

FICHA TÉCNICA
CÁTEDRA DE COMPROMISO SOCIAL

Cátedras de Compromiso Social

Son aquellas que se organizan, como requisito académico, alguna forma práctica o trabajo social en las que todos sus cursantes deben participar. Las cátedras de compromiso social se comprometen con comunidades cuyas obras sociales prestan un servicio continuado a través de las prácticas de los estudiantes.

La cátedra de Contabilidad II pertenece al 3er semestre declarada en la Malla Curricular para la especialidad de Contaduría Pública.

Competencias Generales	Competencias profesionales	Unidad de competencia	Criterios de desempeño
Aprender a aprender con calidad.	1-. Construye y analiza la información financiera: Aplica la normativa local e internacional, los conceptos y las técnicas contables, para clasificar, procesar e interpretar transacciones financieras y eventos económicos, generando el flujo de información indispensable para la gestión organizacional.	Conoce los conceptos fundamentales y la normativa vigente que rigen el ejercicio profesional: Distingue la terminología de la teoría contable, sus principios y normativas.	1. Identifica términos, definiciones y ejemplos del lenguaje técnico propio del contador. 2. Reconoce la normativa contable y el marco conceptual que la regula. 3. Clasifica las transacciones económicas y financieras para su adecuado registro. 4. Traduce las transacciones financieras y eventos económicos al lenguaje contable.
		Elabora e interpreta los estados financieros: Formula los estados financieros cumpliendo con la normativa establecida y las exigencias de los diferentes entes interesados	1. Recopila, agrupa y ajusta la información financiera. 2. Examina los resultados obtenidos. Prepara los estados financieros

Plan de actividades sugerido

Se enmarca en cuatro sesiones de trabajo, de la siguiente manera:

1. Diagnóstico a través de formato prediseñado en la comunidad
2. Análisis de resultados obtenidos en el ambiente de aprendizaje con el profesor de la cátedra
3. Organización del Taller de Finanzas Personales en el ambiente de aprendizaje con el profesor de la cátedra
4. Ejecución del Taller por parte de los estudiantes ucabistas en la comunidad acompañados por el profesor de la cátedra.