

PROGRAMA DE ASIGNATURA					
I.- DATOS GENERALES					
Nombre de la Carrera o Programa: <b>Contaduría Pública</b>					
Nombre de la Asignatura: <b>Teoría Contable</b>					
Departamento y/o cátedra: <b>Contabilidad</b>					
Régimen: <b>Semestral</b>			Número de Unidades Crédito: <b>5</b>		
Ubicación en el plan de estudios: <b>Primer semestre</b>					
Tipo de Asignatura:			N° horas semanales:		
Obligatoria	x	Electiva	Teóricas	3	Prácticas/Seminarios
Prelaciones/Requisitos: N/A			Asignaturas a las que aporta: <b>Contabilidad I</b>		
Fecha de aprobación del Programa en el Consejo de Facultad: <b>Febrero 2015</b>					

II.- JUSTIFICACION	
<p><i>La dinámica de cambios a los que ha estado expuesta toda la ciencia contable requiere un estudio mucho más estructurado de todo el marco normativo que la regula. Esta materia revisa la historia de la contabilidad y sus paradigmas, la teoría del cargo y del abono, la ecuación fundamental y los tipos de cuentas, los conceptos y principios básicos contenidos en el marco conceptual y principios emitidos por la Federación de Colegios de Contadores Públicos de Venezuela (FCCPV), las bases de medición, los registro de transacciones iniciales y normales en el ejercicio económico de una empresa comercial y de servicios en sus libros legales, la identificación de los estados financieros básicos y la diferencia entre políticas y estimaciones contables. Este marco permite la formación de la competencia general "aprender a aprender con calidad" y la competencia profesional "construye y analiza la información financiera".</i></p>	
III.- CONTRIBUCION DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
<p><u>Competencias general 1 (CG1): <b>Aprender a aprender con calidad:</b> Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo</u></p>	
<p><u>Unidad de competencia 1 (CG1 – U1): <b>Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente:</b> Busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar</u></p>	<p>1.- Busca activamente nueva información. 2.- Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible. 3.- Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis</p>

nuevas tareas	personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.
Unidad de competencia 2 (CG1 – U2): <b>Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión:</b> Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional	1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión 2. Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina
Unidad de competencia 3 (CG1 – U3): <b>Busca y procesa información de diversas fuentes:</b> Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.	1. Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina 2. Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos. 3. Organiza la información proveniente de diversos medios.
<b>Competencia Profesional 1 (CP1): Construye y analiza la información financiera:</b> Aplica la normativa local e internacional, los conceptos y las técnicas contables, para clasificar, procesar e interpretar transacciones financieras y eventos económicos, generando el flujo de información indispensable para la gestión organizacional.	
Unidad de competencia 1 (CP1 – U1): <b>Conoce los conceptos fundamentales y la normativa vigente que rigen el ejercicio profesional:</b> Distingue la terminología de la teoría contable, sus principios y normativas.	1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico propio del contador. 2. Reconoce la normativa contable y el marco conceptual que la regula. 3. Clasifica las transacciones económicas y financieras para su adecuado registro.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS (las unidades temáticas compilan los temas de la asignatura)	
<b>UNIDAD I: Fundamentos y Orígenes de la Contabilidad</b>	Tema 1.- Orígenes y evolución del pensamiento contable Tema 2.- Definición de la contabilidad, objetivos, stakeholders y entidades económicas. Tema 3.- Marco conceptual: hipótesis y características cualitativas.
<b>UNIDAD II: La ecuación patrimonial</b>	Tema 1.- Ecuación fundamental de la contabilidad, teorías de su estructuración, componentes y definiciones Tema 2.- Análisis de las variaciones de las cuentas atendiendo a los distintos tipos de transacciones y eventos económicos que la afectan. Tema 3.- Teoría del cargo y el abono.
<b>UNIDAD III: La Cuenta, tipología y presentación de estados financieros básicos</b>	Tema 1.- Definiciones y tipología de las cuentas. Vinculaciones con estados financieros. Tema 2.- Estructura de los estados financieros básicos. Tema 3.- Estructura de un plan de cuentas contables bajo taxonomía XBRL

<b>UNIDAD IV: Aspectos legales y profesionales de la normativa contable</b>	<p>Tema 1.- La contabilidad en Venezuela y el Contador Público.</p> <p>Tema 2.- El proceso de armonización: organismos reguladores, estructura y proceso de emisión de normas.</p> <p>Tema 3.- Identificación de normas emitidas y libros legales y auxiliares.</p>
---	---

#### V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

**Actividades Docentes:** *La presentación de los contenidos debe hacerse en un lenguaje claro y utilizando la terminología apropiada y actualizada que rige la materia. Como el alumno debe aprender una gran cantidad de términos propios del área, se deben generar mecanismos de participación en clases como debates o talleres, resultando primordial que el alumno maneje el vocabulario propio del área contable.*

**Actividades para estudiante:** *En todas las clases debe indicarse previamente el material que debe ser revisado y las tareas y lecturas que se deben cumplir para garantizar una sesión dinámica y de participación efectiva. Se tomará en cuenta el trabajo individual y el trabajo en equipo, poniéndose en práctica actividades de autoevaluación y co-evaluación.*

#### VI.- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

*En cada clase se asignará al menos un material de lectura que permita utilizar estrategias de evaluación formativa como lluvias de ideas o rally para reforzar tópicos generales del área. La evaluación sumativa estará integrada por exámenes parciales, debates, talleres, exposiciones y controles de lecturas.*

**Plan de Evaluación:**

2 Evaluaciones individuales en M7 35%

2 Evaluaciones individuales presenciales 35%

Exposiciones 5%

Controles de lectura 15%

Debates y talleres 10%

#### VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

**Textos:**

Alcarria, J. (2008). Contabilidad Financiera I. Colección Sapientia, 1. Universitat Jaume I.

Antolinez, S. (1990). Imagen fiel y principios contables.

Aquel, S, et. al. (2007). Evolución histórica del concepto de contabilidad y los cambios sociales económicos políticos que la acompañaron.

Berri, A et.al. (2001). Evolución histórica de la contabilidad y su relación con la investigación y regulación contable en Estados Unidos, Sur de Europa y Argentina.

Biondi, M. (2013). Metodología de la investigación en la Teoría Contable. Aportes de resúmenes de trabajos bibliográficos de diversos autores sobre contabilidad.

Blanco, E. (¿ ?). El desarrollo de la Teoría Contable. Breve reseña histórica.

Cañibano, L. y Gisbert A. (2007). El proceso de armonización contable internacional, la estrategia europea y la adaptación de la normativa contable en España.

Castillo, D. y Dávila, G.(2011). Una mirada del pasado hacia el futuro de evolución del pensamiento contable.

Coelho, L. (2004). Aportes sobre la doctrina científica del neo-patrimonialismo contable.

Colmenares, M. (¿ ?). El contexto de la sociedad civil en Venezuela: aproximación conceptual evolución y desafíos.

Edwards, J. (1956). Los antecedentes de la Contaduría Pública Norteamericana.

Estándares de contabilidad basados en Principios (2008) Un mensaje de los CEOs de las redes internacionales de auditoría en el IV Global Public Policy Symposium.

Franco, R. (2007). La profesión contable y los escándalos empresariales.

García, N. (2011). Una ilustración sobre los estudios de pensamiento contable.

Giner, B. et al. (2001). El proceso de armonización contable en Europa: Análisis de la relación entre investigación contable y la evolución de la realidad económica.

Gómez, M. (2011). Pensando los fundamentos de la contabilidad como disciplina académica.

--- (2007) Comprendiendo las relaciones entre los sistemas contables, los modelos contables y los sistemas de información contables empresariales.

--- (2005). Evolución del enfoque de las NIIF desde la teoría de la contabilidad y el control.

--- (2004). Avances de la contabilidad medioambiental empresarial: Evaluación y posturas críticas.

Gómez, R. (¿ ?). La ciencia contable: fundamentos científicos y metodológicos.

González, E. (2007). La teoría de los *stakeholders*. Un puente para el desarrollo práctico de la ética empresarial y de la responsabilidad social corporativa.

Guerrero, V. et. al. (2004). La contabilidad ¿programa de investigación o paradigma científico? Una reflexión sobre el asunto.

Hernández, E. (2011). Incunables de aritmética comercial anteriores a la Summa de Luca Pacioli.

--- (2006). Reflexiones sobre la naturaleza y los orígenes de la partida doble.

--- (2002). La historia de la contabilidad.

IESE Business Scholl University of Navarra (2009). La evolución del concepto STAKEHOLDERS en los escritos de Ed Freeman.

Irish, R. (1947). La evolución de la contabilidad corporativa.

James, E. (1956). Algunos adelantos significativos de la contaduría pública en los Estados Unidos.

Laya, A. (2011). Los principios y postulados básicos de la contabilidad: Una perspectiva histórica-conceptual desde la doctrina contable.

Littleton, A. (1933). Los antecedentes de la contabilidad por partida doble.

Martinez, G. (¿ ?). Los arquetipos teóricos de la ortodoxia contable: La colonización del mundo bajo el dominio del capital.

Mejía, E. (2013). Adscripción de la contabilidad a la estructura general del conocimiento.

--- (2005). Introducción al pensamiento contable de Richard Mattessich.

--- (¿ ?). Implicaciones de la armonización o Estandarización de la Estructura Contable, Visión Crítica.

Mejía, E. y Montes, C. (2013). Aproximación crítica a la función contable desde la teoría tridimensional de la contabilidad.

Mejía, E. et. al. (2013). Identificación del objeto de estudio de la contabilidad.

--- (2011). Introducción a la propuesta contable de Garcia Casella.

--- (2010). Realismo científico y contabilidad: Una evaluación a la disciplina contable.

--- (2010). Dimensión del paradigma de utilidad en el mundo globalizado y su relación con la contabilidad.

Matthias, M. y Molina N. (2013). La crisis del concepto prudencia a causa del tránsito de las

normas nacionales austríacas de información financiera a las normas internacionales.

Mattessich, R. (¿ ?). Lecciones de Enron y Arthur Andersen Co.

--- (¿ ?). La misión histórica y cultural de la contabilidad.

Méndez, M. y Ribeiro, D. (2012). Aspectos históricos del pensamiento contable: de los inicios al paradigma de la utilidad.

Molina, H. y Tua, J. (2010). Reglas versus Principios contables, ¿son modelos incompatibles?

Monagas, D. y Véliz, C. (¿ ?). El origen de la contabilidad. Evolución histórica de la contabilidad en la sociedad.

Montes, C. et.al. (2006). Paradigmas en Contabilidad.

Morles, A. (1998). Curso de Derecho Mercantil, Tomo II: Las sociedades mercantiles.

Ortiz, J. (2012). ¿Es necesaria y posible una teoría general para estructurar la ciencia contable?

Otis, J. (2002). Normas obligatorias en el derecho de sociedades venezolano. Los pactos entre accionistas.

Poch y Torres, R. (1997). El sistema contable en la empresa española: de la contabilidad fiscal al derecho contable a través de la imagen fiel.

Ramos, E. (¿ ?). El largo camino de la contabilidad.

Rand, H. (1924). Defensa histórica de la contabilidad.

Romero, M. (¿ ?). Interés del derecho en la contabilidad.

Scarabino, J. (2008). Estructura formal de los estados contables: Nuevos paradigmas de la ciencia contable. Primera parte.

Tascón, M. (1997). La contabilidad como disciplina científica.

Tua, J. (2004). Evolución y situación actual del pensamiento contable.

--- (1995). Evolución del concepto de contabilidad a través de sus definiciones.

--- (1985). Los principios contables: de la regulación profesional al ámbito internacional.

--- (¿ ?). Pacioli, la partida doble y el Renacimiento.

Uribe-Bohórquez, M. (2014). Caracterización de la evolución de en el concepto de contabilidad de 1990 a 2010.

Zeff, S. (1999). La evolución del marco conceptual para las empresas mercantiles en Estados Unidos.

Di Russo, L. (compiladora) (2014). Introducción a la contabilidad. Unidad 2. Variaciones patrimoniales.

Hernández, E. (2006). Reflexiones sobre la naturaleza y los orígenes de la contabilidad por partida doble.

Molina, H. y Tua, J. (2010) Reglas versus Principios contables, ¿son modelos incompatibles?

Obando U., Laura, (2010) Principio de Entidad: Un análisis jurídico en el Código de Comercio venezolano y colombiano

Arias-Bello, M. y Sánchez-Serna, A. (2014) Bases de medición: Correspondencia entre las Normas Internacionales de Información Financiera, los Estándares Internacionales de Valuación y el contexto actual colombiano.

Gaibazzi, M (2010). XBRL: el nuevo paradigma de estados contables digitales. Situación y Avances.

Valderrama, M. (¿?). XBRL: tecnología contable para el reporte digital

#### **Leyes y Normas:**

- Código de Comercio Venezolano, Libro Primero, Título VII Sección I: Artículos 200 y siguientes.
- Código Civil Venezolano. Libro Tercero, Título X De la Sociedad. Artículos 1.649 y siguientes.
- Ley del Ejercicio de la Contaduría Pública en Venezuela

-Marco Conceptual 2010  
-Sección 2 NIIF PYME, Julio 2009  
-FASB-IASB (2002) Memorandum of Understanding: "The Norwalk Agreement"  
-IASB (2014). Discussion Paper DP/2013/1. July 2013. Las nuevas definiciones propuestas en el Marco Conceptual, para los elementos de los estados financieros.  
-NIC -1, versión Libro 2013  
-Sección 2, 3, 4 y 5 de NIIF PYME, Julio 2009  
-BA VEN NIF N° 5 versión 1, marzo 2011  
-IASB (2013). IFRS Taxonomy Illustrated  
-Código de Comercio Venezolano: Libro Primero, Título I, Sección II, Capítulo 3: De la Contabilidad Mercantil, Artículos 32 al 44  
-Código de Comercio Venezolano: Artículos 917 y 918 (Calificación del tipo de quiebra, culpable o fraudulenta, por no llevar los libros, estar incompletos o defectuosos)  
-BA VEN NIF N° 0 versión 5, marzo 2011,  
-BA VEN NIF N° 6 versión 1, marzo 2011  
-BA VEN NIF N° 8 versión 1, noviembre 2013