

PROGRAMA DE ASIGNATURA						
I.- DATOS GENERALES						
Nombre de la Carrera o Programa: Administración de Empresas						
Nombre de la Asignatura: Contabilidad Financiera I						
Departamento y/o cátedra: Contabilidad						
Régimen: <i>Semestral</i>			Número de Unidades Crédito: 6 u.c			
Ubicación en el plan de estudios: Tercer Semestre						
Tipo de asignatura:	x	Electiva	N° horas semanales :	2	Prácticas/Seminarios	2
Obligatoria			Teóricas			
Prelaciones/Requisitos: Introducción a la Contabilidad			Asignaturas a las que aporta: Contabilidad Financiera II			
Fecha de aprobación del Programa en el Consejo de Facultad: 11/11/2016						

II.- JUSTIFICACION	
<p><i>Sobre la base impartida en “Introducción a la Contabilidad” esta materia profundiza en los registros contables de una empresa y permite comprenderla como entidad económica y contable. La materia coadyuva en el desarrollo de la competencia general “aprender a aprender con calidad” y sienta las bases para desarrollar la competencia “gerencia estratégicamente la actividad financiera” a través del estudio de las principales operaciones contables y su impacto en el patrimonio, la presentación de los estados de resultados, de movimiento de cuentas patrimoniales, de situación financiera y de flujo de efectivo.</i></p>	
III.- CONTRIBUCION DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
<p>Competencias general 1 (CG1): Aprender a aprender con calidad: <i>Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.</i></p>	
Unidad de Competencia	Criterios de Desempeño
<p>Unidad de competencia 1 (CG1 – U1): Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente: <i>Busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para</i></p>	<p>1.- Busca activamente nueva información. 2.- Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible. 3.- Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis</p>

<i>afrontar nuevas tareas</i>	personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.
Unidad de competencia 2 (CG1 – U2): Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión: <i>Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión 2. Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina
Unidad de competencia 3 (CG1 – U3): Busca y procesa información de diversas fuentes: <i>Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina. 2. Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos. 3. Organiza la información proveniente de diversos medios.
Competencia Profesional 1 (CP1): Gerencia estratégicamente la actividad financiera de la organización: <i>Toma decisiones sobre las operaciones financieras del negocio que generan valor para los grupos de interés de la organización.</i>	
Unidad de Competencia	Criterios de Desempeño
Unidad de competencia 1 (CP1 – U1): Interpreta la información contable y financiera para la toma de decisiones: <i>Conoce y aplica la Normativa de Información Financiera que rige la actividad económica del negocio y la evalúa para la toma de decisiones óptimas.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determina la confiabilidad y validez de la información financiera de la organización. 2. Diseña y aplica los indicadores de gestión financiera y analiza los resultados. 3. Identifica las brechas de gestión en el desempeño financiero.
IV.- UNIDADES TEMÁTICAS (<i>las unidades temáticas compilan los temas de la asignatura</i>).	
UNIDAD I: Ecuación fundamental de la contabilidad y análisis de la cuenta.	Tema 1.- Ecuación fundamental de la contabilidad, componentes y definiciones, según las Normas internas. Tema 2.- Definiciones y tipología de las cuentas. Análisis básico de las variaciones de las cuentas atendiendo a los distintos tipos de transacciones y eventos económicos que la afectan. Tema 3.- Teoría del cargo y el abono. Catálogo de cuentas.
UNIDAD II: Requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de ingresos generados por actividades comerciales y de servicio, con sus costos asociados.	Tema 1: Identificación, medición, registro de los ingresos por actividades ordinarias, en actividades comerciales y de servicios. Tema 2: Identificación, medición y registro de los costos de venta derivados de los sistemas de control y valoración de los inventarios de productos terminados y de los costos del servicio prestado que se correlacionan con los ingresos por actividades ordinarias, de entidades comerciales y de servicio.
UNIDAD III:	Tema 1: Identificación, medición, registro de los gastos, de

<p>Requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de los gastos, de acuerdo a su naturaleza y función.</p>	<p>acuerdo a su naturaleza o a su función. Análisis relacionados con los gastos provenientes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Reconocimiento de los beneficios a empleados. b) Tratamiento de intereses por préstamos no capitalizables. Gastos internos y otros egresos no ordinarios. c) Reconocimiento del impuesto corriente a las ganancias.
<p>UNIDAD IV: Presentación del Estado de Resultados Integral y Estado de Resultados, modelo de doble enfoque según BA VEN-NIF 5 y Estado de Cambios en el Patrimonio cuando los únicos cambios derivan del resultado del ejercicio.</p>	<p>Tema 1: Requerimientos de información financiera para la presentación del estado de resultado integral y el estado de resultados bajo el modelo de enfoque único y de dos enfoques adoptado por VEN-NIF.</p> <p>Tema 2: Requerimientos de información financiera para la presentación del estado de cambios en el patrimonio y el estado de resultados y ganancias acumuladas.</p>
<p>UNIDAD V: Requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de activos corrientes</p>	<p>Tema 1: Normas de valoración, elementos de costo. Definición del valor razonable y del posible deterioro de los activos.</p> <p>Tema 2: Identificación, medición y registro del efectivo y sus equivalentes. Las conciliaciones bancarias como mecanismo de control interno.</p> <p>Tema 3: Identificación, medición y registro de los instrumentos financieros básicos.</p> <p>Tema 4: Identificación, medición y registro de las existencias, en entidades comerciales y de servicio.</p> <p>Tema 5: Identificación, medición y registro de los activos prepagados.</p>
<p>UNIDAD VI: Requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de activos no corrientes.</p>	<p>Tema 1: Identificación, medición y registro de las propiedades, planta y equipos. Estudio de los elementos implícitos en el tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) componetización b) métodos de depreciación c) revaluación d) deterioro <p>Tema 2: Identificación, medición y registro de las propiedades de inversión.</p> <p>Tema 3: Identificación, medición y registro de los activos intangibles.</p>
<p>UNIDAD VII: Requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de pasivos</p>	<p>Tema 1: Normas de valoración, clasificación (legal o implícito) y criterios de presentación con base al grado de liquidez (corriente y no corriente).</p> <p>Tema 2: Identificación, medición y registro de los pasivos y las</p>

y contingencias.	contingencias.
UNIDAD VIII: Proceso de cierre: Estado de Resultados y Presentación del Estado de Situación Financiera.	Tema 1: Estado de Resultados. Requerimientos de información financiera para la presentación y revelación del Estado de Situación Financiera.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

Actividades Docentes: Es conveniente iniciar el desarrollo de contenidos retomando algunos conceptos vistos en la asignatura Introducción a la Contabilidad que facilitarán la asimilación de los nuevos contenidos. La presentación de los contenidos debe hacerse en un lenguaje claro y utilizando la terminología apropiada y actualizada que rige la materia. Por otra parte, el alumno debe aprender una gran cantidad de términos propias del área contable que deberá manejar convenientemente a lo largo de la asignatura. Se sugieren mecanismos de participación en clases como debates o talleres, role playing, análisis de casos, que permitan la mayor participación y compenetración del estudiante con esta área de carácter vital para su profesión.

Actividades para estudiante: En todas las clases debe indicarse previamente el material que debe ser revisado y las tareas y lecturas que se deben cumplir para garantizar una sesión dinámica y de participación efectiva. Se tomará en cuenta el trabajo individual y el trabajo en equipo, poniéndose en práctica actividades de autoevaluación y co-evaluación.

VI.- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Las actividades que aquí se señalan son sugeridas, así como el Plan de Evaluación. Es conveniente el uso de material de lectura que permita aplicar estrategias de evaluación formativa como lluvias de ideas o rally para reforzar tópicos generales del área. La evaluación sumativa estará integrada por exámenes parciales, debates, talleres, exposiciones y controles de lectura.

Plan de Evaluación:

2 Evaluaciones individuales en M7: 35%
2 Evaluaciones individuales presenciales: 35%
Exposiciones: 10%
Controles de lectura: 5%
Debates y talleres: 15%

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Normas:

- *Unidad I: Secciones 13 y 23 NIIF PYME, NIC-2, NIIF-15*
- *Unidad II: Sección 5,25,28,29, NIC-1, NIC-12, NIC-23, BA VEN-NIF 9, Aclaratorias de las FCCPV.*
- *Unidad III: Marco Conceptual 2010, Sección 2 y 30, NIC 21.*
- *Unidad IV: Sección 5,6 y 10, NIC-1, NIC-8*
- *Marco Conceptual 2010*
- *Sección 2 NIIF PYME, Julio 2009*
- *IASB (2014). Discussion Paper DP/2013/1. July 2013. Las nuevas definiciones propuestas en el Marco Conceptual para los elementos de los estados financieros.*

- *NIC-1, versión Libro 2014*
- *Sección 2,3,4 y 5 de NIIF PYME, Julio 2009*
- *BA VEN NIF 5, versión 1, marzo 2011*
- *BA VEN NIF 0, versión 5, marzo 2011*
- *BA VEN NIF 6, versión 1, marzo 2011*
- *BA VEN NIF 8, versión 1, noviembre 2013*
- *Unidad I: Marco conceptual 2010, NIC-36, NIIF-13, NIC-7, NIC-32, NIC-39, NIIF-7, NIIF-9, NIC-2, y Secciones 2, 7,11, 13, 27 de NIIF PYME.*
- *Unidad II: NIC-16, NIC-40, NIC-38, NIC-17, y Secciones 17, 16, 18, 20.*

Utilización de la revaluación como costo atribuido según el BA VEN-NIF 7

- *Unidad III: Marco Conceptual 2010, NIC-37, Secciones 21 y 22*
- *Unidad IV: NIC-1, NIC-7, Secciones 4 y 7 de NIIF PYME.*