

PROGRAMA DE LA MATERIA						
<b>I.- DATOS GENERALES</b>						
<b>Nombre de la Carrera o Programa:</b> Relaciones Industriales, Administración de Empresas y Contaduría Pública						
<b>Nombre de la Asignatura:</b> Microeconomía						
<b>Departamento y/o cátedra:</b> Macroeconomía I y Microeconomía I						
<b>Régimen:</b> Semestral				<b>Número de Unidades Crédito:</b> 6		
<b>Ubicación en el plan de estudios:</b> 3er Semestre						
<b>Tipo de asignatura:</b>	X	Electiva	<b>N° horas semanales :</b>	2	<b>Prácticas/Seminarios</b>	2
Obligatoria			Teóricas			
<b>Prelaciones/Requisitos:</b> Cálculo				<b>Asignaturas a las que aporta:</b> Economía Laboral		
<b>Fecha de aprobación del Programa en el Consejo de Facultad:</b> 22/01/2016						

II.- JUSTIFICACION
<p>La microeconomía es una rama de la economía que estudia el comportamiento de los agentes económicos individuales, como los consumidores, empresas, empleados, inversionistas y los mercados; así cómo confluyen socialmente tales decisiones.</p> <p>La materia Microeconomía pretende introducir al estudiante al estudio de la economía y sus distintas manifestaciones en la vida real. En particular, el curso evalúa los determinantes detrás de la microeconomía, haciendo especial referencia a los fundamentos de la teoría económica y sus distintas manifestaciones en la vida corriente. Se concibe y analiza al individuo como tomador de decisiones en distintos escenarios y situaciones.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS
<p><b>Competencias Generales:</b></p> <p><b>CG1: Aprender a Aprender con Calidad:</b></p> <p>Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.</p>

Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
<p>1.1. Abstrae, analiza, y sintetiza información: Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos</li> <li>2. Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes</li> <li>3. Resume información de forma clara y ordenada.</li> </ol>
<p>1.2. Aplica los conocimientos en la práctica: Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación</li> <li>2. Elabora una síntesis para sí mismo o para comunicarla a otras personas</li> <li>3. Establece y evalúa la eficacia y la eficiencia de los cursos de acción a seguir de acuerdo con la información disponible.</li> </ol>
<p>1.3. Identifica, plantea y resuelve problemas: Detecta la discrepancia entre la situación actual y la deseada, especifica lo que se necesita resolver y ejecuta acciones de manera eficiente para transformar la necesidad en logro</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconoce diferencias entre una situación actual y la deseada</li> <li>2. Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo</li> <li>3. Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa.</li> </ol>
<p><b>Competencias profesionales:</b> CP1: <b>Gestiona talento humano:</b> planifica, lidera, ejecuta, evalúa y controla el conjunto de procesos relacionados con la provisión, retención, administración y desarrollo del talento en las organizaciones.</p>	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
<p>1.1 Apoya el desarrollo de estrategias de recursos humanos que se alineen con las estrategias organizacionales</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza variables de entorno que impactan a la organización: aspectos económicos, políticos, sociales, demográficos, ecológicos, tecnológicos, jurídico-legales, entre otros.</li> </ol>
<p>CP2: <b>Estudia los sistemas de relaciones industriales:</b> posee una visión sistémica de las complejas relaciones sociales que surgen de los distintos modos de producción históricamente desarrollados y vigentes. Posee amplias capacidades para la negociación y el diálogo para la conciliación de intereses en los conflictos que surgen entre los protagonistas del proceso productivo y la actividad económica, sea en la</p>	

empresa o en la sociedad global.	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
2.1 Comprende las relaciones de trabajo como sistema social	1. Comprende los aspectos económicos macro y micro, así como su impacto en las relaciones sociales de trabajo.
CP3: <b>Analiza la incidencia de las variables económicas en la organización:</b> Determina los efectos generados por las variables económicas en los procesos de negocio	
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
3.1. Conoce los conceptos generales de la ciencia económica: Adquiere los conocimientos básicos referentes a la ciencia económica.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los agentes económicos y su relación.</li> <li>2. Identifica las fuentes de información económica.</li> <li>3. Reconoce las variables económicas.</li> <li>4. Vincula la ciencia económica con la Administración y Contaduría.</li> </ol>
<b>Unidad de Competencia</b>	<b>Criterios de desempeño</b>
3.2. Evalúa el impacto de la política económica y de las variables macroeconómicas en el entorno global, sectorial y empresarial: Considera el impacto de las políticas económicas y de las variables macroeconómicas, revisa su evolución y determina su incidencia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpreta el comportamiento de las variables macroeconómicas.</li> <li>2. Determina el impacto de las variables macroeconómicas en el funcionamiento de la organización.</li> <li>3. Analiza el impacto de las políticas económicas en la dinámica sectorial</li> </ol>
IV.- UNIDADES TEMÁTICAS <i>(las unidades temáticas compilan los temas de la asignatura)</i>	
<b>UNIDAD I</b> ¿Qué es la Microeconomía?	<b>Tema 1:</b> Definición de Economía como ciencia social <b>Tema 2:</b> Microeconomía y macroeconomía <b>Tema 3:</b> Economía positiva y normativa <b>Tema 4:</b> Modelos Económicos <b>Tema 5:</b> Frontera de Posibilidades de Producción <b>Tema 6:</b> Revisión de elementos básicos de álgebra y matemática
<b>UNIDAD II</b> Oferta y demanda	<b>Tema 1:</b> Funciones y curvas <b>Tema 2:</b> Ley General de la Demanda y de la Oferta <b>Tema 3:</b> Movimiento a lo largo de la curva y desplazamiento de la curva <b>Tema 4:</b> Estática: Tendencia al equilibrio <b>Tema 5:</b> Estática Comparativa: Modificaciones en los equilibrios
<b>UNIDAD III</b>	<b>Tema 1:</b> Elasticidad precio de la demanda: concepto, determinantes,

<b>Elasticidades</b>	medición, representación gráfica en el punto y en el arco e interpretación <b>Tema 2:</b> Teorema del Punto Medio <b>Tema 3:</b> Elasticidad y gasto total <b>Tema 4:</b> Elasticidad e Impuestos <b>Tema 5:</b> Elasticidad Precio de la oferta: concepto, determinantes, medición, representación gráfica en el punto y en el arco e interpretación.
<b>UNIDAD IV</b> <b>Teoría del Consumidor</b>	<b>Tema 1:</b> Teoría Cardinalista: supuestos y principios generales <b>Tema 2:</b> Antecedentes: Principios de Gossen y Tabla de Menger <b>Tema 3:</b> Alfred Marshall: Principio de la Utilidad Marginal decreciente, Maximización de Utilidad y Teoría de la Ley General de la Demanda <b>Tema 4:</b> Teoría Ordinalista: supuestos y principios generales <b>Tema 5:</b> Curvas y Mapa de Indiferencia <b>Tema 6:</b> Recta de Restricción Presupuestaria <b>Tema 7:</b> John Hicks: Maximización de Utilidad, Teoría de la Ley General de la Demanda, Efecto Ingreso y Sustitución
<b>UNIDAD V</b> <b>Producción</b>	<b>Tema 1:</b> Concepto de Función de Producción y del tiempo en economía <b>Tema 2:</b> Función de Producción con un factor variable y Ley de los Rendimientos Decrecientes <b>Tema 3:</b> Producto Total, Medio, Marginal y Etapas de Producción <b>Tema 4:</b> Elasticidad de Producción <b>Tema 5:</b> Función de Producción con dos insumos variables <b>Tema 6:</b> Optimización de Producción <b>Tema 7:</b> Sendero de Expansión y Rendimientos a Escala
<b>UNIDAD VI</b> <b>Costos</b>	<b>Tema 1:</b> Costos: concepto y clasificaciones <b>Tema 2:</b> Costo Total, Medio y Marginal a corto plazo <b>Tema 3:</b> Relaciones entre Costo Medio, Costo Variable Medio y Costo marginal <b>Tema 4:</b> Relaciones entre Producción y Costos <b>Tema 5:</b> Elasticidad de Costos <b>Tema 6:</b> Costos a la largo plazo
<b>UNIDAD VII</b> <b>Ingreso y Beneficio</b>	<b>Tema 1:</b> Ingreso Total, Medio y Marginal a precio constante <b>Tema 2:</b> Teorema Amoroso-Robinson <b>Tema 3:</b> Ingreso Total, Medio y Marginal a precio variable <b>Tema 4:</b> Beneficio Total, Medio y Marginal <b>Tema 5:</b> Puntos de Cobertura <b>Tema 6:</b> Maximización de Beneficios <b>Tema 7:</b> Punto de Cierre y Curva de Oferta
<b>UNIDAD VIII</b>	<b>Tema 1:</b> Supuestos de Atomicidad, Homogeneidad, Transparencia y Libre

<b>Competencia perfecta</b>	<p>Movilidad de Factores</p> <p><b>Tema 2:</b> Maximización de Beneficio a corto plazo</p> <p><b>Tema 3 :</b> Maximización de Beneficio a largo plazo</p> <p><b>Tema 4:</b> Competencia perfecta y eficiencia</p>
<p><b>UNIDAD IX</b></p> <p><b>Monopolio, Oligopolio y Competencia Monopolística</b></p>	<p><b>Tema 1:</b> Fuentes de formación monopolística</p> <p><b>Tema 2:</b> Maximización de Beneficios en Monopolio</p> <p><b>Tema 3:</b> Discriminación de precios</p> <p><b>Tema 4:</b> Comparación con el modelo de competencia perfecta en el largo plazo</p> <p><b>Tema 5:</b> Características del Oligopolio</p> <p><b>Tema 6:</b> Modelos de Teoría del Oligopolio y Maximización de Beneficios</p> <p><b>Tema 7:</b> Características de la Competencia Monopolística</p> <p><b>Tema 8:</b> Equilibrio a corto y largo plazo en competencia monopolística</p>
<p><b>UNIDAD X</b></p> <p><b>Mercado de Factores</b></p>	<p><b>Tema 1:</b> Oferta y demanda de trabajo en condiciones de competencia perfecta</p> <p><b>Tema 2:</b> Salario y empleo de equilibrio</p> <p><b>Tema 3:</b> Oferta, demanda y equilibrio en cuanto al capital y los recursos naturales.</p> <p><b>Tema 4:</b> Renta económica</p>

#### V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD I

- LÁMINAS DE POWER POINT
- PRUEBA DIAGNÓSTICO
- MAPAS MENTALES
- LECTURAS
- CONTROL DE LECTURA
- USO DE MÓDULO / (CANVAS)

##### UNIDAD II

- LÁMINAS DE POWER POINT
- INTERROGATORIO DIAGNÓSTICO
- CONTROL DE LECTURA
- USO DE MATERIAL AUDIOVISUAL (VIDEOS)
- USO DE MÓDULO / (CANVAS)

##### UNIDAD III

- LÁMINAS DE POWER POINT
- INTERROGATORIO DIAGNÓSTICO
- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS ECONÓMICOS
- USO DE MATERIAL AUDIOVISUAL (VIDEOS)

- USO DE MÓDULO / (CANVAS)

#### **UNIDAD IV**

- LÁMINAS DE POWER POINT
- INTERROGATORIO DIAGNÓSTICO
- CONTROL DE LECTURA
- RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS FUERA DEL AULA
- USO DE MATERIAL AUDIOVISUAL (VIDEOS)
- USO DE MÓDULO / (CANVAS)

#### **UNIDAD V**

- LÁMINAS DE POWER POINT
- INTERROGATORIO DIAGNÓSTICO
- USO DE MATERIAL AUDIOVISUAL (VIDEOS)
- CUADRO SINÓPTICO
- RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS
- USO DE MÓDULO / (CANVAS)

#### **UNIDAD VI**

- LÁMINAS DE POWER POINT
- INTERROGATORIO DIAGNÓSTICO
- USO DE MATERIAL AUDIOVISUAL (VIDEOS)
- USO DE MÓDULO / (CANVAS)
- RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS FUERA DEL AULA

#### **UNIDAD VII**

- LÁMINAS DE POWER POINT
- INTERROGATORIO DIAGNÓSTICO
- USO DE MATERIAL AUDIOVISUAL (VIDEOS)
- ESTUDIO DE CASO EN CLASES
- USO DE MÓDULO / (CANVAS)
- RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS FUERA DEL AULA

#### **UNIDAD VIII**

- LÁMINAS DE POWER POINT
- INTERROGATORIO DIAGNÓSTICO
- USO DE MATERIAL AUDIOVISUAL (VIDEOS)
- ESTUDIO DE CASO EN CLASES
- USO DE MÓDULO / (CANVAS)
- RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS

#### **UNIDAD IX**

- LÁMINAS DE POWER POINT
- INTERROGATORIO DIAGNÓSTICO
- USO DE MATERIAL AUDIOVISUAL (VIDEOS)

- USO DE MÓDULO / (CANVAS)
- RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS

#### **UNIDAD X**

- LÁMINAS DE POWER POINT
- USO DE MATERIAL AUDIOVISUAL (VIDEOS)
- USO DE MÓDULO / (CANVAS) INTERROGATORIO DIAGNÓSTICO

#### **VI.- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN**

##### **Evaluación sumativa**

**Parcial I: Unidades 1, 2, 3 y 4**

**Parcial II: Unidades 5, 6 y 7**

**Parcial III: Unidades 8, 9 y 10**

##### **Evaluación Formativa:**

**Controles de lectura**

**Preparadurias**

#### **VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**K. E. Case - R. C. Fair. Principios de Microeconomía. Prentice Hall.**

**S. Fischer - R. Dornbusch - D. Begg. S. Schmalensee. Economía. McGraw Hill.**

**N. G. Mankiw. Principios de Economía.**

**F. Mochón. Economía. Teoría y Política. McGraw Hill.**

**J. Sloman. Introducción a la Microeconomía. Introducción a la Macroeconomía. Prentice Hall.**

**P.A. Samuelson - W. D. Nordhaus. Economía. McGraw Hill.**

*R. Frank. Microeconomía y Conducta. Prentice Hall.*

*P. Krugman-R.Wells. Introducción a la economía: Microeconomía. Editorial Reverte*

**C.E. Ferguson y J.P. Gould. Teoría Microeconómica Fondo de Cultura Económica**

**G. S. Maddala y E. Miller. Microeconomía. McGraw Hill**

**R. S. Pindyck y D. L. Rubinfeld. Microeconomía. Pearson-Prentice Hall**

**S. T. Call y W. L. Holahan. Microeconomía. Grupo Editorial Iberoamérica**