

PROGRAMA			
<b>I.- DATOS GENERALES</b>			
<b>Nombre del curso:</b>	Mercados e Instituciones Financieras		
<b>Código del curso:</b>	00381	<b>Clasificación Asignatura:</b>	TA-1 Teórica Expositiva
<b>Número de Unidades Crédito:</b>	3	<b>Horas de acompañamiento docente (Teoría):</b>	2
<b>Coordinación Académica:</b>	Administración de Empresas (ACAE) y Contaduría Pública (ACCP)	<b>Horas de acompañamiento docente (Práctica):</b>	0
<b>Escuela:</b>	Escuela de Administración y Contaduría (ADCO)	<b>Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):</b>	N/A
<b>Facultad</b>	Ciencias Económicas y Sociales	<b>Horas de Preparaduría:</b>	N/A
<b>Tipo de Evaluación:</b>	Continua con Examen de Reparación	<b>Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:</b>	4
<b>Modalidad :</b>	Presencial	<b>Pre-requisitos:</b>	N/A
<b>Tipo de Asignatura:</b>	Obligatoria	<b>Régimen de Estudios:</b>	Semestral
<b>Ubicación de la asignatura:</b>	5° semestre	<b>Fecha de aprobación en Consejo de Facultad:</b>	Junio 2018

II.- JUSTIFICACIÓN
<p>Esta unidad curricular brinda una introducción al área de las finanzas, con énfasis en los diferentes mecanismos e instrumentos existentes en los mercados financieros, así como en el sistema financiero y sus instituciones. La asignatura coadyuva en el desarrollo de competencias institucionales así como también permite avanzar en el logro de la competencia profesional “gerencia estratégicamente la actividad financiera.” La materia permite discriminar entre las alternativas de ahorro e inversión y establecer conciencia del riesgo y su manejo, interpretación de informes económicos y conocimiento de los diferentes productos y servicios financieros, referidos tanto en la gestión empresarial como personal.</p>

III.- CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
<b>Competencias Generales:</b> <b>CG1: Aprender a Aprender con Calidad:</b> Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo.	
<u>Unidad de competencia:</u>	<u>Criterios de desempeño:</u>
(CG1-U1): <b>Abstrae, analiza, y sintetiza información:</b> Descompone en partes, identifica factores comunes y resume lo realizado, en situaciones que requieran manejar información.	1. Identifica elementos comunes en diferentes situaciones o contextos 2. Descompone, identifica, clasifica y jerarquiza elementos comunes 3. Resume información de forma clara y ordenada
(CG1-U2): <b>Aplica los conocimientos en la práctica:</b> Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales	1. Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación 3. Establece y evalúa la eficacia y la eficiencia de los cursos de acción a seguir de acuerdo con la información disponible. 4. Implementa el proceso a seguir para alcanzar los objetivos mediante acciones, recursos y tiempo disponible 5. Evalúa los resultados obtenidos.
(CG1-U3) <b>Identifica, plantea y resuelve problemas:</b> Detecta la discrepancia entre la situación actual y la deseada, especifica lo que se necesita resolver y ejecuta acciones de manera eficiente para transformar la necesidad en logro	1. Reconoce diferencias entre una situación actual y la deseada 2. Analiza el problema y obtiene la información requerida para solucionarlo 3. Formula opciones de solución que responden a su conocimiento, reflexión y experiencia previa.
<b>CG2: Aprender a trabajar con el otro:</b> Interactúa con otros en situaciones diversas y complejas para alcanzar objetivos comunes, en un entorno donde el equilibrio de los roles: colaborador o líder y la fluidez comunicativa procuran resultados beneficiosos para todos.	
<u>Unidad de Competencia:</u>	<u>Criterios de desempeño:</u>
(CG2-U1) <b>Participa y trabaja en equipo:</b> Se integra en equipos asumiendo diversidad de roles y tareas, orientado hacia el logro de una meta común	1. Identifica roles y funciones de todos los miembros del equipo 2. Realiza las tareas establecidas por el equipo 3. Cumple diversos roles dentro del equipo 4. Utiliza formas de comunicación que favorecen las relaciones de interdependencia. 5. Coordina las acciones del equipo hacia el logro de la meta común
(CG2-U2): <b>Toma decisiones efectivas para resolver problemas:</b> Aplica un proceso sistemático de toma de decisiones para elegir la mejor alternativa en la resolución de problemas en beneficio propio y de los otros	1. Identifica el problema 2. Analiza el problema 3. Plantea alternativas de solución 4. Ejecuta la opción que considera más adecuada para la solución del problema.
<b>Competencia Profesional:</b> <b>CP1: Gestiona las finanzas de organizaciones:</b>	

Toma decisiones sobre las operaciones financieras del negocio que generan valor para los grupos de interés de la organización.	
Unidad de competencia:	Criterio de desempeño:
(CP1-U1): <b>Recomienda opciones de inversión en mercados financieros:</b> Selecciona las opciones adecuadas en los diferentes mercados financieros.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conoce los productos e instrumentos disponibles en los mercados financieros globales.</li> <li>2. Considera opciones de inversión en mercados de renta fija y renta variable así como en nuevos instrumentos financieros.</li> <li>3. Determina la rentabilidad de las inversiones en mercados financieros y recomienda alternativas.</li> </ol>

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
<b>I.- Teoría Financiera Básica.</b>	Los principios de las finanzas. Relación de las finanzas con otras disciplinas: economía, contabilidad, administración. Teorías de la empresa. Teorías de la empresarialidad. Teorías del dinero.
<b>II.- Teorías de los mercados e instituciones financieras.</b>	Intermediación financiera. Entes reguladores: Banco Central de Venezuela. Instrumentos financieros y títulos valores. Clasificación de los mercados. Operatividad de los Mercados Financieros, Bursátiles, extrabursátiles y Bancarios. Formación de los Precios.
<b>III.- Teoría del Riesgo.</b>	Incertidumbre, rendimiento y riesgo. Clasificación de los Riesgos. Riesgos de Sistemas y su manejo: Riesgo de Inflación, Riesgo de Cambio, Riesgo de Financiamiento. Medición del riesgo, Riesgo de País. Teoría de las Carteras: Markowitz, Sharpe.
<b>IV.- Mercados de renta fija.</b>	Conceptos básicos de la renta fija, prácticas, mecanismos de fijación de precios definición, temporalidad, maduración, bases de cálculo. Cero Cupón. Bonos, Rendimientos, Duración, Riesgo de Precios, Convexidad. Bonos con Amortización y Bonos con tasa Variable.
<b>V.- Introducción a los mercados de renta variable.</b>	Conceptos básicos. Principales productos transables. Mercados de Divisas. Mercados de futuros y derivados. Nuevas tendencias.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<p>En cuanto a los procesos cognitivos, el alumno debe dominar el lenguaje y los términos que van de la mano con el tema, para poder entender los requerimientos de cada ejercicio. Se recomienda que el profesor pueda ofrecer una guía impresa, o bibliografía recomendada para complemento de las clases, así como valerse de las tecnologías de la información y comunicación para brindar las bases conceptuales de cada tema.</p> <p>Aunque se trata de una materia teórica, tiene posibilidades prácticas en la aplicación de ejemplos típicos de los instrumentos y operaciones del mercado, a tal fin se realizarán prácticas de estos análisis.</p> <p>Este tipo de estrategias deben remarcar en el estudiante el trabajo con el análisis de datos, actividades de razonamiento lógico, desarrollo de estrategias personales de resolución que permitan la inclusión de los conocimientos adquiridos, con actividades tanto individuales como grupales que favorezcan intercambios, la discusión y la reflexión.</p> <p>El aspecto actitudinal va referido los valores que deben ser desarrollados por el alumno, tanto en la formación como ucabista, así como al valor que posee la materia en contribución a su formación como profesional.</p> <p>A través de los ejemplos y ejercicios desarrollados, mientras más vayan vinculados a casos reales, el alumno podrá visualizar el valor de su utilización en el día a día, así como en el futuro contexto laboral de su área.</p> <p>Las estrategias de enseñanza y aprendizaje quedan a discreción del profesor, siempre en procura del desarrollo integral del estudiante, tanto de las competencias específicas de la materia como en las bases institucionales de la Universidad.</p>

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>En cuanto a la parte sumativa, el plan de evaluación propuesto en la cátedra consiste en tres parciales y evaluación continua (talleres y pruebas cortas). La cátedra o los profesores asignarán los pesos porcentuales de cada evaluación.</p> <p>Para la evaluación formativa se recomiendan ejercicios individuales que evalúen la recepción del contenido por parte del alumnos, en cada unidad temática, esto con la intención de verificar y orientar las posibles dudas, que pueda estar albergando el alumnos en los aprendizajes de cada unidad, regular los conocimientos que el alumnos va adquiriendo, y motivarlo a la auto corrección y la práctica en pro de su propia mejora.</p>

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>Aragón González, JR; González, S. y Álvarez González, Alfonso (2001): Mercado de divisas y análisis del mercado financiero, Ediciones Pirámide, Madrid</p> <p>Gómez, JG (2010): Dinero, banca y mercados financieros. Los países emergentes en la economía global, Editorial Alfaomega, Bogotá</p> <p>Lahoud, D (2004): Los Principios de las Finanzas y los Mercados Financieros, UCAB, Caracas</p> <p>Marín Marín, JL y Antonio Trujillo Ponce: (2004) Manual de mercados financieros, editorial Paraninfo, Madrid</p> <p>Mishkin, F. S. (2012): Moneda, banca y mercados financieros, 10ma Edición, México</p>