

PROGRAMA			
I.- DATOS GENERALES			
Nombre del curso:	Contabilidad III		
Código del curso:	00408	Clasificación Asignatura:	TA-3 Operativa Expositiva
Número de Unidades Crédito:	8	Horas de acompañamiento docente (Teoría):	4
Coordinación Académica:	Contaduría Pública (ACCP)	Horas de acompañamiento docente (Práctica):	2
Escuela:	Escuela de Administración y Contaduría (ADCO)	Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):	N/A
Facultad	Ciencias Económicas y Sociales	Horas de Preparaduría:	1
Tipo de Evaluación:	Continua con Examen de Reparación	Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:	10
Modalidad :	Presencial /Virtual	Pre-requisitos:	Contabilidad II
Tipo de Asignatura:	Obligatoria	Régimen de Estudios:	Semestral
Ubicación de la asignatura:	4° semestre	Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:	Junio 2018

II.- JUSTIFICACIÓN
Esta asignatura desarrolla los registros contables de transacciones relacionadas con emisión y operaciones vinculadas a bonos y acciones, así como variaciones patrimoniales y análisis de la utilidad, para poder establecer resultados mediante los reportes adecuados en términos normativos. Coadyuva al logro de las competencias “aprender a aprender con calidad” en términos generales así como “construye y analiza la información financiera” en términos profesionales.

III.- CONTRIBUCION DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencia general 1 (CG1): Aprender a aprender con calidad: Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo	
Unidad de competencia 1 (CG1 – U1): Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente: Busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Busca activamente nueva información. 2.- Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible. 3.- Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.
Unidad de competencia 2 (CG1 – U2): Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión: Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión 2. Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina
Unidad de competencia 3 (CG1 – U3): Busca y procesa información de diversas fuentes: Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina 2. Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos. 3. Organiza la información proveniente de diversos medios.
Unidad de competencia 4 (CG1 – U4): Aplica los conocimientos en la práctica: Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales.	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación.
Competencia Profesional 1 (CP1): Construye y analiza la información financiera: Aplica la normativa local e internacional, los conceptos y las técnicas contables, para clasificar, procesar e interpretar transacciones financieras y eventos económicos, generando el flujo de información indispensable para la gestión organizacional.	
Unidad de competencia 1 (CP1-U1): Conoce los conceptos fundamentales y la normativa vigente que rigen el ejercicio profesional: Distingue la terminología de la Teoría Contable, sus principios y normativas.	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico propio del contador. 2.- Reconoce la normativa contable y el marco conceptual que la regula. 3.- Clasifica las transacciones económicas y financieras para su adecuado registro. 4.- Traduce las transacciones financieras y los eventos económicos al lenguaje contable.
Unidad de competencia 2 (CP1-U2): Elabora e interpreta los estados financieros: Formula los estados financieros cumpliendo con la normativa establecida y las exigencias de los diferentes entes interesados.	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Recopila, agrupa y ajusta la información financiera. 2.- Examina los resultados obtenidos. 3.- Prepara los estados financieros.

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
UNIDAD I: Requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de obligaciones a largo plazo y deuda convertible en acciones	Tema 1: Identificación, medición, registro, presentación y revelación instrumentos financieros pasivos, así como los juicios profesionales esenciales relacionados con instrumentos financieros de largo plazo desde el punto de vista del emisor y desde el punto de vista del tenedor. Tema 2: Identificación, medición, registro, presentación y revelación de acciones preferentes como instrumentos financieros pasivos, así como los juicios profesionales esenciales relacionados con acciones preferentes no convertibles y/o sin opción de venta. Tema 3: Identificación, medición, registro, presentación y revelación instrumentos financieros híbridos (pasivo y patrimonio), así como los juicios profesionales esenciales relacionados con bonos convertibles.
UNIDAD II: Requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de las acciones que componen el capital social de una sociedad mercantil, acciones en tesorería, dividendos, reservas y superávit. Las opciones, derechos y certificados de compra de acciones (warrants). Pagos basados en acciones.	Tema 1: Identificación, medición, registro, presentación y revelación de las cuentas patrimoniales de distintos tipos de entidades y los juicios profesionales esenciales relacionados con el tema Tema 2: Identificación, medición, registro, presentación y revelación de los distintos tipos acciones de sociedades mercantiles (comunes y preferentes) y sus distintas clases de emisión, redimibles, acumulativas, convertibles, etc., así como las operaciones relacionadas con acciones en tesorería y opciones o derechos y certificados de compra (warrants) ejercidas o no por el tenedor. Dividendos en efectivo y en acciones. Tema 3: Identificación, medición, registro, presentación y revelación de los distintos tipos de Reservas y Superávit (Ganado, Pagado, Donado y por Revaluación) Tema 4: Identificación, medición, registro, presentación y revelación de los pagos basados en acciones y los juicios profesionales esenciales relacionados con el tema.
UNIDAD III: Presentación del Estado de Cambios en el Patrimonio y determinación de la ganancia por acción en grandes entidades	Tema 1: Requerimientos de información financiera para la presentación y revelación del Estado de Cambios en el Patrimonio Tema 2: Cálculo de la ganancia por acción básica y diluida en grandes entidades y su presentación en el Estado de Resultados Integrales

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<p>Actividades Docentes: La presentación de los contenidos debe hacerse en un lenguaje claro y utilizando la terminología apropiada y actualizada que rige la materia. Como el alumno debe aprender una gran cantidad de términos propios del área, se deben generar mecanismos de participación en clases como debates o talleres, resultando primordial que el alumno maneje el vocabulario propio del área contable.</p> <p>Actividades para estudiante: En todas las clases debe indicarse previamente el material que debe ser revisado y las tareas y lecturas que se deben cumplir para garantizar una sesión dinámica y de participación efectiva. Se tomará en cuenta el trabajo individual y el trabajo en equipo, poniéndose en práctica actividades de autoevaluación y co-evaluación.</p>

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
En cada clase se asignará al menos un material de lectura que permitirá utilizar estrategias de evaluación formativa como lluvias de ideas para reforzar tópicos generales del área. La evaluación sumativa estará integrada por exámenes parciales, debates, talleres, controles de lectura en clases y/o en preparadurías. La cátedra y en su defecto los docentes, establecerán los porcentajes que asignarán a cada estrategia. Se recomienda la aplicación de un examen parcial por cada unidad.

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
The International Accounting Standards Board (IASB). Normas Internacionales de Información Financiera. The International Accounting Standards Board (IASB). Normas Internacionales de Contabilidad. Boletines de la Federación de Colegios de Contadores Públicos de Venezuela.