

PROGRAMA DE ASIGNATURA						
I.- DATOS GENERALES						
Nombre de la Carrera o Programa: <i>Administración de Empresas</i>						
Nombre de la Asignatura: <b><i>Introducción a la Contabilidad.</i></b>						
Departamento y/o cátedra: Contabilidad.						
Régimen: Semestral			Número de Unidades Crédito: <b>5 u.c.</b>			
Ubicación en el plan de estudios: <b><i>Segundo Semestre</i></b>						
Tipo de asignatura:	x	Electiva	N° horas semanales :	2	Prácticas/Seminarios	1
Obligatoria			Teóricas			
Prelaciones/Requisitos: N/A			Asignaturas a las que aporta: <b><i>Contabilidad Financiera I</i></b>			
Fecha de aprobación del Programa en el Consejo de Facultad:						

II.- JUSTIFICACION	
<p><i>Esta asignatura demuestra la importancia de la contabilidad como método de registro y clasificación de información, dentro de un marco normativo y legal, para la toma de decisiones a través de la correcta interpretación de sus reportes fundamentales. Desarrolla la competencia general “aprender a aprender con calidad” y la competencia profesional “gerencia estratégicamente la actividad financiera” mediante el estudio de las principales normativas contables a través del análisis de las transacciones fundamentales de ingresos, costos, gastos, pérdidas y ganancias reflejadas en los estados financieros fundamentales.</i></p>	
III.- CONTRIBUCION DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
<p>Competencias general 1 (CG1): <b><i>Aprender a aprender con calidad:</i></b> <i>Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo</i></p>	
<p>Unidad de competencia 1 (CG1 – U1): <b><i>Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente:</i></b> <i>Busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia</i></p>	<p>1.- Busca activamente nueva información. 2.- Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible. 3.- Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis</p>

<i>de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas</i>	personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.
Unidad de competencia 2 (CG1 – U2): <b>Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión:</b> <i>Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional</i>	1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión 2. Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina
Unidad de competencia 3 (CG1 – U3): <b>Busca y procesa información de diversas fuentes:</b> <i>Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.</i>	1. Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina 2. Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos. 3. Organiza la información proveniente de diversos medios.
Competencia Profesional 1 (CP1): <b>Gerencia estratégicamente la actividad financiera de la organización:</b> <i>Toma decisiones sobre las operaciones financieras del negocio que generan valor para los grupos de interés de la organización.</i>	
Unidad de competencia 1 (CP1 – U1): <b>Interpreta la información contable y financiera para la toma de decisiones:</b> <i>Conoce y aplica la Normativa de Información Financiera que rige la actividad económica del negocio y la evalúa para la toma de decisiones óptimas.</i>	1. Determina la confiabilidad y validez de la información financiera de la organización

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS (*las unidades temáticas compilan los temas de la asignatura*)

<b>UNIDAD I:</b> <b>Revisión histórica y conceptual</b>	<b>Tema 1.-</b> Historia de la Contabilidad. Escuelas de Pensamiento Contable. Historia de la Contabilidad en Venezuela. Análisis de las principales características de cada época.  <b>Tema 2.-</b> Definiciones y clasificación de la contabilidad. Contabilidad Nacional, Contabilidad Financiera, Contabilidad Administrativa, Contabilidad Fiscal, Contabilidad de Costos. Principales características de cada una. Ámbitos de aplicación, objetivos, stakeholders, Responsabilidad Social Empresarial, Tipos de entidades económicas.
<b>UNIDAD II:</b> <b>Los sistemas contables</b>	<b>Tema 1.-</b> Los sistemas de información contables y administrativos. Estructura. Características. Objetivos. Definiciones de operaciones básicas: ventas, compras y gastos.

<p><b>y su vinculación con las operaciones de la empresa.</b></p>	<p><b>Tema 2.-</b> Análisis de los Sistemas de Contabilidad y los procedimientos relacionados en la gestión de ventas, compras, nómina, inversiones, registros de propiedad, planta y equipo, cuentas por cobrar, cuentas por pagar, manejo de inventarios.</p> <p><b>Tema 3:</b> Elementos de la Ecuación Patrimonial: su conceptualización e identificación. El plan de cuentas. Análisis del plan de cuentas. Estructura de un plan de cuentas contables.</p>
<p><b>UNIDAD III:</b> <b>Marco regulatorio.</b></p>	<p><b>Tema 1.-</b> Organismos regulatorios nacionales e internacionales Principales Normas y Boletines.</p> <p><b>Tema 2.-</b> Libros legales y auxiliares. Leyes y reglamentos que rigen las actividades contables.</p>

**V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE.**

**Actividades Docentes:** El alumno debe aprender una gran cantidad de términos propios del área contable que deberá manejar convenientemente a lo largo de la asignatura. Se sugieren mecanismos de participación en las clases como talleres y análisis de casos, que permitan la mayor participación y compenetración del estudiante con esta área de carácter vital para su profesión.

**Actividades para estudiante:** Para todas las clases debe revisar con atención el material de lectura asignado previamente así como aquellas actividades o ejercicios que garanticen la participación efectiva. Se desarrolla el trabajo individual y en equipo, poniéndose en práctica actividades de autoevaluación y co-evaluación.

**VI.- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN.**

*Se propone la asignación de material para lectura que permita aplicar estrategias de evaluación formativa como lluvias de ideas o rally para reforzar tópicos generales del área. La evaluación sumativa estará integrada por exámenes parciales, pruebas cortas, talleres, y control de lectura.*

**Plan de Evaluación sugerido:**

Mínimo 2 Evaluaciones individuales en M7 (30%)	} 100%
Mínimo 2 Evaluaciones individuales presenciales (35%)	
Controles de lectura (15%)	
Talleres (20%)	

## VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

### **Textos:**

- Gómez, R. (¿ ?). La ciencia contable: fundamentos científicos y metodológicos.
- IESE Business School University of Navarra (2009). La evolución del concepto STAKEHOLDERS en los escritos de Ed Freeman.
- Irish, R. (1947). La evolución de la contabilidad corporativa.
- James, E. (1956). Algunos adelantos significativos de la contaduría pública en los Estados Unidos.
- Laya, A. (2011). Los principios y postulados básicos de la contabilidad: Una perspectiva histórica-conceptual desde la doctrina contable.
- Littleton, A. (1933). Los antecedentes de la contabilidad por partida doble.
- Mejía, E. (2013). Adscripción de la contabilidad a la estructura general del conocimiento.
- Mejía, E. y Montes, C. (2013). Aproximación crítica a la función contable desde la teoría tridimensional de la contabilidad.
- Mejía, E. et. al. (2013). Identificación del objeto de estudio de la contabilidad.
- Méndez, M. y Ribeiro, D. (2012). Aspectos históricos del pensamiento contable: de los inicios al paradigma de la utilidad.
- Molina, H. y Tua, J. (2010). Reglas versus Principios contables, ¿son modelos incompatibles?
- Morles, A. (1998). Curso de Derecho Mercantil, Tomo II: Las sociedades mercantiles.
- Ortiz, J. (2012). ¿Es necesaria y posible una teoría general para estructurar la ciencia contable?
- Otis, J. (2002). Normas obligatorias en el derecho de sociedades venezolano. Los *pactos* entre accionistas.
- Hernández, E. (2006). Reflexiones sobre la naturaleza y los orígenes de la contabilidad por partida doble.
- Gaibazzi, M (2010). XBRL: el nuevo paradigma de estados contables digitales. Situación y Avances.
- Valderrama, M. (¿?). XBRL: tecnología contable para el reporte digital.

### **Leyes y Normas:**

- Código de Comercio Venezolano,
- Código Civil Venezolano.
- Marco Conceptual 2010
- Sección 2 NIIF PYME, Julio 2009  
NIC -1, versión Libro 2013
- Sección 2, 3, 4 y 5 de NIIF PYME, Julio 2009
  - BA VEN NIF N° 5 versión 1, marzo 2011
  - BA VEN NIF N° 0 versión 5, marzo 2011,
  - BA VEN NIF N° 6 versión 1, marzo 2011
  - BA VEN NIF N° 8 versión 1, noviembre 2013