

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Carrera o Programa: Contaduría Pública

Nombre de la Asignatura: **Sistemas Contables**

Departamento y/o cátedra:

Régimen: **Semestral**

Número de Unidades Crédito: 5 u.c

Ubicación en el plan de estudios: 4° Semestre

Tipo de asignatura: Obligatoria	X	Electiva	N° horas semanales :	2	Prácticas/Seminarios	1
			Teóricas			

Prelaciones/Requisitos:
Contabilidad II

Asignaturas a las que aporta: **

Fecha de aprobación del Programa en el Consejo de Facultad:

II.- JUSTIFICACION

Esta materia tiene por finalidad evidenciar la utilización de sistemas de información encargados de procesar, ordenar y sistematizar la información contable generada por operaciones comerciales y financieras que causan sus respectivos asientos contables. Se cubre el proceso desde la organización de la información hasta los mecanismos de control. Esta materia permite desarrollar la competencia "aprender a aprender con calidad" y ahonda en la competencia profesional "construye y analiza la información financiera" a través del análisis de los sistemas contables, la codificación y clasificación de cuentas, el análisis de la integración contable con los procesos administrativos y los procesos de control interno.

III.- CONTRIBUCION DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

Competencia General 1. (CG1): Aprender a aprender con calidad: Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.

Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
(CG1-U1): Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión: Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su	1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión. 2. Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina.

carrera profesional.	3. Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión.
(CG1-U2): Identifica, plantea y resuelve problemas: Detecta la discrepancia entre la situación actual y la deseada, especifica lo que se necesita resolver y ejecuta acciones de manera eficiente para transformar la necesidad en logro.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce diferencias entre una situación real y la deseada. 2. Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo. 3. Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa. 4. Selecciona la opción de solución que resulta más pertinente, programa las acciones y las ejecuta. 5. Evalúa el resultado de las acciones ejecutadas.
Competencia Profesional 1. (CP1): Construye y analiza la información financiera: Aplica la normativa local e internacional, los conceptos y las técnicas contables para clasificar, procesar e interpretar transacciones financieras y eventos económicos, generando el flujo de información indispensable para la gestión organizacional.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
(CP1-U1): Desarrolla y aplica sistemas de información contable: Utiliza los sistemas de información para el registro de las transacciones financieras.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recopila la información sobre el proceso contable. 2. Ordena y clasifica las operaciones según sus características. 3. Traslada la información contable a los sistemas de información gerencial. 4. Genera los reportes financieros.
(CP2-U2): Conoce los conceptos fundamentales y la normativa vigente que rigen el ejercicio profesional: Distingue la terminología de la teoría contable, sus principios y normativas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico propio del contador. 2. Reconoce la normativa contable y el marco conceptual que la regula. 3. Clasifica las transacciones económicas y financieras para su adecuado registro. 4. Traduce las transacciones financieras y eventos económicos al lenguaje contable.
IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
TEMA I. Sistemas de Información: La perspectiva del Contador.	El ambiente de la información. La estructura organizacional y los Sistemas de Información Contable (SIC). El rol del contador en el Sistemas de Información Contable (SIC).
TEMA II Introducción al Procesamiento de Transacciones	Visión de conjunto del procesamiento de transacciones, Registros contables. Estructuras de archivos. Técnicas de documentación. Modelos de procesamiento de transacciones. Esquemas de codificación de datos
TEMA III: Ética, Fraude y Control interno.	Ética en los negocios. El fraude y los contadores. Conceptos y técnicas de control interno
TEMA IV. El Ciclo de Ingresos: Ventas-Cuentas por	El sistema conceptual. El sistema físico.

Cobrar	
TEMA V. El Ciclo de Egresos Parte I: Compras-Cuentas por Pagar	El sistema conceptual. El sistema físico.
TEMA VI. El Ciclo de Egresos Parte II: Nomina y Activos fijos	El sistema conceptual de nómina, El sistema físico de nómina. El sistema conceptual de activo fijo. El sistema físico de activo fijo.
TEMA VII. El Ciclo de Conversión	El ambiente tradicional de manufactura, empresas de clase mundial y la manufactura ágil. Técnicas y tecnologías que promueven la manufactura ágil. La contabilidad en el ambiente de manufactura ágil. Sistemas de información que soportan la manufactura ágil.
TEMA VIII. Sistemas de Reporte Financiero y Gerencial	El sistema de contabilidad general. Reingenierizando los reportes financieros. Controlando la contabilidad general y los reportes financieros. Sistemas de reporte gerencial.
TEMA IX. Sistemas de Planificación de Recursos Empresarial (ERP).	Que es un ERP. Configuraciones del ERP. Almacenes de datos. Riesgos asociados en la implementación de un ERP. Implicaciones para el control interno y la auditoría.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE
<p>Actividades del Docente: Orientar el desarrollo de contenidos apoyado en estrategias de naturaleza grupal: discusión sobre propuestas de ejercicios y casos, talleres para el análisis y aplicación de conceptos.. Clases magistrales, aplicación de dinámicas. Orientaciones sobre el manejo de programas para la planificación contable de las organizaciones.</p> <p>Actividades del estudiante: Solución de ejercicios en prácticas contables.</p>

VI.- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN										
<p>Se recomienda:</p> <table> <tr> <td>Primer Examen Parcial</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Segundo Examen Parcial</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Tercer Examen Parcial</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Talleres y Tareas</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Total: 100%</td> </tr> </table>	Primer Examen Parcial	30%	Segundo Examen Parcial	35%	Tercer Examen Parcial	25%	Talleres y Tareas	10%	Total: 100%	
Primer Examen Parcial	30%									
Segundo Examen Parcial	35%									
Tercer Examen Parcial	25%									
Talleres y Tareas	10%									
Total: 100%										
VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS										
<ul style="list-style-type: none"> Hall, James.A. <u>Accounting Information Systems</u>. Cengage Learning. USA. 2015. Romney, Marshall, Steinbart, Paul. <u>Accounting Information Systems</u>. Pearson Education 										

Limited. England. 2014.

- *Normas Internacionales de Contabilidad.*
- *Normas Internacionales de Auditoria*