

PROGRAMA			
<b>I.- DATOS GENERALES</b>			
<b>Nombre del curso:</b>	Contabilidad IV		
<b>Código del curso:</b>	00410	<b>Clasificación Asignatura:</b>	TA-3 Operativa Expositiva
<b>Número de Unidades Crédito:</b>	8	<b>Horas de acompañamiento docente (Teoría):</b>	4
<b>Coordinación Académica:</b>	Contaduría Pública (ACCP)	<b>Horas de acompañamiento docente (Práctica):</b>	2
<b>Escuela:</b>	Escuela de Administración y Contaduría (ADCO)	<b>Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):</b>	N/A
<b>Facultad</b>	Ciencias Económicas y Sociales	<b>Horas de Preparaduría:</b>	1
<b>Tipo de Evaluación:</b>	Continua con Examen de Reparación	<b>Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:</b>	10
<b>Modalidad :</b>	Presencial /Virtual	<b>Pre-requisitos:</b>	Contabilidad III
<b>Tipo de Asignatura:</b>	Obligatoria	<b>Régimen de Estudios:</b>	Semestral
<b>Ubicación de la asignatura:</b>	5° semestre	<b>Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:</b>	Junio 2018

II.- JUSTIFICACIÓN
Esta asignatura desarrolla el estudio de la contabilidad de los grupos empresariales, conglomerados y <i>holdings</i> : agencias y sucursales, inversiones en asociadas y negocios conjuntos, los procesos de consolidación de los grupos o conglomerados, los acuerdos conjuntos o <i>join venture</i> , las combinaciones de negocios o fusiones y las operaciones y revelaciones con partes relacionadas, para poder establecer resultados mediante los reportes adecuados en términos normativos. Coadyuva al logro de las competencias generales de la Ucab así como a la competencia profesional “construye y analiza la información financiera”

III.- CONTRIBUCION DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
<b>Competencias general 1 (CG1):</b>	
<b>Aprender a aprender con calidad:</b>	
Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo	
<b>Unidad de competencia 1 (CG1 – U1): Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente:</b> Busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Busca activamente nueva información.</li> <li>2.- Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible.</li> <li>3.- Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.</li> </ol>
<b>Unidad de competencia 2 (CG1 – U2): Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión:</b> Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión</li> <li>2. Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina</li> </ol>
<b>Unidad de competencia 3 (CG1 – U3): Busca y procesa información de diversas fuentes:</b> Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina</li> <li>2. Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos.</li> <li>3. Organiza la información proveniente de diversos medios.</li> </ol>
<b>Unidad de competencia 4 (CG1 – U4): Aplica los conocimientos en la práctica:</b> Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación.</li> </ol>
<b>Competencia Profesional 1 (CP1):</b>	
<b>Construye y analiza la información financiera:</b>	
Aplica la normativa local e internacional, los conceptos y las técnicas contables, para clasificar, procesar e interpretar transacciones financieras y eventos económicos, generando el flujo de información indispensable para la gestión organizacional.	
<b>Unidad de competencia 1 (CP1-U1): Conoce los conceptos fundamentales y la normativa vigente que rigen el ejercicio profesional:</b> Distingue la terminología de la Teoría Contable, sus principios y normativas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico propio del contador.</li> <li>2.- Reconoce la normativa contable y el marco conceptual que la regula.</li> <li>3.- Clasifica las transacciones económicas y financieras para su adecuado registro.</li> <li>4.- Traduce las transacciones financieras y los eventos económicos al lenguaje contable.</li> </ol>
<b>Unidad de competencia 2 (CP1-U2): Elabora e interpreta los estados financieros:</b> Formula los estados financieros cumpliendo con la normativa establecida y las exigencias de los diferentes entes interesados.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Recopila, agrupa y ajusta la información financiera.</li> <li>2.- Examina los resultados obtenidos.</li> <li>3.- Prepara los estados financieros.</li> </ol>

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
<b>UNIDAD I:</b> Requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación estados financieros de <b>Agencias y Sucursales, Asociadas, Negocios conjuntos.</b>	Tema 1: Introducción a la contabilidad de los grupos empresariales, conglomerados o holding Tema 2: Agencias y Sucursales Tema 3: Inversiones en Asociadas y Negocios Conjuntos
<b>UNIDAD II:</b> Requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de <b>estados financieros consolidados de , Matriz o Contraladora y Subsidiarias así como los acuerdos conjuntos "join venture"</b>	Tema 1: Los estados financieros consolidados, los estados financieros separados de la controladora y los estados financieros a fecha intermedia. Tema 2: Los acuerdos conjuntos o join venture.
<b>UNIDAD III:</b> Requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de <b>combinaciones de negocios, revelaciones de partes relacionadas y activos no corrientes y operaciones discontinuadas</b>	Tema 1: Combinación de negocios o fusiones empresariales.  Tema 2: Revelaciones de partes relacionadas.  Tema 3: Activos no corrientes y operaciones discontinuas.  Tema 4: Disolución y liquidación de entidades

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<p><b>Actividades Docentes:</b> La presentación de los contenidos debe hacerse en un lenguaje claro y utilizando la terminología apropiada y actualizada que rige la materia. Como el alumno debe aprender una gran cantidad de términos propios del área, se deben generar mecanismos de participación en clases como debates o talleres, resultando primordial que el alumno maneje el vocabulario propio del área contable.</p> <p><b>Actividades para estudiante:</b> En todas las clases debe indicarse previamente el material que debe ser revisado y las tareas y lecturas que se deben cumplir para garantizar una sesión dinámica y de participación efectiva. Se tomará en cuenta el trabajo individual y el trabajo en equipo, poniéndose en práctica actividades de autoevaluación y co-evaluación.</p>

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>En cada clase se asignará al menos un material de lectura que permitirá utilizar estrategias de evaluación formativa como lluvias de ideas para reforzar tópicos generales del área. La evaluación sumativa estará integrada por exámenes parciales, debates, talleres, controles de lectura en clases y/o en preparadurías. La cátedra y en su defecto los docentes, establecerá los porcentajes que asignarán a cada estrategia. Se recomienda la aplicación de un examen parcial por cada unidad.</p>

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>Internacional Accounting Standards Board (IASB): International Financial Reporting Standards 2003 IASB. London.            Boletines de la Federación de Colegios de Contadores Públicos de Venezuela.            AMAT, O. Comprender las Normas Internacionales de Contabilidad. Barcelona: Gestión 2000, 2003            EPSTEIN, B. J. y A. A. MIRZA: IAS 2002 Interpretation and Application of Internacional Accounting Standards. New York: Wiley, 2002            ROMERO LÓPEZ, ÁLVARO JAVIER. Contabilidad Avanzada II. Mc.Graw-Hill. México. 2010            ROMERO LÓPEZ, ÁLVARO JAVIER. Contabilidad Avanzada I. Mc.Graw-Hill. México. 2010            TUA, J. Marco conceptual para la información financiera. Análisis y comentarios. AECA. Madrid, 2002            YEBRA, O. Normas Internacionales de Contabilidad 2002-2003. Desarrollo y comentarios. Francis Lefebvre. Madrid. 2002</p>