

## PROGRAMA DE UNIDAD CURRICULAR

### I.-DATOS GENERALES

Nombre de la Unidad Curricular:	Activos y Pasivos.		
Código de la Unidad Curricular:	ADCO - 00432	Categoría de la Unidad Curricular:	Escuela/Programa
Unidad de Gestión Académica:	Administración y Contaduría	Nivel:	Pregrado
Tipo de Evaluación:	Continúa con reparación	N° de Unidades de Crédito :	7
Régimen:	Semestral	N° Horas Semanales Trabajo Independiente (HTI) :	8
Taxonomía:	TA3	N° Horas Semanales de Acompañamiento Docente (HAD) :	Prácticas 2
Modalidad:	En Línea, Presencial, Semipresencial		Laboratorio 0
			Teóricas 3
Instancia Aprobatoria :	Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Fecha de Aprobación :	23/07/2021

### II.-RESUMEN

Esta asignatura desarrolla los registros básicos de contabilidad originados por transacciones en empresas manufactureras y de servicios que afecten activos corrientes y no corrientes, pasivos y contingencias, para poder establecer los estados financieros mediante los reportes adecuados en términos normativos. Coadyuva al logro de las competencias "aprender a aprender con calidad" en términos generales así como "construye y analiza la información financiera" en términos profesionales.

### III.-CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS GENERALES

#### APRENDER A APRENDER CON CALIDAD (CGENE001):

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA:

Aplica los conocimientos en la práctica (CGENE001U02):

Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales.

#### CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación.

#### UNIDAD DE COMPETENCIA:

Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente (CGENE001U04):

Busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas.

#### CRITERIOS DE DESEMPEÑO:

Busca activamente nueva información.

Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible.

Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión (CGENE001U06):

Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina.

Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Busca y procesa información de diversas fuentes (CGENE001U09):

Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos.

Organiza la información proveniente de diversos medios.

Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina.

**COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**CONSTRUYE Y ANALIZA LA INFORMACIÓN FINANCIERA (CPROF068):**

Aplica la normativa local e internacional, los conceptos y las técnicas contables, para clasificar, procesar e interpretar transacciones financieras y eventos económicos, generando el flujo de información indispensable para la gestión organizacional.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Conoce los conceptos fundamentales y la normativa vigente que rigen el ejercicio profesional. (CPROF068U01):

Distingue la terminología de la teoría contable, sus principios y normativas.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Clasifica las transacciones económicas y financieras para su adecuado registro.

Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico propio del contador.

Reconoce la normativa contable y el marco conceptual que la regula.

Traduce las transacciones financieras y eventos económicos al lenguaje contable.

**UNIDAD DE COMPETENCIA:**

Elabora e interpreta los estados financieros (CPROF068U03):

Formula los estados financieros cumpliendo con la normativa establecida y las exigencias de los diferentes entes interesados.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO:**

Examina los resultados obtenidos.

Prepara los estados financieros.

Recopila, agrupa y ajusta la información financiera.

## **IV.UNIDADES TEMÁTICAS**

### **UNIDAD TEMÁTICA I**

REQUERIMIENTOS DE RECONOCIMIENTO, MEDICIÓN, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE ACTIVOS CORRIENTES.

#### **TEMA 1**

DEFINICIÓN DE ACTIVO SEGÚN LAS NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA. NORMAS DE VALORACIÓN, ELEMENTOS DE COSTO, DETERMINACIÓN DEL VALOR RAZONABLE Y DEL POSIBLE DETERIORO DE LOS ACTIVOS.

#### **TEMA 2**

IDENTIFICACIÓN, MEDICIÓN, REGISTRO, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DEL EFECTIVO Y SUS EQUIVALENTES, Y LOS JUICIOS PROFESIONALES ESENCIALES RELACIONADOS CON EL TEMA. LAS CONCILIACIONES BANCARIAS COMO MECANISMO DE CONTROL INTERNO.

#### **TEMA 3**

IDENTIFICACIÓN, MEDICIÓN, REGISTRO, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS FINANCIEROS BÁSICOS, Y LOS JUICIOS PROFESIONALES ESENCIALES RELACIONADOS CON EL TEMA. AGRUPACIÓN POR CARACTERÍSTICAS SIMILARES DE RIESGO (ANÁLISIS DE ANTIGÜEDAD DE SALDOS).

#### **TEMA 4**

IDENTIFICACIÓN, MEDICIÓN, REGISTRO, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE LAS EXISTENCIAS, EN ENTIDADES COMERCIALES Y DE SERVICIO, Y LOS JUICIOS PROFESIONALES ESENCIALES RELACIONADOS CON EL TEMA.

#### **TEMA 5**

IDENTIFICACIÓN, MEDICIÓN, REGISTRO, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE LOS ACTIVOS PREPAGADOS, Y LOS JUICIOS PROFESIONALES ESENCIALES RELACIONADOS CON EL TEMA.

### **UNIDAD TEMÁTICA II**

REQUERIMIENTOS DE RECONOCIMIENTO, MEDICIÓN, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE ACTIVOS NO CORRIENTES.

#### **TEMA 1**

IDENTIFICACIÓN, MEDICIÓN, REGISTRO, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE LAS PROPIEDADES, PLANTA Y EQUIPOS, Y LOS JUICIOS PROFESIONALES ESENCIALES RELACIONADOS CON EL TEMA: COMPONENTIZACIÓN, MÉTODOS DE DEPRECIACIÓN, REVALUACIÓN Y DETERIORO.

#### **TEMA 2**

IDENTIFICACIÓN, MEDICIÓN, REGISTRO, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE LAS PROPIEDADES DE INVERSIÓN, Y LOS JUICIOS PROFESIONALES ESENCIALES. RELACIONADOS CON EL TEMA.

#### **TEMA 3**

IDENTIFICACIÓN, MEDICIÓN, REGISTRO, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE LOS ACTIVOS INTANGIBLES, Y LOS JUICIOS PROFESIONALES ESENCIALES RELACIONADOS CON EL TEMA.

#### **TEMA 4**

IDENTIFICACIÓN, MEDICIÓN, REGISTRO, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE LOS ACTIVOS BAJO ARRENDAMIENTO, Y LOS JUICIOS PROFESIONALES ESENCIALES RELACIONADOS CON EL TEMA.

### **UNIDAD TEMÁTICA III**

REQUERIMIENTOS DE RECONOCIMIENTO, MEDICIÓN, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE PASIVOS Y CONTINGENCIAS.

#### **TEMA 1**

DEFINICIÓN DE PASIVO SEGÚN LAS NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA. NORMAS DE VALORACIÓN, CLASIFICACIÓN (LEGAL O IMPLÍCITO) Y CRITERIOS DE PRESENTACIÓN CON BASE AL GRADO DE LIQUIDEZ (CORRIENTE Y NO CORRIENTE).

#### **TEMA 2**

IDENTIFICACIÓN, MEDICIÓN, REGISTRO, PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DE LOS PASIVOS Y LAS CONTINGENCIAS, Y LOS JUICIOS PROFESIONALES ESENCIALES RELACIONADOS CON EL TEMA.

### **UNIDAD TEMÁTICA IV**

PROCESO DE CIERRE Y AJUSTES: PRESENTACIÓN DEL ESTADO DEL ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA, Y PRESENTACIÓN DEL ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO.

#### **TEMA 1**

REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN FINANCIERA PARA LA PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DEL ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA.

#### **TEMA 2**

REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN FINANCIERA PARA LA PRESENTACIÓN Y REVELACIÓN DEL ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO.

#### **TEMA 3**

REQUERIMIENTOS DE INFORMACIÓN FINANCIERA PARA LA CORRECCIÓN DE ERRORES Y LOS CAMBIOS DE POLÍTICAS Y DE ESTIMACIONES CONTABLES AL CIERRE DEL EJERCICIO ECONÓMICO. PRINCIPALES AJUSTES Y PROCESO DE CIERRE.

## **V.-ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

Actividades del docente:

las actividades promovidas por el docente que favorecen el aprendizaje del estudiante están enmarcadas en la promoción de debates, actividades que conlleven al aprendizaje por descubrimiento, organización de Talleres. Estimulación de la Metacognición del estudiante, Uso de preguntas generadoras/preguntas guías, propiciar el estudio de casos así como la facilitación o mediación para la Resolución de ejercicios y problemas, estimulando el aprendizaje por descubrimiento. Inducir a la simulación de procesos.

Actividades del estudiante:

Participa activamente en la resolución de problemas individual/grupal, actividades de autoevaluación y coevaluación, debates, se involucra en actividades de apoyo al repaso (subraya, destaca, copia) así como también se incorpora a actividades de investigación.

## **VI.-ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN**

Asignación de material de lectura en cada sesión para generar lluvias de ideas y así reforzar tópicos generales del área. La evaluación sumativa estará integrada por exámenes parciales, debates, talleres, controles de lectura en clases y/o en preparadurias, trabajos de investigación. Se recomienda la aplicación de un examen escrito por cada unidad. El uso de foros y blogs para lo correspondiente a las evaluaciones de carácter formativo.

## **VII.-REFERENCIAS PRINCIPALES**

Federación De Colegios De Contadores Públicos De La República Bolivariana De Venezuela. Boletines de aplicación. <https://fccpv.org/>

Nic/Niff. Normas Internacionales de Contabilidad.. NIC/NIFF. <https://normasinternacionalesdecontabilidad.es/normas->

internacionales/

Portal Contable De Venezuela. Normas Internacionales de Información Financiera. <https://www.ven-nif.com/normativa>