

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Blockchain y criptoactivos		
Código del curso:	80418	Clasificación Asignatura:	TA-8
Número de Unidades Crédito:	4	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	1
Coordinación Académica:	Administración de Empresas (ACAE) y Contaduría Pública (ACCP)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	2
Escuela:	Escuela de Administración y Contaduría (ADCO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	N/A
Tipo de Evaluación:	Continua	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	4
Modalidad :	Presencial /Virtual	Pre-requisitos:	N/A
Tipo de Asignatura:	Electiva	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	7° u 8° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	Julio 2018

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>El fenómeno de las criptomonedas ha generado mucha polémica en los últimos años: promotores y detractores han comentado y documentado lo que hoy representa una vasta fuente de información poco estructurada. Es así que nos encontramos con una tecnología que subyace a este fenómeno (blockchain) que tiene el potencial de cambiar cómo las personas y empresas se relacionan e intercambian valor, y sin embargo las conversaciones generalmente se enfocan en minería, oportunidades en ganancias especulativas, control de cambio e ICOs. Se propone desde esta asignatura generar un espacio de análisis y discusión del mercado de los criptoactivos reforzando competencias generales de la UCAB y la competencia profesional “gestiona las finanzas de organizaciones”</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias Generales: CG1: Aprender a Aprender con Calidad: Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
(CG1-U1) Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión: Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional	1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión 2. Aplica con fluidez la terminología del área de estudio y profesión 3. Aplica los procedimientos de la disciplina para resolver problemas y aportar soluciones
Competencias Generales: CG2: Aprender a interactuar en el contexto global: Actúa y se integra a los escenarios globales mediante el dominio de otros idiomas y de las tecnologías de la información y comunicación, esenciales para su interacción en el escenario global.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
(CG2-U1) Se desempeña eficazmente en contextos internacionales: Interactúa exitosamente con personas de distintas culturas en escenarios académicos y sociales, en situaciones reales o simuladas, bajo la modalidad presencial o virtual.	1. Describe la realidad internacional actual 2. Se integra a los distintos contextos internacionales. 3. Transfiere prácticas culturales efectivas a otros contextos.
Competencia Profesional: CP1: Gestiona las finanzas de organizaciones: Toma decisiones sobre las operaciones financieras del negocio que generan valor para los grupos de interés de la organización.	
<u>Unidad de Competencia</u>	<u>Criterios de desempeño</u>
(CP1-U1) Recomienda opciones de inversión en mercados financieros: Selecciona las opciones adecuadas en los diferentes mercados financieros.	1. Conoce los productos e instrumentos disponibles en los mercados financieros globales. 2. Considera opciones de inversión en mercados de renta fija y renta variable así como en nuevos instrumentos financieros. 3. Determina la rentabilidad de las inversiones en mercados financieros y recomienda alternativas.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I El Intercambio y la tenencia de valor	Definiciones de términos básicos. Del trueque a las criptomonedas. Conceptos sobre moneda, tenencia de valor, activo, medios pagos, intermediarios.
UNIDAD II Introducción al Blockchain	Definiciones de términos básicos. De los cypherpunks al petro: Evolución de la adopción de blockchain. Características fundamentales. Cómo funciona un blockchain. Aplicaciones. Ventajas

	y desventajas de su utilización.
UNIDAD III Introducción a las Criptomonedas	Conceptos específicos de las criptomonedas. Bitcoin como caso de estudio. Mercado actual de los criptoactivos. Cómo funcionan las criptomonedas. Minería. Trading. ICO's.
UNIDAD IV Marco regulatorio	Aspectos financieros, contables y fiscales. Revisión del marco legal vigente. Recomendaciones. Experiencias comparativas en otros países.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La estrategia sugerida para el desarrollo de las clases, sea en modalidad virtual o presencial, es realizar revisiones de conocimientos previos de los estudiantes a través de preguntas sobre lecturas asignadas vía foros y/o en el aula de clases. Las clases magistrales se acompañarán con técnicas de discusión, lo cual permitirá la reformulación y corrección de los temas que están siendo estudiados.

Se sugiere además aplicar en algunas secciones el aprendizaje basado estudio de casos, los estudiantes tendrán que seleccionar alguna de las criptomonedas existentes y documentar el caso para realizar una presentación. El estudio de casos permite evidenciar las herramientas que ofrece la materia con la realidad.

- Mediación de aprendizajes durante actividades colaborativas y grupales en el desarrollo de la clase.
- Uso de las tecnologías de la información como herramienta para la investigación y comunicación.
- Asignación de lecturas para consolidar marcos teóricos relacionados con los temas de estudio.

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

Se sugieren las siguientes estrategias de evaluación:

- Portafolio: Se realizará un portafolio para evaluar la unidad I, donde el estudiante debe realizar consultas en diferentes fuentes (Digitales, audiovisuales y bibliográficas).
- Controles de lecturas y discusiones de las mismas.
- Exposiciones: basadas en un estudio de caso asignado por el docente.
- Examen teórico – práctico: basado en propuestas de negocios internacionales planteadas por el docente, con su defensa oral en clase (modalidad presencial) o por videoconferencia (modalidad virtual).

El profesor de la unidad curricular puede proponer y desarrollar diferentes estrategias para la evaluación. En la modalidad presencial, algunas evaluaciones pueden ser aplicadas a través del aula virtual.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Drescher, Daniel. Blockchain Basics. A Non-Technical Introduction in 25 Steps. Editorial Apress (2017).
- Preukschat, Alexander. Blockchain: la revolución industrial de internet. Editorial Gestión 2000 (2017).
- Tapscott, Don y Tapscott, Alex. La revolución blockchain: descubre cómo esta nueva tecnología transformará la economía global Editorial Deusto (2017).
- Swan, Melanie. Blockchain: Blueprint for a New Economy. Editorial O'Reilly Media (2015).
- Antonopoulos, Andreas. Mastering Bitcoin. Editorial O'Reilly Media (2017, 2ª ed.).
- Champagne, Phil. The Book Of Satoshi: The Collected Writings of Bitcoin Creator Satoshi Nakamoto. The Book Of Satoshi. 2014
- Popper, Nathaniel. Digital Gold: Bitcoin and the Inside Story of the Misfits and Millionaires Trying to Reinvent Money. Editorial Penguin. 2015
- Vigna, Paul y Casey, Michael J. Cryptocurrency: How Bitcoin and Digital Money are Challenging the Global Economic Order. Editorial Vintage. 2016.
- Diedrich, Henning. Ethereum: Blockchains, Digital Assets, Smart Contracts, Decentralized Autonomous Organizations. Editorial Create Space Independent Publishing Platform. 2016.