

PROGRAMA			
<b>I.- DATOS GENERALES</b>			
<b>Nombre del curso:</b>	Contabilidad I		
<b>Código del curso:</b>	00404	<b>Clasificación Asignatura:</b>	TA-3 Operativa Expositiva
<b>Número de Unidades Crédito:</b>	7	<b>Horas de acompañamiento docente (Teoría):</b>	3
<b>Coordinación Académica:</b>	Contaduría Pública (ACCP)	<b>Horas de acompañamiento docente (Práctica):</b>	2
<b>Escuela:</b>	Escuela de Administración y Contaduría (ADCO)	<b>Horas de acompañamiento docente (Laboratorio):</b>	N/A
<b>Facultad</b>	Ciencias Económicas y Sociales	<b>Horas de Preparaduría:</b>	1
<b>Tipo de Evaluación:</b>	Continua con Examen de Reparación	<b>Horas de trabajo independiente recomendado al estudiante:</b>	8
<b>Modalidad :</b>	Presencial	<b>Pre-requisitos:</b>	Teoría Contable
<b>Tipo de Asignatura:</b>	Obligatoria	<b>Régimen de Estudios:</b>	Semestral
<b>Ubicación de la asignatura:</b>	2° semestre	<b>Fecha de Aprobación Consejo de Facultad:</b>	Mayo 2018

II.- JUSTIFICACIÓN
Esta unidad curricular desarrolla los registros básicos de contabilidad mediante transacciones en empresas comerciales y de servicios que afecten ingresos, costos, gastos, pérdidas y ganancias, para poder establecer resultados mediante los reportes adecuados en términos normativos. Coadyuva al logro de las competencias “aprender a aprender con calidad” en términos generales, así como “construye y analiza la información financiera” en términos profesionales.

III.- CONTRIBUCION DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS	
Competencias general 1: (CG1): <b>Aprender a aprender con calidad:</b> Utiliza estrategias de forma autónoma para incorporar e incrementar conocimientos, habilidades y destrezas en el contexto de los avances científicos y culturales requeridos para un ejercicio profesional globalmente competitivo	
<b>Unidad de competencia 1 (CG1 – U1): Incorpora conocimientos y se actualiza permanentemente:</b> Busca y comparte información útil, capitaliza la experiencia de otros y la propia y se prepara de manera continua y evolutiva para afrontar nuevas tareas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Busca activamente nueva información.</li> <li>2.- Incorpora, analiza, resume y sintetiza la información de manera continua, crítica y flexible.</li> <li>3.- Integra y transfiere conocimientos entre distintos modelos y teorías en una síntesis personal y creativa que responde a las necesidades profesionales.</li> </ol>
<b>Unidad de competencia 2 (CG1 – U2): Demuestra conocimiento sobre su área de estudio y profesión:</b> Domina con precisión y rapidez la terminología, procedimientos y aplicaciones de su carrera profesional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico de la profesión</li> <li>2. Explica las conceptualizaciones, métodos y aplicaciones de su disciplina</li> </ol>
<b>Unidad de competencia 3 (CG1 – U3): Busca y procesa información de diversas fuentes:</b> Recopila información más allá de las preguntas rutinarias, la procesa y analiza a profundidad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisa periódicamente información actualizada sobre su disciplina</li> <li>2. Identifica con destreza fuentes, impresas y digitales, de recopilación de datos.</li> <li>3. Organiza la información proveniente de diversos medios.</li> </ol>
<b>Unidad de competencia 4 (CG1 – U4): Aplica los conocimientos en la práctica:</b> Emplea conceptos, principios, procedimientos, actitudes y valores para plantear y resolver problemas en situaciones habituales, académicas, sociales y laborales.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selecciona la información que resulta relevante para resolver una situación.</li> </ol>
Competencia Profesional Específica Contaduría Pública: (CECP1): <b>Construye y analiza la información financiera:</b> Aplica la normativa local e internacional, los conceptos y las técnicas contables, para clasificar, procesar e interpretar transacciones financieras y eventos económicos, generando el flujo de información indispensable para la gestión organizacional.	
<b>Unidad de competencia 1 (CECP1-U1): Conoce los conceptos fundamentales y la normativa vigente que rigen el ejercicio profesional:</b> Distingue la terminología de la Teoría Contable, sus principios y normativas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico propio del contador.</li> <li>2.- Reconoce la normativa contable y el marco conceptual que la regula.</li> <li>3.- Clasifica las transacciones económicas y financieras para su adecuado registro.</li> <li>4.- Traduce las transacciones financieras y los eventos económicos al lenguaje contable.</li> </ol>
<b>Unidad de competencia 2 (CECP1-U2): Elabora e interpreta los estados financieros:</b> Formula los estados financieros cumpliendo con la normativa establecida y las exigencias de los diferentes entes interesados.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Recopila, agrupa y ajusta la información financiera.</li> <li>2.- Examina los resultados obtenidos.</li> <li>3.- Prepara los estados financieros.</li> </ol>

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS	
<b>UNIDAD I:</b> Requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de <b>ingresos generados por actividades comerciales y de servicio, con sus costos asociados.</b>	<b>Tema 1:</b> Identificación, medición, registro, presentación y revelación de los ingresos por actividades ordinarias, en actividades comerciales y de servicios. Juicios profesionales esenciales relacionados con el tema. <b>Tema 2:</b> Identificación, medición, registro, presentación y revelación de los costos de venta derivados de los sistemas de control y valoración de los inventarios de productos terminados y de los costos del servicio prestado que se correlacionan con los ingresos por actividades ordinarias, de entidades comerciales y de servicio. Juicios profesionales esenciales relacionados con el tema.
<b>UNIDAD II:</b> Requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de <b>los gastos, de acuerdo a su naturaleza y función.</b>	<b>Tema 1:</b> Identificación, medición, registro, presentación y revelación de los gastos, de acuerdo a su naturaleza o a su función. Juicios profesionales esenciales relacionados con los temas: a) Reconocimiento y medición de los beneficios a empleados b) Tratamiento de intereses por préstamos no capitalizables. c) Reconocimiento y medición del impuesto corriente a las ganancias.
<b>UNIDAD III:</b> Requerimientos de reconocimiento, medición, presentación y revelación de <b>actividades no ordinarias (pérdidas y ganancias)</b>	<b>Tema 1:</b> Diferenciación de los conceptos de ingresos y egresos por actividades ordinarias de las ganancias y pérdidas por actividades no ordinarias. <b>Tema 2:</b> Registro y presentación de la conversión de transacciones en moneda extranjera.
<b>UNIDAD IV:</b> <b>Presentación del Estado de Resultados Integral y Estado de Resultados, modelo de doble enfoque según BA VEN-NIF 5 y Estado de Cambios en el Patrimonio cuando los únicos cambios derivan del resultado del ejercicio, corrección de errores y dividendos.</b>	<b>Tema 1:</b> Proceso de cierre de cuentas nominales. Determinación de rendimiento económico. Resultados acumulados. <b>Tema 2:</b> Requerimientos de información financiera para la presentación y revelación del estado de resultado integral y el estado de resultados bajo el modelo de enfoque único y de dos enfoques adoptado por VEN-NIF <b>Tema 3:</b> Requerimientos de información financiera para la presentación y revelación del estado de cambios en el patrimonio y el estado de resultados y ganancias acumuladas. <b>Tema 4:</b> Requerimientos de información financiera para la corrección de errores y los cambios de políticas y de estimaciones contables.

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
<p><b>Actividades Docentes:</b> La presentación de los contenidos debe hacerse en un lenguaje claro y utilizando la terminología apropiada y actualizada que rige la materia. Como el alumno debe aprender una gran cantidad de términos propios del área, se deben generar mecanismos de participación en clases como debates o talleres, resultando primordial que el alumno maneje el vocabulario propio del área contable.</p> <p><b>Actividades para estudiante:</b> En todas las clases debe indicarse previamente el material que debe ser revisado y las tareas y lecturas que se deben cumplir para garantizar una sesión dinámica y de participación efectiva. Se tomará en cuenta el trabajo individual y el trabajo en equipo, poniéndose en práctica actividades de autoevaluación y co-evaluación.</p>

VI.- ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>En cada clase se asignará al menos un material de lectura que permitirá utilizar estrategias de evaluación formativa como lluvias de ideas para reforzar tópicos generales del área. La evaluación sumativa estará integrada por exámenes parciales, debates, talleres, controles de lectura en clases y/o en preparadurias. Los pesos porcentuales asignados a cada evaluación serán determinados por la cátedra y en su defecto por cada docente.</p>

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p><b>Artículos de opinión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espinoza, Renny. Presentación de Resultados</li> <li>- Sousa Fernández, Francisco. (2010) El declive del estado de resultados tradicional ante la irrupción actual del excedente limpio: Perspectiva histórica y conceptual. Revista Contaduría y Administración, (230), 47-76.</li> <li>- (2009) Impacto del Comprehensive Income frente al Net Income en la estabilidad del beneficio del BSCC y BBVA según US GAAP (1998-2007). Universia Business Review (21), 118-133</li> </ul> <p><b>Normas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco Conceptual 2010</li> <li>- IASB (2014). Discussion Paper DP/2013/1. July 2013. Las nuevas definiciones propuestas en el Marco Conceptual para los elementos de los estados financieros.</li> <li>- Normas Internacionales de Contabilidad.</li> <li>- Normas Internacionales de Información Financiera.</li> <li>- Boletines de aplicación emitidos por la Federación de Colegios de Contadores Públicos.</li> </ul>