

PROGRAMA DE CÁTEDRA						
I.- DATOS GENERALES						
Nombre de la Carrera o Programa: <i>PREGRADO</i>						
Nombre de la Cátedra: <i>“Identidad, liderazgo y compromiso I”</i>						
Departamento y/o cátedra: <i>Cátedra Institucional Inicial</i>						
Régimen: <i>Semestral (primer semestre)</i>			Número de Unidades Crédito: 2 u.c.			
Ubicación en el plan de estudios: <i>Formación Básica</i>						
Tipo de asignatura:	X	Electiva	Nº horas semanales :	1	Prácticas/Seminarios	1
<i>Obligatoria</i>			Teóricas			
Prelaciones/Requisitos: <i>ninguna</i>			Asignaturas a las que aporta: <i>Filosofía de la Educación, Ética Profesional, Introducción a la Filosofía, Teoría de la Argumentación, Aprendizaje estratégico, Antropología Cultural.</i>			
Fecha de aprobación del Programa por el Vicerrectorado Académico: Octubre 2014						

II.- JUSTIFICACION
<p>La realidad nacional y global, los continuos y acelerados cambios y la demanda de una formación integral exigen un profesional consciente de su participación en la transformación de una sociedad más justa y humana, asumiendo su compromiso personal desde un liderazgo participativo. La Universidad Católica Andrés Bello, desde su fundación, ha dedicado esfuerzos importantes en la formación de profesionales que respondan a las exigencias de nuestro contexto nacional. Esta dedicación ha sido constante y dinámica y ha respondido al núcleo de su identidad.</p> <p>En este contexto, la Unidad Curricular “Identidad, liderazgo y compromiso I y II” tiene carácter Institucional, porque atiende a las prioridades y retos que forman parte de la misión y visión de la Universidad Católica Andrés Bello en su estatuto orgánico, el cual propone el diálogo entre saberes, propiciando que el estudiante sea protagonista y responsable de su proceso formativo. Asimismo, esta asignatura se propone formar al estudiante en su identificación con la Institución desde la puesta en práctica de los valores que la caracterizan.</p>
III.- CONTRIBUCION DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS
<p>La Unidad Curricular <i>Identidad, liderazgo y compromiso “I”</i>, contribuye con el desarrollo de la competencia “aprender a convivir y servir” con énfasis en el respeto a la diversidad y multiculturalidad, el compromiso con su medio sociocultural y los valores éticos compartidos.</p> <p>Las unidades temáticas son: Una Mirada a La Realidad Venezolana, Realidad De La Universidad Venezolana, La Universidad Católica, La Identidad Ucabista.</p>

Competencia general 1 (CG1): APRENDER A CONVIVIR Y SERVIR	
Unidad de competencia 1 (CG1 – U1): VALORA Y RESPETA LA DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD	Criterios de desempeño de la U1 1. Reconoce la diversidad cultural como caracterización del venezolano. 2. Valora el respeto a la multiculturalidad como práctica indispensable en el logro del bienestar colectivo.
Unidad de competencia 2 (CG1 – U2): SE INVOLUCRA CON SU MEDIO SOCIOCULTURAL	Criterios de desempeño de la U2 1. Identifica y asume como propias la problemática de su entorno como ciudadano venezolano. 2. Comparte con el otro su compromiso con el país y con la universidad. 3. Valora su compromiso en los desafíos que descubre como estudiante de la UCAB
Unidad de competencia 3 (CG1 – U3): ACTÚA SEGÚN VALORES ÉTICOS COMPARTIDOS	Criterios de desempeño de la U3 1. Comparte los valores de la sociedad y de la UCAB. 2. Demuestra valores éticos en sus acciones cotidianas. 3. Practica los valores morales y éticos como miembro activo de la UCAB

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
COMPETENCIA GENERAL: APRENDER A CONVIVIR Y SERVIR	
VALORA Y RESPETA LA DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD	<u>UNA MIRADA A LA REALIDAD VENEZOLANA</u> 1. Caracterización socio-cultural de la sociedad venezolana <ul style="list-style-type: none"> ○ Diversidad étnico-cultural (Bio-culturalmente diversos) ○ Carácter matricentrista y caudillista ○ Pobreza, violencia y fragmentación ○ Liderazgo y caudillismo político-social 2. Empoderamiento, ciudadanía y democracia. 3. Venezuela ante el proyecto posmoderno <ul style="list-style-type: none"> ○ El Proyecto de la modernidad (Antecedentes. La Modernidad y sus características) ○ Postmodernidad y Globalización (Causas de la crisis de la modernidad. La postmodernidad. La globalización)
SE INVOLUCRA CON SU MEDIO SOCIOCULTURAL	<u>REALIDAD DE LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA</u> Aquí hay que conjugar algunos elementos históricos y actuales con el encuentro concreto con la realidad universitaria de la UCAB Extraer desde la realidad vista, la esencia de una universidad. <ol style="list-style-type: none"> 1. SU MISIÓN (Ser y quehacer en la sociedad) 2. SU HISTORIA (Relación con su origen y devenir: desde la Edad Media y, en particular, mostrar los aspectos de la universidad que

	<p>nace a partir del período republicano en Venezuela)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. CARACTERÍSTICAS de la universidad venezolana. 4. SUS DESAFÍOS (Desde algo específico de la UCAB) 5. LA UNIVERSIDAD CATÓLICA <ol style="list-style-type: none"> 1. Universidades católicas en el mundo. Fines específicos. 2. La compañía de Jesús, carisma y universidades. AUSJAL 3. Misión y visión de la UCAB
ACTÚA SEGÚN VALORES ÉTICOS COMPARTIDOS	<p><u>LA IDENTIDAD UCABISTA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El ser ucabista: valores al estilo MAGIS <ol style="list-style-type: none"> a. Valores institucionales y valores personales b. Visión cristiana-ignaciana 2. Identidad institucional

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

DOCENTES	ESTUDIANTES
<ol style="list-style-type: none"> 1. El uso de las TICS como apoyo a las sesiones de clase. 2. Traducción de textos en idiomas modernos. 3. Debates 4. Análisis de canciones y películas 5. Debates grupales 6. Trabajos grupales 7. Profesor invitado: traer a un colega para abordar ciertos temas. Para esto, elaborar un banco de datos con los temas que los profesores podrían impartir. 8. Jornadas especiales con la Dirección de Identidad y Misión: <ol style="list-style-type: none"> a. LA UNIVERSIDAD CATÓLICA <ol style="list-style-type: none"> i. Circuito con obras de la Compañía de Jesús 9. Almuerzos de película (D I+M) 10. Convivencias con 1eros semestres (D I+M) 11. Otras (D I+M) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y análisis de textos 2. Preparación de resúmenes 3. Mapas mentales 4. Ensayos sobre diversos temas: 2 páginas 5. Elaboración de preguntas significativas 6. Rally 7. Reflexión a partir de una película

VI.- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones diagnósticas al inicio del semestre. Evaluaciones personales y grupales. 2. Se evalúan las actividades antes señaladas. 3. Evaluación de parte de los alumnos sobre la asignatura. Elaborar un instrumento que podamos pasar a los estudiantes al final del curso. Por lo menos en la primera fase de experimentación. 4. Evaluación entre los mismos estudiantes.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<p>TEXTOS BASE</p> <p>Unidad I: UNA MIRADA A LA REALIDAD VENEZOLANA</p> <ul style="list-style-type: none"> • España, L. (2009). "Detrás de la pobreza. Diez años después". Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales. Caracas: UCAB.
--

- Franceschi, N. (1979). *Caudillos y caudillismo en la historia de Venezuela: ensayos históricos*, Venezuela, 1830-1930. Caracas: Eximco.
- González, Raúl. (1995). ¿Venezuela Moderna? Revista SIC No. 579. Disponible en: http://gumilla.org/biblioteca/bases/biblo/texto/SIC1995579_388-391.pdf
- Moreno, A. (2007). "La familia popular venezolana". *Temas de formación sociopolítica* N° 15, Fundación Gumilla – Caracas: UCAB
- Trigo, Pedro. (2005). "La cultura del Barrio". UCAB-Gumilla.
- Juárez, J. F. (coord.) (2007). *Globalización: visiones y desafíos*. Caracas: FUNTRAPET-UCAB

Unidad II: REALIDAD DE LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA

- Moreno, A. (2008). *La Universidad de ayer y hoy*. Caracas: UCAB.
- Pérez, R; Lombardi, A. (1998). *Universidad Católica, esencia y trascendencia*. Ediciones Astro Data, Maracaibo.

Unidad III: LA IDENTIDAD UCABISTA

- P. Adolfo Nicolás (2011) 125 aniversario de la Universidad de Deusto. (<http://blogs.deusto.es/magis/wp-content/uploads/2011/09/Leccion-Inaugural-2011-2012-Adolfo-Nicol%C3%A1s.pdf>)
- Cabarrús, Carlos R. El Magis ignaciano. En PDF: (<http://www.uca.edu.ni/diakonia/Documentos/Diak-107/El%20magis%20Ignaciano107.PDF>)
- Del Rey Fajardo, José. (2006). *Los jesuitas en Venezuela (Tomo I)*. UCAB, Caracas
- Proyecto formativo institucional. UCAB 2012

Páginas web

- Chuaiqui, B (2004). Sobre la historia de las universidades a través de sus modelos. Pontificia Universidad Católica de Chile. Disponible en: <http://escuela.med.puc.cl/publ/ArsMedica/ArsMedica5/HistoriaUniversidades.html>
- Contreras, M. (2004). Ciudadanía, Estado y democracia en la era neoliberal: dilemas y desafíos para la sociedad venezolana. Disponible en: <http://www.globalcult.org.ve/pub/Rocky/Libro2/Contreras.pdf>
- <http://www.jesuitasvenezuela.com/>
- www.ucab.edu.ve

Guías y material de apoyo

- Cuadernillos elaborados por los profesores de la asignatura.
 - Cuaderno 1: La Universidad Origen y desarrollo ----- Código **37983**
 - Cuaderno 2: Las Universidades Católicas- ----- Código **37984**
 - Cuaderno 3b: Posmodernidad ----- **(Sin código)**

VIII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

RECOMENDADAS

Unidad I: UNA MIRADA A LA REALIDAD VENEZOLANA

- Lombardi, A. (2007). *Autonomía y Democracia*. Maracaibo: Universidad Católica Cecilio Acosta.
- Pollak-Eltz, A. (1992). *La religiosidad popular en Venezuela. En Sociedad y Religión* N° 9 Caracas: UCAB. Disponible en: <http://www.ceil-piette.gov.ar/docpub/revistas/sociedadreligion/sr09/sr09pollak.pdf> (15/02/2011).
- UCAB (2006). "Una mirada sobre Venezuela: reflexiones para construir una visión compartida". Caracas: Fundación Gumilla.
- Lyon, D. (1994). *Postmodernidad*. Madrid: Alianza.
- Mardones, J. (1991). *Postmodernidad y cristianismo. El desafío del fragmento*. Santander: Sal Terrae
- Zeraoui, Z. (2000). *Modernidad y Postmodernidad*. México: Noriega.

Unidad II: REALIDAD DE LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA

- Moreno, A. (2002). Historia de la Universidad. (Documento en línea).
- Cadenas, J., Hanson, M., Rodríguez, O. (1991). Reflexión sobre la educación superior en América Latina. Colección Encuentros. Caracas: Melvin.
- Rawls, J. (1990). *Sobre las libertades*. Barcelona: Paidós-ICE de la Universidad Autónoma.
- Yépez, A. (1994). *La Universidad Católica Andrés Bello en el marco Histórico-Educativo de los Jesuitas en Venezuela*, Caracas: UCAB.
- AUSJAL (2000). Desafíos de América Latina y propuesta educativa. Caracas: AUSJAL-UCAB.
- UCAB (2007). *Estatuto orgánico de la Universidad Católica Andrés Bello*. Caracas: UCAB.
- JUAN PABLO II (1990). Constitución Apostólica *Ex corde ecclesiae*, sobre las universidades católicas.

Unidad III: LA IDENTIDAD UCABISTA

- Vásquez, C. (2006). *Propuesta educativa de la Compañía de Jesús*. Fundamentos y práctica. Bogotá: ACODESI.
- Proyecto formativo institucional. UCAB 2012

Guías y material de apoyo

- Cuadernillos elaborados por los profesores de la asignatura. Para esta Unidad se recomiendan: Cuaderno 3: Modernidad, un debate abierto. Código 37985