

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Teoría Contable		
Código del curso:	00403	Clasificación Asignatura:	TA-1 Teórica Expositiva
Número de Unidades Crédito:	5	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	3
Coordinación Académica:	Contaduría Pública (ACCP)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	0
Escuela:	Escuela de Administración y Contaduría (ADCO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Continua con Examen de Reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	6
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	N/A
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	1° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	Mayo 2018

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>La dinámica de cambios a los que ha estado expuesta el área contable requiere un estudio mucho más estructurado del marco normativo que la regula. Esta materia revisa la historia de la contabilidad y sus paradigmas, la teoría del cargo y del abono, la ecuación fundamental y los tipos de cuentas, los conceptos y principios básicos contenidos en el marco conceptual y principios emitidos por la Federación de Colegios de Contadores Públicos de Venezuela (FCCPV), las bases de medición, los registro de transacciones iniciales y normales en el ejercicio económico de una empresa comercial y de servicios en sus libros legales, la identificación de los estados financieros básicos y la diferencia entre políticas y estimaciones contables. Este marco permite la formación de las competencias generales “aprender a aprender con calidad” y “aprender a trabajar con el otro” y la competencia profesional “construye y analiza la información financiera”.</p>

III.- CONTRIBUCION DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
<p>Competencias general: (CG1) Aprender a aprender con calidad: Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo</p>	
<p>Unidad de competencia 1 (CG1 – U1): Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente: Busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Busca activamente nueva información. 2.- Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible. 3.- Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.
<p>Unidad de competencia 2 (CG1 – U2): Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión: Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión 2. Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina
<p>Unidad de competencia 3 (CG1 – U3): Busca y procesa información de diversas fuentes: Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina 2. Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos. 3. Organiza la información proveniente de diversos medios.
<p>Competencia General: (CG2) Aprender a trabajar con el otro: Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos.</p>	
<p>Unidad de competencia 1 (CG2-U1): Actúa eficazmente en nuevas situaciones: Utiliza recursos, medios y estrategias idóneas para responder a nuevas situaciones de modo adaptativo y valora las consecuencias de su acción para sí mismo y para el otro.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los cambios que ocurren en su entorno 2. Analiza las demandas y los recursos disponibles para afrontar la nueva situación 3. Propone diversas opciones para abordar nuevas situaciones 4. Ejecuta exitosamente acciones para afrontar nuevas situaciones 5. Valora el impacto de su acción en sí mismo y en otros
<p>Competencia Profesional Específica Contaduría Pública: (CECP1) Construye y analiza la información financiera: Aplica la normativa local e internacional, los conceptos y las técnicas contables, para clasificar, procesar e interpretar transacciones</p>	

financieras y eventos económicos, generando el flujo de información indispensable para la gestión organizacional.	
<p>Unidad de competencia 1 (CECP1-U1) Conoce los conceptos fundamentales y la normativa vigente que rigen el ejercicio profesional: Distingue la terminología de la teoría contable, sus principios y normativas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico propio del contador. 2. Reconoce la normativa contable y el marco conceptual que la regula. 3. Clasifica las transacciones económicas y financieras para su adecuado registro. 4. Traduce las transacciones financieras y eventos económicos al lenguaje contable.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I: Fundamentos y Orígenes de la Contabilidad	<p>Tema 1.- Orígenes y evolución del pensamiento contable</p> <p>Tema 2.- Definición de la contabilidad, objetivos, stakeholders y entidades económicas.</p> <p>Tema 3.- Marco conceptual: hipótesis y características cualitativas.</p>
UNIDAD II: La ecuación patrimonial	<p>Tema 1.- Ecuación fundamental de la contabilidad, teorías de su estructuración, componentes y definiciones</p> <p>Tema 2.- Análisis de las variaciones de las cuentas atendiendo a los distintos tipos de transacciones y eventos económicos que la afectan.</p> <p>Tema 3.- Teoría del cargo y el abono.</p>
UNIDAD III: La Cuenta, tipología y presentación de estados financieros básicos	<p>Tema 1.- Definiciones y tipología de las cuentas. Vinculaciones con estados financieros.</p> <p>Tema 2.- Estructura de los estados financieros básicos.</p> <p>Tema 3.- Estructura de un plan de cuentas contables bajo taxonomía XBRL</p>
UNIDAD IV: Aspectos legales y profesionales de la normativa contable	<p>Tema 1.- La contabilidad en Venezuela y el Contador Público.</p> <p>Tema 2.- El proceso de armonización: organismos reguladores, estructura y proceso de emisión de normas.</p> <p>Tema 3.- Identificación de normas emitidas y libros legales y auxiliares.</p>

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<p>Actividades Docentes: La presentación de los contenidos debe hacerse en un lenguaje claro y utilizando la terminología apropiada y actualizada que rige la materia. Como el alumno debe aprender una gran cantidad de términos propios del área, se deben generar mecanismos de participación en clases como debates o talleres, resultando primordial que el alumno maneje el vocabulario propio del área contable.</p> <p>Actividades para estudiante: En todas las clases debe indicarse previamente el material que debe ser revisado y las tareas y lecturas que se deben cumplir para garantizar una sesión dinámica y de participación efectiva. Se tomará en cuenta el trabajo individual y el trabajo en equipo, poniéndose en práctica actividades de autoevaluación y co-evaluación.</p>

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>En cada clase se asignará al menos un material de lectura que permita utilizar estrategias de evaluación formativa como lluvias de ideas o rally para reforzar tópicos generales del área. La evaluación sumativa estará integrada por exámenes parciales, debates, talleres, exposiciones y controles de lecturas.</p> <p>Los pesos porcentuales de cada evaluación serán definidos por la cátedra o en su defecto por cada profesor.</p>

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>Alcarria, J. (2008). Contabilidad Financiera I. Colección Sapientia, 1. Universitat Jaume I.</p> <p>Antolinez, S. (1990). Imagen fiel y principios contables.</p> <p>Aquel, S, et. al. (2007). Evolución histórica del concepto de contabilidad y los cambios sociales económicos políticos que la acompañaron.</p> <p>Berri, A et.al. (2001). Evolución histórica de la contabilidad y su relación con la investigación y regulación contable en Estados Unidos, Sur de Europa y Argentina.</p> <p>Biondi, M. (2013). Metodología de la investigación en la Teoría Contable. Aportes de resúmenes de trabajos bibliográficos de diversos autores sobre contabilidad.</p> <p>Blanco, E. (¿ ?). El desarrollo de la Teoría Contable. Breve reseña histórica.</p> <p>Cañibano, L. y Gisbert A. (2007). El proceso de armonización contable internacional, la estrategia europea y la adaptación de la normativa contable en España.</p> <p>Castillo, D. y Dávila, G.(2011). Una mirada del pasado hacia el futuro de evolución del pensamiento contable.</p> <p>Coelho, L. (2004). Aportes sobre la doctrina científica del neo-patrimonialismo contable.</p> <p>Edwards, J. (1956). Los antecedentes de la Contaduría Pública Norteamericana.</p> <p>Estándares de contabilidad basados en Principios (2008) Un mensaje de los CEOs de las redes internacionales de auditoría en el IV Global Public Policy Symposium.</p> <p>García, N. (2011). Una ilustración sobre los estudios de pensamiento contable.</p> <p>Giner, B. et al. (2001). El proceso de armonización contable en Europa: Análisis de la relación entre investigación contable y la evolución de la realidad económica.</p> <p>Gómez, M. (2011). Pensando los fundamentos de la contabilidad como disciplina académica.</p> <p>--- (2007) Comprendiendo las relaciones entre los sistemas contables, los modelos contables y los sistemas de información contables empresariales.</p>

--- (2004). Avances de la contabilidad medioambiental empresarial: Evaluación y posturas críticas.
 Gómez, R. (¿ ?). La ciencia contable: fundamentos científicos y metodológicos.
 González, E. (2007). La teoría de los *stakeholders*. Un puente para el desarrollo práctico de la ética empresarial y de la responsabilidad social corporativa.
 Guerrero, V. et. al. (2004). La contabilidad ¿programa de investigación o paradigma científico? Una reflexión sobre el asunto.
 Hernández, E. (2011). Incunables de aritmética comercial anteriores a la Summa de Luca Pacioli.
 --- (2006). Reflexiones sobre la naturaleza y los orígenes de la partida doble.
 --- (2002). La historia de la contabilidad.
 Irish, R. (1947). La evolución de la contabilidad corporativa.
 James, E. (1956). Algunos adelantos significativos de la contaduría pública en los Estados Unidos.
 Laya, A. (2011). Los principios y postulados básicos de la contabilidad: Una perspectiva histórica-conceptual desde la doctrina contable.
 Littleton, A. (1933). Los antecedentes de la contabilidad por partida doble.
 Martínez, G. (¿ ?). Los arquetipos teóricos de la ortodoxia contable: La colonización del mundo bajo el dominio del capital.
 Mejía, E. (2013). Adscripción de la contabilidad a la estructura general del conocimiento.
 --- (2005). Introducción al pensamiento contable de Richard Mattessich.
 --- (¿ ?). Implicaciones de la armonización o Estandarización de la Estructura Contable, Visión Crítica.
 Mejía, E. y Montes, C. (2013). Aproximación crítica a la función contable desde la teoría tridimensional de la contabilidad.
 Mejía, E. et. al. (2013). Identificación del objeto de estudio de la contabilidad.
 --- (2011). Introducción a la propuesta contable de García Casella.
 --- (2010). Realismo científico y contabilidad: Una evaluación a la disciplina contable.
 --- (2010). Dimensión del paradigma de utilidad en el mundo globalizado y su relación con la contabilidad.
 Méndez, M. y Ribeiro, D. (2012). Aspectos históricos del pensamiento contable: de los inicios al paradigma de la utilidad.
 Molina, H. y Tua, J. (2010). Reglas versus Principios contables, ¿son modelos incompatibles?
 Monagas, D. y Véliz, C. (¿ ?). El origen de la contabilidad. Evolución histórica de la contabilidad en la sociedad.
 Montes, C. et.al. (2006). Paradigmas en Contabilidad.
 Morles, A. (1998). Curso de Derecho Mercantil, Tomo II: Las sociedades mercantiles.
 Ortiz, J. (2012). ¿Es necesaria y posible una teoría general para estructurar la ciencia contable?
 Otis, J. (2002). Normas obligatorias en el derecho de sociedades venezolano. Los pactos entre accionistas.
 Poch y Torres, R. (1997). El sistema contable en la empresa española: de la contabilidad fiscal al derecho contable a través de la imagen fiel.
 Ramos, E. (¿ ?). El largo camino de la contabilidad.
 Rand, H. (1924). Defensa histórica de la contabilidad.
 Scarabino, J. (2008). Estructura formal de los estados contables: Nuevos paradigmas de la ciencia contable. Primera parte.
 Tascón, M. (1997). La contabilidad como disciplina científica.
 Tua, J. (2004). Evolución y situación actual del pensamiento contable.
 --- (1995). Evolución del concepto de contabilidad a través de sus definiciones.
 --- (1985). Los principios contables: de la regulación profesional al ámbito internacional.
 --- (¿ ?). Pacioli, la partida doble y el Renacimiento.
 Uribe-Bohórquez, M. (2014). Caracterización de la evolución de en el concepto de contabilidad de 1990 a 2010.
 Zeff, S. (1999). La evolución del marco conceptual para las empresas mercantiles en Estados Unidos.
 Di Russo, L. (compiladora) (2014). Introducción a la contabilidad. Unidad 2. Variaciones patrimoniales.
 Hernández, E. (2006). Reflexiones sobre la naturaleza y los orígenes de la contabilidad por partida doble.
 Molina, H. y Tua, J. (2010) Reglas versus Principios contables, ¿son modelos incompatibles?
 Arias-Bello, M. y Sánchez-Serna, A. (2014) Bases de medición: Correspondencia entre las Normas Internacionales de Información Financiera, los Estándares Internacionales de Valuación y el contexto actual colombiano.
 Gaibazzi, M (2010). XBRL: el nuevo paradigma de estados contables digitales. Situación y Avances.
 Valderrama, M. (¿?). XBRL: tecnología contable para el reporte digital

Leyes y Normas:

- Código de Comercio Venezolano, Libro Primero, Título VII Sección I: Artículos 200 y siguientes.
- Código Civil Venezolano. Libro Tercero, Título X De la Sociedad. Artículos 1.649 y siguientes.
- Ley del Ejercicio de la Contaduría Pública en Venezuela
- Normas Internacionales de Información Financiera
- Normas Internacionales de Contabilidad.
- Marco Conceptual 2010
- IASB-IFRS (2002) Memorandum of Understanding: "The Norwalk Agreement"
- IASB (2014). Discussion Paper DP/2013/1. July 2013. Las nuevas definiciones propuestas en el Marco Conceptual, para los elementos de los estados financieros.
- IASB (2013). IFRS Taxonomy Illustrated
- Boletines de Aplicación de la Federación de Colegios de Contadores de Venezuela.