UNIVERSIDAD CATOLICA "ANDRES BELLO"
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE ADMINISTRACION Y CONTADURIA
CUARTO AÑO DE ADMINISTRACION Y CONTADURIA

PROGRAMA DE ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS ESTADOS FINANCIEROS

I - TEORIA

1.- INTRODUCCION: Conceptos Básicos. Instrumentos Financieros

2.- EL CREDITO: Generalidades. Personas Naturales. Personas Jurídicas. Factores Básicos. La investigación y el análisis.

3.- PLAN DE ACCION: Objetivos. Información anterior: Cuantitativa y Cualitativa. Análisis del: Estado de Ganancias y Pérdidas, Capital de Trabajo, Balance General. Factores que afectan a las empresas.- Proyección de liquidez o presupuesto de Caja. Proyecciones futuras. Medición.

4.- METODOS DE ANALISIS: Reducción de Estados Financieros a porcientos Razones: Simples, Standart, Relación entre Razones. Aumentos y Disminuciones. Control Presupuestario. Tendencias.

5.- ESTADO DE VARIACION DE LA SITUACION FINANCIERA: Concepto. Terminologías. Estado de origen y aplicación de Fondos. Estructuración. - Formas de presentación.

6.- EL INFORME: Elementos. Estructuración. Presentación.

7.- AJUSTES DEL NIVEL DE PRECIOS: Introducción. Técnicas de Ajustes. - Ejercicio Integral.

II - PRACTICA

1- EJERCICIO INTEGRAL PARA APLICAR LAS SIGUIENTES FACES: Repaso de - Contabilidad I, II y III. Investigación. Complementación de los - conocimientos técnicos.

2- EJERCICIOS COMPLETOS SOBRE TEMAS VISTOS, PARA RESOLVER EN LA CASA Y PARTE EN LA CLASE.

NOTA: Con las cifras determinadas en el ejercicio integral mencionado en el punto Nº 1 de la práctica, se elaboran las pruebas parciales de medición de los conocimientos adquiridos.

III - MEDICION DEL APRENDIZAJE

"Consideramos como evaluación la relación crítica entre las formas como se van desarrollando el proceso Enseñanza-Aprendizaje respecto a - las metas de la educación (en cada caso las metas propias de cada --- asignatura), enfatizando que evaluación no implica necesariamente medición. Esta, para nuestros propósitos significa relacionar el nivel de los conocimientos adquiridos con unidades cuantitativas o calificativas a los efectos de dar una nota o medición de ese Aprendizaje.

[illegible] nuestra definición no han - [illegible] vigente y que única [illegible] medición.

.../...

Debemos decir que el sistema vigente ha medido exámenes y no personas y es deber del profesorado considerar a cada alumno caso único para desarrollar sus capacidades, juicio crítico y creatividad".

(Tomado del Informe presentado a la VII Asamblea Nacional de Contadores Públicos y Administradores Comerciales de Venezuela, por la Comisión designada por la VI Asamblea, para estudiar los problemas de las Escuelas de Administración y Contaduría del País).

En consecuencia dividimos nuestras pruebas así:

1.- Evaluación: 60%

Objetivas. Exámenes cortos y sorpresivos (Duración 15 minutos) Intervenciones en clase e interrogatorios. Seminario (Ajustes del nivel de precios). Trabajos prácticos (Programas).

2.- Medición:

Parcial (3 pruebas) 40%
Final

IV - BIBLIOGRAFIA:

Estados Financieros: Forma, Análisis, Interpretación: R.D. Kennedy - S.Y. Mc Mullen

Planeamiento Financiero: Ernest R. Loew

El análisis de los Estados Financieros y las Definiciones de las Empresas - Roberto Macías Pineda

Curso de Contabilidad Intermedia: Finney and Miller

Techniches of Financial Analisis: Erich A. Helforf

Estados Financieros Análisis e Interpretación: Fernández De Armas

Punto de Equilibrio, Ganancias y Pérdidas: Mc Ganghy

Los Estados Financieros y su análisis: Alfredo F. Gutiérrez

Análisis Financieros Vol. I y II: F. Choluis

Análisis de Estados Financieros: J.H. Myer

La Interpretación correcta de Estados Financieros: Donaca E. Miller

---