

## PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

### I.-DATOS GENERALES

|                                 |                                            |                                                      |                  |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|---|
| Nombre de la Unidad Curricular: | Blockchain y Criptoactivos.                |                                                      |                  |   |
| Código de la Unidad Curricular: | ADCO - 00430                               | Categoría de la Unidad Curricular:                   | Escuela/Programa |   |
| Unidad de Gestión Académica:    | Administración y Contaduría                | Nivel:                                               | Pregrado         |   |
| Tipo de Evaluación:             | Continúa con reparación                    | N° de Unidades de Crédito :                          | 3                |   |
| Régimen:                        | Semestral                                  | N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI) :     | 3                |   |
| Taxonomía:                      | TA3                                        | N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD) : | Prácticas        | 1 |
| Modalidad:                      | En Línea, Presencial, Semipresencial       |                                                      | Laboratorio      | 0 |
|                                 |                                            |                                                      | Teóricas         | 1 |
| Instancia Aprobatoria :         | Facultad de Ciencias Económicas y Sociales | Fecha de Aprobación :                                | 02/12/2022       |   |

### II.-RESUMEN

En cada clase se asignará al menos un material de lectura que permitirá utilizar estrategias de evaluación formativa como lluvias de ideas o debates para reforzar tópicos generales del área. La evaluación sumativa estará integrada por exámenes parciales, debates, talleres, conferencias y controles de lecturas. Se recomienda la aplicación de dos evaluaciones parciales. Los pesos porcentuales recomendados para cada actividad serán determinados por la cátedra o en su defecto por el profesor de la materia

### III.-CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS GENERALES

#### APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA:

Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión (CGENE001U06):  
Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.

#### CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión.  
Aplica los procedimientos de la disciplina para resolver problemas y aportar soluciones.  
Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión.

#### APRENDER A INTERACTUAR EN EL CONTEXTO GLOBAL (CGENE004):

Actúa y se integra a los escenarios globales mediante el dominio de otros idiomas y de las tecnologías de la información y comunicación, esenciales para su interacción en el escenario global.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Se desempeña eficazmente en contextos internacionales. (CGENE004U01):  
Interactúa exitosamente con personas de distintas culturas en escenarios académicos y sociales, en situaciones reales o simuladas, bajo la modalidad presencial o virtual.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Describe la realidad internacional actual.  
Se integra a los distintos contextos internacionales.  
Transfiere prácticas culturales efectivas a otros contextos.

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**GESTIONA LAS FINANZAS DE ORGANIZACIONES (CPROF071):**

Toma decisiones sobre las operaciones financieras del negocio que generan valor para los grupos de interés de la organización.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Recomienda opciones de inversión en mercados financieros (CPROF071U04):  
Selecciona las opciones adecuadas en los diferentes mercados financieros.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Conoce los productos e instrumentos disponibles en los mercados financieros globales.  
Considera opciones de inversión en mercados de renta fija y renta variable así como en nuevos instrumentos financieros.  
Determina la rentabilidad de las inversiones en mercados financieros y recomienda alternativas.

**IV.UNIDADES TEMÁTICAS**

**UNIDAD TEMÁTICA I**

EL INTERCAMBIO Y LA TENENCIA DE VALOR.

**TEMA 1**

DEFINICIONES DE TÉRMINOS BÁSICOS. DEL TRUEQUE A LAS CRIPTOMONEDAS. CONCEPTOS SOBRE MONEDA.

**TEMA 2**

TENENCIA DE VALOR, ACTIVO, MEDIOS DE PAGO, INTERMEDIARIOS.

**UNIDAD TEMÁTICA II**

INTRODUCCIÓN AL BLOCKCHAIN.

**TEMA 1**

DEFINICIONES DE TÉRMINOS BÁSICOS. DE LOS CYPHERPUNKS AL PETRO: EVOLUCIÓN DE LA ADOPCIÓN DE BLOCKCHAIN. CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES.

**TEMA 2**

CÓMO FUNCIONA UN BLOCKCHAIN. APLICACIONES. VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE SU UTILIZACIÓN.

**UNIDAD TEMÁTICA III**

INTRODUCCIÓN A LAS CRIPTOMONEDAS.

**TEMA 1**

CONCEPTOS ESPECÍFICOS DE LAS CRIPTOMONEDAS. BITCOIN COMO CASO DE ESTUDIO.

**TEMA 2**

MERCADO ACTUAL DE LOS CRIPTOACTIVOS. CÓMO FUNCIONAN LAS CRIPTOMONEDAS. LA MINERÍA. TRADING. ICO'S.

**UNIDAD TEMÁTICA IV**

MARCO REGULATORIO.

**TEMA 1**

ASPECTOS FINANCIEROS, CONTABLES Y FISCALES. REVISIÓN DEL MARCO LEGAL VIGENTE. RECOMENDACIONES.

**TEMA 2**

EXPERIENCIAS COMPARATIVAS EN OTROS PAÍSES.

**V.-ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Actividades docentes:

Clase magistral sin/con apoyo audiovisual, revisión de conocimientos previos y estudio de casos.

Actividades para estudiante:

Resúmenes/informes, foros virtuales, hace uso de fuentes documentales físicas/digitales para sus investigaciones y aprendizaje colaborativo.

**VI.-ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN**

Se sugieren las siguientes estrategias de evaluación:

Portafolio: Se realizará un portafolio para evaluar la unidad I, donde el estudiante debe realizar consultas en diferentes fuentes (Digitales, audiovisuales y bibliográficas).

Controles de lecturas y discusiones de las mismas.

Exposiciones: basadas en un estudio de caso asignado por el docente.

Examen teórico – práctico: basado en propuestas de negocios internacionales planteadas por el docente, con su defensa oral en clase (modalidad presencial) o por videoconferencia (modalidad virtual).

El profesor de la unidad curricular puede proponer y desarrollar diferentes estrategias para la evaluación. En la modalidad presencial, algunas evaluaciones pueden ser aplicadas a través del aula virtual.

**VII.-REFERENCIAS PRINCIPALES**

Antonopoulos, A. (2017) Mastering Bitcoin. O'Reilly Media.

Champagne, P. (2014) The book of Satoshi: the collected writings of Bitcoin creator Satoshi Nakamoto. The book of Satoshi.

Diedrich, H. (2016) Ethereum: blockchains, digital assets, smart contracts, decentralized autonomous organizations. Create Space Independent Publishing Platform.

Drescher, D. (2017) Blockchain Basic: A non technical introduction in 25 steps. Apress.

Popper, N. (2015) Digital gold: Bitcoin and the inside story of the misfits and millionaires trying to reinvent money. Penguin.

Preuskschat, A. (2017) Blockchain: la revolución industrial de internet. Gestión.

Swan, M. (2015) Blueprint for a new economy. O'Reilly Media.

Tapscott, D. y Tapscott, A. (2017) La revolución blockchain: descubre cómo esta nueva tecnología transformará la economía global. Deusto.

Vigna, P. y Casey, M. (2016) Cryptocurrency: how Bitcoin and digital money are challenging the global economic order. Vintage.