVIDAD, CASOS DE USO, MERCADO SPOT Y TIPOS DE ÓRDENES.

TEMA 3

SEGURIDAD: CÓMO PROTEGER TUS CRIPTOMONEDAS, ESTAFAS FRECUENTES, PHISHING, ESQUEMAS PIRAMIDALES Y PONZI, RANSOMWARE Y ATAQUES A LA BLOCKCHAIN.

TEMA 4

INVERSIONES: MÉTODOS TRADICIONALES DE INVERSIÓN (ACTIVAS Y PASIVAS).

TEMA 5

FINANZAS DESCENTRALIZADAS: CONSIDERACIONES GENERALES.

SUBTEMA 5.1

FINANZAS DESCENTRALIZADAS (DEFI): CONCEPTOS, CASOS DE USO, YIELD FARMING Y LIQUIDITY POOLS.

SUBTEMA 5.2

INTERCAMBIO DESCENTRALIZADO (DEX): CONCEPTOS, FUNCIÓN, AMM, PROS Y CONTRAS.

SUBTEMA 5.3

APLICACIONES DESCENTRALIZADAS (DAPP): CONCEPTO Y CARACTERÍSTICAS.

SUBTEMA 5.4

ORGANIZACIONES AUTÓNOMAS DESCENTRALIZADAS (DAOS): CONCEPTO Y EJEMPLOS.

TEMA 6

INITIAL OFFERING: ICO, IEO,IDO, CONCEPTOS Y DIFERENCIAS.

UNIDAD TEMÁTICA III

ANÁLISIS Y PORTAFOLIO.

TEMA 1

ANÁLISIS FUNDAMENTAL: CONCEPTO, MÉTRICAS, FUENTES DE BÚSQUEDA, PRECIO Y VALOR Y TÉRMINOS QUE TODO TRADER DE CRIPTO DEBERÍA CONOCER.

TEMA 2

ANÁLISIS TÉCNICO: CONCEPTO, DIFERENCIAS ENTRE ANÁLISIS FUNDAMENTAL (AF) VS. ANÁLISIS TÉCNICO (AT), TENDENCIA DEL MERCADO, CICLO DE MERCADO, HERRAMIENTA DE TRABAJO (TRADINGVIEW), VELAS, TEMPORALIDADES, PARES DE CRIPTOMONEDAS E INTRODUCCIÓN A LA ACCIÓN DEL PRECIO.

TEMA 3

PORTAFOLIO: CONCEPTO, ASIGNACIÓN DE ACTIVOS Y DIVERSIFICACIÓN, DIFERENCIA ENTRE PORTAFOLIOS CONCENTRADOS VS. PORTAFOLIOS DIVERSIFICADOS, DISTRIBUCIÓN DE UN PORTAFOLIO, TRACKERS DE PORTAFOLIOS DE CRIPTOMONEDAS, GESTIÓN DE REIESGO Y PSICOTRADING.

TEMA 4

ESTUDIO DE CRIPTOMONEDAS: ANÁLISIS EXHAUSTIVO DE DIFERENTES CASOS DE ESTUDIOS.

UNIDAD TEMÁTICA IV

NFT Y P2E.

TEMA 1

NFT: CONCEPTOS, FUNCIONES, PARA QUÉ SE USAN Y CASOS DE USO.

TEMA 2

METAVERSO: CONCEPTO, ¿POR QUÉ LOS VIDEOJUEGOS ESTÁN VINCULADOS AL METAVERSO? Y ¿CÓMO ENCAJAN LAS CRIPTOMONEDAS EN EL METAVERSO?.

TEMA 3

PLAY TO EARN: CONCEPTO, ¿CÓMO FUNCIONAN? Y AXIE INFINITY.

V.-ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Del docente: La asignatura hará uso de conferencias vía zoom y videos a través de youtube, desarrollo de proyectos puntuales, así como el uso de la plataforma CoinMarketCap y TradingView. El aula dispondrá de recursos complementarios de lectura, así como foros de consulta y participación en tópicos seleccionados.

Del estudiante: Construir redes semánticas y organizadores gráficos. Participar en las discusiones guiadas, así como en los test interactivos y foros. Resolver ejercicios, elaborar informes y participar en proyectos puntuales.

VI.-ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Se llevarán a efecto estrategias del tipo formativo y sumativo. Uso de herramientas tecnológicas y análisis técnicos. Se considera el nivel y calidad de las interacciones. Creación, seguimiento y evaluación de proyectos.

VII.-REFERENCIAS PRINCIPALES

BBVA (2015). Situación economía digital. BBVA Research.

<https://www.bbvaresearch.com/buscador/?searchbbvaresearch=Situaci%C3%B3n%20Econom%C3%ADa%20Digital&bbvao:publi20160000&bbvao:publicationDate=20150700-20150731>

BBVA (2015). Situación economía digital. BBVA Research. <https://www.bbvaresearch.com/publicaciones/situacion-economia-digital-diciembre-2015/>

BBVA (2017). Situación Economía Digital. BBVA Research.

<https://www.bbvaresearch.com/buscador/?searchbbvaresearch=Situaci%C3%B3n%20Econom%C3%ADa%20Digital&bbvao:publi20180000>

Bench, M. y Garrat, R. (2017). Criptomonedas de bancos centrales: Informe trimestral del BPI. (s.n.). BPI.

<https://infolibros.org/pdfview/6404-criptomonedas-de-bancos-centrales-morten-bech-y-rodney-garratt/>

Binance (2023). Binance Academy. Binance. <https://academy.binance.com/es/>

Bitcoin (2023). Bitcoin Foundation. Bitcoin Foundation. <https://www.bitcoinfoundation.org/>

Blockchain (s.n.). Market capitalization. Civil 4 293-297. <https://www.blockchain.com/explorer/charts/market-cap>

Champagne, P. (2014) The book of Satoshi: the collected writings of Bitcoin creator Satoshi Nakamoto. The book of Satoshi.

Crypto Consulting (2020). Trade whith us. Trade whith us. <http://crypto.tradew.us/>

Durá, P. (2018). ¿Hay que temer al Bitcoin?. Universidad Complutense de Madrid. <https://www.ucm.es/otri/hay-que-temer-al-bitcoin>

García, J. A. (2018). La regulación de la innovación tecnológica en el mercado financiero: Fintech, Crowdfunding y Bitcoin. Diario La Ley.

<https://diariolaley.laleynext.es/Content/DocumentoRelacionado.aspx?params=H4sIAAAAAAAEAMtMSbF1CTEAAiMzYxNjA7Wy1KLiz>

Sánchez, J. (2014) Bitcoins ¿Revolución o historia?. Universidad Pontificia Comillas.

<https://repositorio.comillas.edu/jsui/bitstream/11531/70/1/TFG000011.pdf>