

PROGRAMA DE ASIGNATURA						
I.- DATOS GENERALES						
Nombre de la Carrera o Programa: <b>Contaduría Pública</b>						
Nombre de la Asignatura: <b>Contabilidad Especializada</b>						
Departamento y/o cátedra: <b>Contabilidad</b>						
Régimen: <b>Semestral</b>				Número de Unidades Crédito: 6 u.c		
Ubicación en el plan de estudios: <b>Cuarto semestre</b>						
Tipo de asignatura:		X		Electiva		
Obligatoria				N° horas semanales		3
				: Teóricas		Prácticas/Seminarios
						1
Prelaciones/Requisitos:				Asignaturas a las que aporta:		
Fecha de aprobación del Programa en el Consejo de Facultad:						

II.- JUSTIFICACION	
<p>Esta asignatura desarrolla los registros básicos de contabilidad mediante transacciones en empresas comerciales, de servicios y especializadas que afecten ingresos, costos, gastos, pérdidas y ganancias, para poder establecer resultados mediante los reportes adecuados en términos normativos. Coadyuva al logro de las competencias “aprender a aprender con calidad” en términos generales así como “construye y analiza la información financiera” en términos profesionales.</p>	
III.- CONTRIBUCION DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
<p>Competencias general 1 (CG1): <b>Aprender a aprender con calidad: Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo</b></p>	
<p><u>Unidad de competencia 1 (CG1 – U1): <b>Aplica los conocimientos en la práctica:</b></u> Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales,</p>	<p>1. Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación</p>

académicas, sociales y laborales	
<u>Unidad de competencia 2 (CG1 – U2):</u> <b>Identifica, plantea y resuelve problemas:</b> Detecta la discrepancia entre la situación actual y la deseada, especifica lo que se necesita resolver y ejecuta acciones de manera eficiente para transformar la necesidad en logro	1. Reconoce diferencias entre una situación actual y la deseada 2. Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo 3. Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa.
<u>Unidad de competencia 3 (CG1 – U3):</u> <b>Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión:</b> Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional	1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión 2. Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina 3. Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión 4. Aplica los procedimientos de la disciplina para resolver problemas y aportar soluciones
Competencia Profesional 1 (CP1): <b>Construye y analiza la información financiera:</b> <i>Aplica la normativa local e internacional, los conceptos y las técnicas contables, para clasificar, procesar e interpretar transacciones financieras y eventos económicos, generando el flujo de información indispensable para la gestión organizacional.</i>	
<u>Unidad de competencia 1 (CP1 – U1)</u> <b>Conoce los conceptos fundamentales y la normativa vigente que rigen el ejercicio profesional:</b> Distingue la terminología de la teoría contable, sus principios y normativas.	1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico propio del contador. 2. Reconoce la normativa contable y el marco conceptual que la regula. 3. Clasifica las transacciones económicas y

	<p>financieras para su adecuado registro.</p> <p>4. Traduce las transacciones financieras y eventos económicos al lenguaje contable.</p>
<p><u>Unidad de competencia 2 (CP1 – U2)</u></p> <p><b>Elabora e interpreta los estados financieros:</b></p> <p>Formula los estados financieros cumpliendo con la normativa establecida y las exigencias de los diferentes entes interesados.</p>	<p>1. Recopila, agrupa y ajusta la información financiera.</p> <p>2. Examina los resultados obtenidos</p> <p>3. Prepara los estados financieros</p>

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS <i>(las unidades temáticas compilan los temas de la asignatura)</i>	
<p><b>UNIDAD 1:</b> Requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de la contabilidad de Bancos</p>	<p><b>Tema 1:</b> Definiciones y Normativa Legal que rigen en materia Bancaria, entes reguladores.</p> <p><b>Tema 2:</b> Creación de las instituciones Bancarias, asientos de constitución y formas legales.</p> <p><b>Tema 3:</b> Asientos y Registros de operaciones Bancarias.</p> <p><b>Tema 4:</b> Estados Financieros e Indicadores más resaltantes.</p>
<p><b>UNIDAD 2:</b> Requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de la contabilidad de Seguros.</p>	<p><b>Tema 1:</b> Definiciones y Normativa Legal que rigen en materia de Seguros, entes reguladores.</p> <p><b>Tema 2:</b> Creación de las Empresas Aseguradoras, asientos de constitución y garantías, así como las debidas reservas y formas legales.</p> <p><b>Tema 3:</b> Asientos y Registros de operaciones de las aseguradoras más comunes.</p> <p><b>Tema 4:</b> Estados Financieros e Índice de cobertura.</p>
<p><b>UNIDAD 3:</b> Requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de los contratos de</p>	<p><b>Tema 1:</b> Definiciones y Alcance de la NIIF15 (Contratos de Construcción y Servicios), agrupación y segmentación de los contratos de construcción.</p> <p><b>Tema 2:</b> Plan de cuentas propio de la actividad, Ingresos y costos de las actividades ordinarias del contrato.</p>

construcción.	<p><b>Tema 3:</b> Reconocimiento y registro de ingresos de actividades ordinarias y gastos del contrato, reconocimiento y registro del avance del contrato, aspectos fiscales y financieros.</p> <p><b>Tema 4:</b> Cambios en las estimaciones, información a revelar.</p>
<p><b>UNIDAD 4:</b> Requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de la contabilidad del Sector Agropecuario.</p>	<p><b>Tema 1:</b> Definiciones y Alcance de la NIC41 Contabilidad Agricultura.</p> <p><b>Tema 2:</b> Plan de Cuentas, y operaciones básicas.</p> <p><b>Tema 3:</b> Reconocimiento y registro de ingresos de actividades ordinarias y gastos de la actividad agropecuaria, reconocimiento y registro, aspectos fiscales y financieros.</p> <p><b>Tema 4:</b> Estados Financieros.</p>
<p><b>UNIDAD 5:</b> Requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de la contabilidad de Industria extractiva.</p>	<p><b>Tema 1:</b> Definiciones y Alcance de la NIIF 6 Exploración y Evaluación de Recursos Minerales.</p> <p><b>Tema 2:</b> Plan de Cuentas, y operaciones básicas.</p> <p><b>Tema 3:</b> Reconocimiento y registro de ingresos de actividades ordinarias y gastos de la actividad minera y de exploración, reconocimiento y registro, aspectos fiscales y financieros.</p> <p><b>Tema 4:</b> Estados Financieros.</p>
<p><b>UNIDAD 6.</b> Requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de la contabilidad de empresas hoteleras y del Sector Salud.</p>	<p><b>Tema 1:</b> Generalidades.</p> <p><b>Tema 2:</b> Contabilidad que aplica a cada sector</p> <p><b>Tema 3:</b> Modelos de estados financieros.</p> <p><b>Tema 4:</b> Leyes que rigen a dichos sectores</p>
<p><b>UNIDAD 7.</b> Contabilidad Verde</p>	<p><b>Tema 1:</b> Estudio de casos (Modelos Internacionales)</p>

#### V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

*Actividades Docentes:* La presentación de los contenidos debe hacerse en un lenguaje claro y utilizando la terminología apropiada y actualizada que rige la materia. Como el alumno debe

*aprender una gran cantidad de términos propios del área, se deben generar mecanismos de participación en clases como debates o talleres, resultando primordial que el alumno maneje el vocabulario propio del área contable. Algunas sesiones responden a clases magistrales. Orientar el análisis de casos, asignación de trabajos de investigación, debates y fomento de intervenciones.*

**Actividades para estudiante:** *Antes de cada sesión debe revisarse el material que va a ser trabajado y las tareas y lecturas que se deben cumplir para garantizar una sesión dinámica y de participación efectiva. Se tomará en cuenta el trabajo individual y el trabajo en equipo, poniéndose en práctica actividades de autoevaluación y co-evaluación. Elaboración de mapas mentales, conceptuales, esquemas, infografías.*

#### VI.- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

*En cada clase se asignará al menos un material de lectura que permitirá utilizar estrategias de evaluación formativa como lluvias de ideas o rally para reforzar tópicos generales del área. La evaluación sumativa estará integrada por exámenes parciales, debates, talleres, controles de lectura, en clases y/o en preparadurías.*

##### **Plan de Evaluación:**

3 Evaluaciones individuales presenciales: 60%

Otras evaluaciones: Debates, talleres, preparaduría, quizzes: 40%

#### VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Textos varios.  
Normas Internacionales de Información Financiera aplicables para cada Contabilidad Especializada.  
Leyes del Sector Bancario y Asegurador  
Diversos recursos de la Web.  
Guías de Contabilidad Especializada