

PROGRAMA			
<b>I.- DATOS GENERALES</b>			
<b>Nombre del curso:</b>	Contabilidad Financiera II		
<b>Código del curso:</b>	00021	<b>Clasificación Asignatura:</b>	TA-3 Operativa Expositiva
<b>Número de Unidades Crédito:</b>	5	<b>Horas de acompañamiento docente (Teoría):</b>	2
<b>Coordinación Académica:</b>	Cátedras Comunes - FACES	<b>Horas de acompañamiento docente (Práctica):</b>	2
<b>Escuela:</b>	Escuela de Administración y Contaduría (ADCO) Escuela de Economía (ECOM)	<b>Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):</b>	N/A
<b>Facultad</b>	Ciencias Económicas y Sociales	<b>Horas de Preparaduría:</b>	1
<b>Tipo de Evaluación:</b>	Continua con Examen de Reparación	<b>Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:</b>	6
<b>Modalidad :</b>	Presencial	<b>Pre-requisitos:</b>	Contabilidad Financiera I
<b>Tipo de Asignatura:</b>	Obligatoria	<b>Régimen de Estudios:</b>	Semestral
<b>Ubicación de la asignatura:</b>	3° semestre	<b>Fecha de aprobación en Consejo de Facultad:</b>	Enero 2020

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>La unidad curricular aporta aspectos fundamentales para la comprensión del registro contable de inversiones en cualquier tipo de instrumento financiero, así como el análisis posterior de indicadores y estados financieros que permitan generar la evaluación financiera de una empresa y una conclusión integral sobre la mejor decisión estratégica del negocio.</p> <p>Esta asignatura coadyuva en el logro de las competencias generales de la UCAB y profundiza en el logro de competencias profesionales vinculadas a gerenciar estratégicamente la actividad financiera mediante el desarrollo de las normativas relacionadas con inversiones en instrumentos financieros (activos y pasivos) y el análisis a profundidad de los estados financieros.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
<b>Competencias Generales:</b>	
CG1: <b>Aprender a aprender con calidad:</b>	
Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo	
<b>Unidad de Competencia:</b>	<b>Criterios de desempeño:</b>
1.1. Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente: Busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas.	1.- Busca activamente nueva información. 2.- Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible. 3.- Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.
1.2. Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión: Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.	1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión 2. Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina
1.3. Busca y procesa información de diversas fuentes: Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.	1. Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina. 2. Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos. 3. Organiza la información proveniente de diversos medios.
<b>Competencias Comunes:</b>	
CC1: <b>Diagnostica situaciones en el ámbito financiero:</b>	
Analiza operaciones y resultados económicos para la toma de decisiones	
<b>Unidad de competencia:</b>	<b>Criterios de desempeño:</b>
1.1. Considera la información contable y financiera para la toma de decisiones: Conoce y aplica la normativa de información financiera que rige la actividad del negocio y la evalúa para tomar decisiones óptimas.	1. Identifica términos, definiciones y presentación de la información contable. 2. Determina la confiabilidad y validez de la información financiera de la organización.
1.2. Analiza los recursos financieros de los individuos y las organizaciones: Considera la utilización de las finanzas de los individuos y las	1. Identifica y determina las fuentes y niveles de apalancamiento. 2. Diseña alternativas de inversión, financiamiento y gestión de los recursos financieros de los individuos y las organizaciones.

organizaciones en la toma de decisiones para incrementar la generación de valor.	
--	--

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I Reconocimiento, medición, presentación y revelación de Instrumentos Financieros.	Tratamiento de los instrumentos financieros. Norma Internacional de Contabilidad 32 (NIC 32). Inversiones en acciones: Definición de inversión: Título valor. Acción: concepto y clasificación. Registros de las inversiones en acciones. Canje de inversiones en acciones. Valuación de las inversiones en acciones. Cuenta de valuación y ajustes posteriores a la cuenta de valuación. Registro contable de los dividendos, diferencias entre los dividendos en efectivo y en acciones. Inversiones en obligaciones: Concepto y clasificación: intereses acumulados en la fecha de compra. Prima y descuento de las inversiones y su amortización. Venta de obligaciones antes de la fecha de vencimiento.
UNIDAD II Conceptos de Capital y de mantenimiento del Capital	Marco conceptual: de capital y de mantenimiento de capital. Conceptos: Dinero Invertido. Poder de compra invertido. Sinónimo de activos Netos. Capital invertido de la empresa. Capacidad Operativa. Patrimonio. Emisión y registro de acciones. Información que debe mostrar el Balance de Situación respecto a la clase de acciones.
UNIDAD III Análisis de Razones Financieras	Razones de liquidez: Razón circulante, razón rápida o prueba del ácido. Razones de apalancamiento: Deuda total a activos totales, rotación del interés ganado, cobertura de cargos fijos. Razones de actividad: Rotación del inventario, período promedio de cobranza, rotación de los activos fijos, rotación de los activos totales. Razones de rentabilidad: Margen de utilidad sobre ventas, rendimiento sobre activos totales, rendimiento sobre el capital contable. Razones de crecimiento. Razones de Valuación. Razones comparativas con sectores e industrias.
UNIDAD IV Estado de flujo de efectivo. Necesidades de financiamiento o de inversión.	Presentación del estado de flujo de efectivo (NIC 7) Objetivo. Alcance. Beneficios de la información sobre flujos de efectivo .Definiciones. Importancia de la información suministrada por el Estado de Flujo de Efectivo, para la toma de Decisiones Financieras. Instrumentos Especiales de análisis del Estado de Flujo de Efectivo. Flujo de caja. Casos prácticos. Diferencia con el Estado de Flujo de Efectivo. El punto de equilibrio. Cálculo del punto de equilibrio. Demostración gráfica. Limitaciones del análisis del punto de equilibrio.
UNIDAD V Análisis de estados financieros.	Fundamentos del análisis financiero de empresas. Base de datos para el análisis y fuentes externas de información. Comparabilidad de la información financiera. Análisis histórico de Estados Financieros, cambios y tendencias (Análisis Horizontal). Análisis de porcentajes integrales (Análisis Vertical). Interpretación de indicadores y de tendencias.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<p>Se sugiere una combinación de estrategias aplicadas en la unidad temática que el docente considere conveniente, siempre haciendo énfasis que durante la presentación de los contenidos debe usarse un lenguaje claro, la terminología apropiada y actualizada que rige la materia.</p> <p>Una de las estrategias sugerida es la exposición por parte del profesor de los conceptos relacionados con la unidad temática seleccionada, apoyada con el uso de presentaciones en digitales para permitir a los estudiantes una revisión estructurada de los temas tratados. En algunas sesiones de clases se sugiere emplear la estrategia de la discusión, moderada por el docente por medio de preguntas guías, ésta resulta valiosa cuando se desee el intercambio de opiniones entre los estudiantes para generar una puesta en común. Previo a la aplicación de esta estrategia se realiza asignaciones a los estudiantes para la búsqueda de información en fuentes impresas o digitales, la asignación de lecturas para generar la discusión y al mismo tiempo permite al profesor realizar controles de lectura.</p> <p>Se recomienda la elaboración de glosarios y resúmenes, para facilitar a los estudiantes el dominio de una gran cantidad de términos propios del área contable y financiera que deberá manejar convenientemente a lo largo de la asignatura.</p> <p>Para propiciar una participación activa en el aula de clase, se sugieren la realización de debates o talleres, role playing y/o análisis de casos, esta última estrategia permite simular los procesos profesionales que deben ejecutarse en el campo laboral.</p>

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>La cátedra o en su defecto, cada profesor establecerá los porcentajes que se asignarán a cada evaluación. La evaluación sumativa estará integrada por:</p> <p>Exámenes parciales. Debates o exposiciones. Evaluación continuada: talleres, controles de lectura.</p> <p>Evaluación formativa: es conveniente el uso de material de lectura que permita aplicar estrategias como lluvias de ideas o rally para reforzar tópicos generales del área. Se tomará en cuenta el trabajo individual y el trabajo en equipo, poniéndose en práctica actividades de autoevaluación y co-evaluación.</p>

**VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- ALCARRIA J (2008) Contabilidad Financiera I. Colección Sapientia  
Boletines de Aplicación de las Normas de Información Financiera Venezolanas (BA VEN-NIF)  
Código de Comercio Venezolano.
- FASB-IASB (2002) Memorandum of Understanding: "The Norwalk Agreement"
- HORNGREN, C; SUNDEM, G; ELLIOT, J. Contabilidad. Prentice Hall . Tercera Edición. México 1997.
- IASB (2014). Discussion Paper DP/2013/1. July 2013. Las nuevas definiciones propuestas en el Marco Conceptual, para los elementos de los estados financieros
- MEIGS, R; WILLIAMS, J; HAKA, S; BETTNER, M. Contabilidad. Irwin – Mcgraw Hill. Undécima Edición Bogotá 2000.
- Normas Internacionales de Información Financieras para pequeñas y medianas entidades (NIIF-PYMES)
- Normas Internacionales de Contabilidad. (NIC)
- Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)
- ROMERO, LÓPEZ; JAVIER. Principios de Contabilidad. McGraw Hill. México 2010
- WARREN, C; REEVE, J; FESS, P. Contabilidad Financiera. Thomson Editores. Séptima Edición. México 1999. Leyes y Normas.