

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Investigación Aplicada		
Código del curso:	00366	Clasificación Asignatura:	TA-8 Práctica Curso-taller
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	1
Coordinación Académica:	Administración de Empresas (ACAE) y Contaduría Pública (ACCP)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	2
Escuela:	Escuela de Administración y Contaduría (ADCO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Continua sin Examen de Reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	4
Modalidad :	Presencial	Pre-requisitos:	Estadística I
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	3° semestre	Fecha de aprobación en Consejo de Facultad:	Mayo 2018

II.- JUSTIFICACIÓN
Esta asignatura permite adquirir las habilidades metodológicas basadas en la identificación de situaciones del campo profesional, a fin de planear, presentar y desarrollar trabajos académicos y propuestas de investigación en el área empresarial, logrando aprendizajes significativos y construcción de conocimientos. Desarrolla las competencias generales de la UCAB mediante el estudio de la investigación, el conocimiento y las técnicas para el abordaje investigativo en las ciencias sociales y empresariales.

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencia General: (CG1) Aprender a aprender con Calidad. Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.	
Unidad de Competencia:	Criterios de desempeño:
(CG1-U1) Identifica, plantea y resuelve problemas: Detecta la discrepancia entre la situación actual y la deseada, especifica lo que se necesita resolver y ejecuta acciones de manera eficiente para transformar la necesidad en logro.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce diferencias entre una situación actual y la deseada. 2. Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo. 3. Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa.
(CG1-U2) Realiza investigaciones: Genera conocimientos teóricos y prácticos en diversos contextos mediante la aplicación de criterios metodológicos propios de los paradigmas que orientan el análisis de la realidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza búsquedas de información, exhaustivas y sistemáticas, en fuentes impresas y digitales, relacionadas con temas de investigación de su interés 2. Formula interrogantes cuya resolución requiere la aplicación de los criterios metodológicos establecidos por las comunidades científicas 3. Diseña proyectos de investigación de factible ejecución 4. Recolecta datos, organiza y procesa la información cuantitativa y cualitativa requerida para demostrar el logro de los objetivos del proyecto 5. Analiza los resultados obtenidos mediante el uso de herramientas estadísticas y técnicas cualitativas y elabora conclusiones.
(CG1-U3) Busca y procesa información de diversas fuentes: Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina. 2. Identifica con destreza fuentes impresas y digitales de recopilación de datos. 3. Organiza la información proveniente de diversos medios. 4. Analiza la información y la incorpora en los procesos de toma de decisiones. 5. Establece procesos de recopilación y revisión de información necesaria para situaciones futuras.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
I.- La investigación Científica como actividad inherente a la función administrativa.	La Investigación Científica en la Administración. El Proceso de Investigación: etapas. Tipos de Investigación. Paradigmas cualitativos y cuantitativos en la investigación. Importancia de su aplicación en el contexto profesional.
II.- La Investigación Documental y de Campo.	La Investigación Documental: Definición. Uso de fuentes bibliográficas y hemerográficas. El Planteamiento del problema. Objetivos de la investigación. Justificación. Alcance y limitaciones. Fundamentación teórica (revisión documental, recopilación y procesamiento de datos).

	Interpretación, análisis y conclusiones. Investigación de Campo: la Investigación documental como elemento componente de la investigación de campo. Aspectos metodológicos: Diseño y tipo de Investigación. Población. Muestra. Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Procesamiento, interpretación, análisis y conclusiones.
III.- La Investigación Aplicada como tipo de investigación dentro del Método Científico.	La Investigación Aplicada: definición, tipos (enfocada en diagnósticos, estudios de casos, investigación-acción, investigación participativa, investigación evaluativa). Determinación de problemas objeto de investigación en la administración. Determinación de referentes teóricos. Selección de la metodología a emplear. Aplicación metodológica. Análisis y conclusiones. Situaciones susceptibles de investigación en el mundo de los negocios. Su impacto en la toma de decisiones.
IV.- El reporte de investigación.	El reporte de la investigación o informe de resultados: consideraciones para su elaboración. Aplicación de Normas APA.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

Actividades docentes:

El docente deberá contemplar en la secuencia didáctica, espacios de experiencia, reflexión, y acción. Se recomienda para la aplicación y transferencia de los contenidos, incluir los procesos de síntesis, recapitulando lo esencial de lo aprendido y su relación con otros contextos. Las estrategias iniciales deben centrarse en el desarrollo de clases magistrales, exposiciones, talleres y estudio de casos, asesorías individuales y grupales, desarrollando en paralelo, de acuerdo con el avance de contenidos, un proyecto de investigación. Se recomienda la utilización de acompañamiento por plataforma tecnológica M7.

Actividades para el estudiante:

Se contemplan lecturas diversas, redacciones e investigaciones puntuales que irá indicando el docente para su correspondiente análisis en clase. Entrega de informes escrito sobre resultados de la investigación realizada durante el desarrollo del curso.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Se recomienda la realización de dos talleres, uno o dos proyectos de investigación en áreas vinculadas a las carreras donde se apliquen técnicas de investigación documental y de campo. En algunos casos se podrán desarrollar varias entregas. El profesor asignará los pesos porcentuales a cada actividad. Al ser una materia eminentemente práctica no se recomienda la aplicación de exámenes parciales. La asignatura no tiene por tanto examen complementario.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Anderson, G. y K. Herr. (2007). El Docente – Investigador: La investigación- acción como una forma válida de generación de conocimientos. Argentina: Ediciones Novedades Educativas.
- Arias, F (1999). El Proyecto de Investigación_ Editorial Episteme. Caracas.
- Bernal, C. (2006). Metodología de la investigación. México. Pearson.
- Carrera, L., Vásquez, M. y Díaz, M. (2006). Técnicas de redacción e investigación documental. Caracas. Editorial Panapo.
- Corbetta, P. (2007). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid. Mc Graw Hill.
- Goyette, G. (1988). La investigación – Acción. Sus funciones, sus fundamentos y su instrumentación. Barcelona: Editorial Laertes.
- Hernández-Sampieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la Investigación. México. Mc Graw Hill.
- Hurtado de Barrera, J. (2012). Metodología de la investigación: guía para la comprensión holística de la ciencia. Caracas. Quirón Ediciones.
- Kerlinger, F. y Lee, H. (2002). Investigación del comportamiento: métodos de investigación en ciencias sociales. México. Mc Graw Hill.
- Lara Muñoz, Erica. Fundamentos de Investigación. Un Enfoque por Competencias. Alfaomega Grupo Editor. 2011. México.
- Montero, M. y Hochman, E. (2005). Investigación documental: técnicas y procedimientos. Caracas. Editorial Panapo.
- Navarro, J. (2011). Epistemología y metodología. México. Grupo Editorial Patria.
- Pacheco, A. y Cruz, M. (2012). Metodología crítica de la investigación: lógica, procedimiento y técnicas. México. Grupo Editorial Patria.
- Santalla, Z. (2015). Guía para la elaboración formal de reportes de investigación. Caracas. Universidad Católica Andrés Bello.
- Tamayo y Tamayo, M (2003) El proceso de la investigación científica_ Limusa. México.
- Vieytes, R. (2004). Metodología de la investigación en organizaciones, mercado y sociedad. Buenos Aires. Editorial de las Ciencias