

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I.- DATOS GENERALES

Nombre de la Carrera o Programa: *Administración de Empresas y Contaduría Pública*

Nombre de la Asignatura: **Macroeconomía**

Departamento y/o cátedra: *Economía*

Régimen: *Semestral*

Número de Unidades Crédito: 6

Ubicación en el plan de estudios: *2do semestre*

Tipo de asignatura:	X	Electiva	Nº horas	2	Prácticas/Seminarios	2
Obligatoria			semanales :			
			Teóricas			

Prelaciones/Requisitos: Admisión

Asignaturas a las que aporta: Investigación Aplicada, Mercados e Instituciones Financieras, Finanzas.

Fecha de aprobación del Programa en el Consejo de Facultad: Enero 2016

II.- JUSTIFICACIÓN

La macroeconomía es una herramienta para la toma de decisiones en el ámbito empresarial y personal, que permite comprender el impacto de las decisiones de familias, empresas y gobierno en los agregados económicos, generando habilidades para predecir el comportamiento de los agentes económicos y cómo estos afectan a la empresa, la familia y la sociedad, lo que lleva a tomar los cursos de acción más ventajosos en distintos entornos y aplicar la teoría económica al caso venezolano, creando incentivos para profundizar en el estudio de la economía, la gerencia en la empresa y el comportamiento de la sociedad, todo esto en relación al perfil profesional del egresado que requiere la generación de ventajas competitivas para la empresa y la posibilidad de maximizar las inversiones corporativas.

Por otro lado, el estudio del caso venezolano permite al alumno tomar conciencia de nuestra realidad actual y futura con sonó con el perfil profesional de "Responder a las nuevas realidades y tendencias del entorno global, regional y nacional"

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

Competencias Generales:

CG1: Aprender a Aprender con Calidad:

Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional

globalmente competitivo.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
<p>1.1. Abstrae, analiza, y sintetiza información: Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.</p>	<p>1. Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos 2. Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes 3. Resume información de forma clara y ordenada</p>
<p>1.2. Aplica los conocimientos en la práctica: Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales</p>	<p>1. Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación 2. Elabora una síntesis para sí mismo o para comunicarla a otras personas 3. Establece y evalúa la eficacia y la eficiencia de los cursos de acción a seguir de acuerdo con la información disponible.</p>
<p>1.3. Identifica, plantea y resuelve problemas: Detecta la discrepancia entre la situación actual y la deseada, especifica lo que se necesita resolver y ejecuta acciones de manera eficiente para transformar la necesidad en logro</p>	<p>1. Reconoce diferencias entre una situación actual y la deseada 2. Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo 3. Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa.</p>
<p>Competencias profesionales: CP1: Gestiona talento humano: planifica, lidera, ejecuta, evalúa y controla el conjunto de procesos relacionados con la provisión, retención, administración y desarrollo del talento en las organizaciones.</p>	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
<p>1.1 Apoya el desarrollo de estrategias de recursos humanos que se alineen con las estrategias organizacionales</p>	<p>1. Analiza variables de entorno que impactan a la organización: aspectos económicos, políticos, sociales, demográficos, ecológicos, tecnológicos, jurídico-legales, entre otros.</p>
<p>CP2: Estudia los sistemas de relaciones industriales: posee una visión sistémica de las complejas relaciones sociales que surgen de los distintos modos de producción históricamente desarrollados y vigentes. Posee amplias capacidades para la negociación y el diálogo para la conciliación de intereses en los conflictos que surgen entre los protagonistas del proceso productivo y la actividad económica, sea en la empresa o en la sociedad global.</p>	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
<p>2.1 Comprende las relaciones de trabajo como sistema social</p>	<p>1. Comprende los aspectos económicos macro y micro, así como su impacto en las relaciones sociales de trabajo.</p>
<p>CP3: Interviene para promover el cambio social: Propone alternativas de soluciones a situaciones de grupos o sectores sociales, mediante la identificación de sus problemas, diagnóstico de sus necesidades,</p>	

evaluación de sus progresos; y acompaña procesos de empoderamiento y desarrollo de agregados y comunidades.	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
3.1. Realiza diagnósticos sociales	1. Identifica factores que intervienen en una situación social dada
CP4: Analiza la incidencia de las variables económicas en la organización: Determina los efectos generados por las variables económicas en los procesos de negocio	
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
4.1. Conoce los conceptos generales de la ciencia económica: Adquiere los conocimientos básicos referentes a la ciencia económica.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los agentes económicos y su relación. 2. Identifica las fuentes de información económica. 3. Reconoce las variables económicas. 4. Vincula la ciencia económica con la Administración y Contaduría.
Unidad de Competencia	Criterios de desempeño
4.2. Evalúa el impacto de la política económica y de las variables macroeconómicas en el entorno global, sectorial y empresarial: Considera el impacto de las políticas económicas y de las variables macroeconómicas, revisa su evolución y determina su incidencia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta el comportamiento de las variables macroeconómicas. 2. Determina el impacto de las variables macroeconómicas en el funcionamiento de la organización. 3. Analiza el impacto de las políticas económicas en la dinámica sectorial

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I Conceptos Generales	<p>Tema 1. Concepto de economía. Economía como ciencia. Economía positiva y normativa. Macroeconomía. Diferencias con la microeconomía. Elección racional y recursos escasos. Elección e intercambio. El costo de oportunidad. Elección en el margen. Modelos económicos. ¿Por qué estudiar macroeconomía?</p> <p>Tema 2. Circuito Macroeconómico. Inflación, Desempleo y Crecimiento Económico. Economía y Política Económica. Política Monetaria y Fiscal. Políticas Económicas Óptimas</p>
UNIDAD II Contabilidad Nacional	<p>Tema 1. Definición de Cuentas Nacionales. Producto Nacional e Interno. Enfoques para su cálculo. Producto Neto y Bruto. PIB a precios corrientes y constantes. Producto a costo de factores y a precio de mercado. PIB potencial. Ciclo Económico. PIB en Venezuela.</p> <p>Tema 2. Renta Personal, disponible y su asignación. Componentes de la Demanda Agregada y principales identidades.</p> <p>Tema 3. Empleo y desempleo. Fuerza Laboral. Tasa de desempleo. Consecuencias del desempleo. Tipos de desempleo. Tasa natural de desempleo. Empleo informal. Desempleo en Venezuela.</p>

<p>UNIDAD III</p> <p>Determinación de la Renta Nacional</p>	<p>Tema 1. El sector privado de la Economía: hogares y empresas. Consumo, ahorro, Inversión y determinación de la Renta en una economía privada y cerrada. Nivel de equilibrio y el multiplicador.</p> <p>Tema 2. Determinación de la Renta en una economía mixta y cerrada. El papel del Estado en la actividad económica. El multiplicador del Gasto Público.</p> <p>Tema 3. Determinación de la Renta en una economía abierta y mixta. Papel del Sector Externo, nivel de equilibrio y multiplicador del sector externo.</p>
<p>UNIDAD IV</p> <p>Política Monetaria y Fiscal</p>	<p>Tema 1. Definición de dinero. Clasificación de Activos Monetarios. Componentes de los Agregados Monetarios. Demanda de dinero. Oferta Monetaria. Crédito y creación de dinero. Equilibrio en el Mercado Monetario.</p> <p>Tema 2. Política Monetaria, Banca Central y Banco Central de Venezuela. Funciones y herramientas de regulación. Teoría cuantitativa del dinero en Venezuela.</p> <p>Tema 3. Inflación. Definición, clasificación, Índices de precios. Efectos y medidas correctivas. Inflación en Venezuela.</p> <p>Tema 4. Política Fiscal. Efectos por el lado de la demanda y la oferta. Curva de Laffer. Presupuesto Público. Impuestos directos e indirectos. Política Fiscal y presupuesto público en Venezuela.</p>
<p>UNIDAD V</p> <p>Modelo IS-LM y Demanda Agregada</p>	<p>Tema 1. Equilibrio en el mercado de bienes o productos, importancia del tipo de interés en la inversión deseada y planeada. Curva IS: derivación, pendiente y desplazamientos</p> <p>Tema 2. Equilibrio en mercado de activos. Curva LM: derivación, pendiente y desplazamientos.</p> <p>Tema 3. Equilibrio simultáneo en los mercados de bienes y activos. Introducción a las políticas monetarias y fiscal en el Modelo IS-LM.</p> <p>Tema 4. Demanda agregada. Curva de demanda agregada: derivación, pendiente y desplazamiento.</p>
<p>UNIDAD VI</p> <p>Oferta Agregada</p>	<p>Tema 1. La Oferta agregada de acuerdo al modelo clásico y keynesiano. La Oferta agregada de la síntesis keynesiano-neoclásica.</p> <p>Tema 2. Crecimiento Económico. Factores para el Crecimiento: capital, capital humano, tecnología y aspectos institucionales. Desarrollo Económico. Cálculo del crecimiento. Nivel de vida. Crecimiento Económico en Venezuela.</p>
<p>UNIDAD VII</p> <p>Economía Abierta</p>	<p>Tema 1. El modelo IS-LM en una economía abierta.</p> <p>Tema 2. Modelo Mundell-Fleming economía pequeña y abierta con tipo de cambio flexible.</p> <p>Tema 3. Modelo Mundell-Fleming economía pequeña y abierta con tipo de cambio fijo.</p>
<p>UNIDAD VIII</p> <p>Comercio Internacional</p>	<p>Tema 1. Comercio Internacional. Barreras arancelarias. Integración Económica. Globalización. Venezuela y la Integración Económica.</p> <p>Tema 2. Balanza de pagos. Bienes transables y no transables. Cuentas de la balanza de pagos. Posición inversora neta. Balanza de pagos en Venezuela.</p> <p>Tema 3. Tipo de cambio nominal y real. Mercado de divisas. Política cambiaria. Regímenes cambiarios. Control de cambios. Tipos de Cambio en Venezuela.</p>

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE

A continuación se presentan estrategias generales sugeridas. El profesor de la cátedra puede proponer y

desarrollar diferentes estrategias en aula siempre en procura al desarrollo de las competencias relacionadas con esta materia.

Las estrategias sugeridas están basadas en las recomendaciones de la Unidad de Innovación y Desarrollo Académico (UNIDEA), las cuales pretenden contribuir al desarrollo de las competencias tanto generales como profesionales relacionadas con la asignatura de Macroeconomía, en todas se espera que se haga énfasis al caso venezolano para fomentar en el alumno la comprensión de la realidad nacional y las posibles soluciones a los problemas que presenta el país, comprendiendo de que cada persona puede contribuir a estas soluciones y que no sólo son asuntos del gobierno.

Estas estrategias quedan sujetas al número de alumnos por curso y otros factores que puedan incidir en su efectividad, además estarán en permanente revisión y actualización según los requerimientos de la cátedra y el éxito de las mismas.

- **Exposición por parte del profesor:** Explicación oral de conceptos, teorías o principios relacionados con un tema
- **Presentaciones en Power Point:** Material que con ayuda del video beam permite a los alumnos una revisión estructurada de los temas tratados. Para este fin puede apoyarse en el aula virtual.
- **Pruebas diagnósticas:** evaluación que permite conocer el nivel académico de los estudiantes.
- **Mapas mentales:** permiten extraer y memorizar información. Son una forma lógica y creativa de tomar notas y expresar ideas que consiste, literalmente, en cartografiar las reflexiones de los alumnos sobre un tema.
- **Controles de lectura:** Estos controles pueden ser orales o por escrito, permiten al profesor constatar si los alumnos utilizan las referencias bibliográficas recomendadas en su proceso de aprendizaje.
- **Consultas en fuentes digitales:** Búsqueda de información de acuerdo con criterios previamente establecidos
- **Aprendizaje con dispositivos móviles:** El m-learning es una estrategia para la enseñanza y el aprendizaje que hace uso de todo tipo de dispositivos portátiles, como netbooks, teléfonos celulares inteligentes, tablets, entre otros.
- **Videos:** Suelen consistir en grabaciones poco extensas de imágenes y sonidos en las cuales se tratan diferentes temas de la vida cotidiana, disciplinar y académica.
- **Discusión:** Consiste en el intercambio de opiniones, generalmente opuestas, de los integrantes de un grupo con la ayuda de un moderador.
- **Estudio de casos:** Se estudia y analiza una situación problemática, preferentemente del campo profesional del estudiante, con el fin de desarrollar su capacidad para resolver situaciones problemáticas
- **Resolución de ejercicios y problemas:** Se solicita a los estudiantes que desarrollen las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, aplicación de fórmulas o ecuaciones, aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible e interpretación de los resultados. Esta actividad se puede realizar a través de las preparadurías.

Todas estas actividades se pueden apoyar en la plataforma de Modulo 7 (Canvas)

VI.- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

El plan de evaluación propuesto en la cátedra consiste en

- Dos parciales: 1er parcial (33%) y 3er parcial (33%).
- El 34% restante queda a criterio de cada profesor. Se sugirió dentro de ese 34% realizar un 2do

parcial y/o la evaluación continua a través de resolución de ejercicios y estudios de casos. La evaluación continua puede apoyarse en el aula virtual y podrá ser de carácter Sumativa, Formativa, Escrita, Controles de Lectura, Preparadurías, entre otras.

- En el caso de Ciencias Sociales se considerará que toda la evaluación del semestre es continua.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Los textos y referencias web quedan sujetos a revisión periódica y actualización.

- 1) BLANCHARD, O., PÉREZ, D. Macroeconomía Aplicaciones para Latinoamérica. 2da. Edición. Pearson - Prentice Hall. 2011. Buenos Aires.
- 2) DORNBUSCH, R., FISCHER, S., STARTZ, R. Macroeconomía. 10ma. Edición. Mc Graw Hill. 2009. México.
- 3) JONES, Ch. Macroeconomía. Antoni Bosh. 2009. Barcelona.
- 4) KRUGMAN, P., WELLS, R. Macroeconomía. 3era. Edición. Editorial Reverté. 2014. Barcelona.
- 5) MANKIW, G. Macroeconomía. 8va. Edición. Antoni Bosh. 2014. Barcelona.
- 6) MANZANO, O., MÉNDEZ, R., PINEDA, J., RÍOS, G. Macroeconomía y Petróleo. Pearson Prentice Hall. 2008. Venezuela.
- 7) MOCHÓN, F., CARREÓN, V. Macroeconomía con Aplicaciones de América Latina. Mc Graw Hill Education. 2014. México.
- 8) PARKIN, M., LORIA, E. Macroeconomía Versión para Latinoamérica. 9na. Edición. Addison Wesley-Pearson. 2010. México.
- 9) SAMUELSON, P., NORDHAUS, W. Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica. 19na. Edición. Mc Graw Hill. 2010. México.
- 10) STIGLITZ, J. Macroeconomía. Ariel. 2001. Madrid.

Referencias Web:

- Banco Central de Venezuela (www.bcv.org.ve)
- Instituto Nacional de Estadística (www.ine.gov.ve)
- Ministerio del Poder Popular para la Energía y Petróleo (www.mem.gob.ve)
- Oficina Nacional de Presupuesto (www.ocepre.gov.ve)
- Superintendencia de Bancos e Instituciones Financieras (www.sudeban.gob.ve)
- Centro de Divulgación del Conocimiento Económico para la Libertad –CEDICE– (www.cedice.org.ve)
- Fondo Monetario Internacional (www.imf.org)
- Banco Mundial (www.worldbank.org)
- Comisión Económica para América Latina (www.cepal.org)

Guías y material de apoyo elaborados por los profesores de la cátedra